

Аннотация
к адаптированной рабочей программе по предмету
«Альтернативная коммуникация»
6 класс

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными особенностями).2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".4. Адаптированная образовательная программа МАОУ «Беркутская СОШ» от 22.05.2020 года, в рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 № 85-од).
<p>Цели и задачи изучения</p>	<p>Цель: формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- овладеть умением вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные языковые (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила общения;- понимать обращённую речь и смысл доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов;- уметь пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач;- использовать воспроизводящие заменяющие речь устройства (коммуникаторы, персональные компьютеры и другие);- развивать речь ребёнка;- обучать глобальному чтению в доступных ребёнку пределах, формировать навык понимания смысла узнаваемого слова; копировать с образца отдельные буквы, слоги или слова;- развивать предпосылки к осмысленному чтению и письму;- овладеть чтением и письмом на доступном обучающемся уровне.

Описание системы оценки.	Безотметочное
Место предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева» коррекционный курс «Альтернативная и дополнительная коммуникация» входит в коррекционно-развивающую область учебного плана. Общий объём учебного времени коррекционного курса составляет 34 часа.
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	- Игрушки: шарик, мячик, кукла, звонок, колокольчик, резиновые звуковые игрушки, игрушки большого размера; - игрушечные и натуральные предметы: посуда, мебель, одежда, обувь, животные, овощи, фрукты); - графические / печатные изображения (тематические наборы фотографий, рисунков, пиктограмм, графические изображения, таблицы букв, карточки с напечатанными словами, наборы букв);