

Аннотация к рабочей программе по предмету БИОЛОГИЯ

Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Нормативная основа разработки программы	Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы: <ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минобрнауки России) ПРИКАЗ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрирован в Минюст России от 01 февраля 2011 г. N 19644;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897", (Зарегистрирован 02.02.2016 № 40937);- Образовательная программа МАОУ «Беркутская СОШ», в рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 № 85-од
Цели и задачи изучения	<p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость биологических знаний для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; формулировать и обосновывать собственную позицию;• формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли биологии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, используя для этого биологические знания;• приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с объектами живой природы в повседневной жизни. <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none">• освоение важнейших знаний об основных понятиях биологии и биологической терминологии;• овладение умениями наблюдать биологические явления, проводить лабораторный эксперимент;• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения лабораторных и практических работ, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;• воспитание отношения к биологии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;• применение полученных знаний и умений для безопасного использования и общения с объектами живой природы, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

<p>Описание системы оценки.</p>	<p>Диагностические работы, Домашнее задание, Индивидуальное творческое задание, Итоговая контрольная работа, Терминологический диктант</p> <p>Критерии оценки учебной деятельности по биологии: Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний, учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования терминологии, самостоятельность ответа. Оценка уровня знаний учащихся.</p> <p>Оценка устного ответа: «5» - ответ полный, правильный на основании изученных теорий. Материал изложен в логической последовательности, литературным языком. Ответ самостоятельный. «4» - ответ полный, правильный на основании изученных теорий. Материал изложен в логической последовательности, литературным языком, при этом допущены 2 – 3 незначительные ошибки, исправленные по требованию учителя. «3» - ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, не самостоятельный, нарушена логическая последовательность. «2» - при ответе обнаружено непонимание учащимися основного содержания, или допущены существенные ошибки, которые ученик не смог исправить. Не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя. Допущены грубые ошибки в определениях, терминах.</p> <p>Оценка лабораторной работы. «5» - эксперимент, практическое задание выполнено полностью, сделаны правильные наблюдения и выводы. Соблюдены все правила техники безопасности. «4» - эксперимент, практическое задание выполнено полностью, сделаны правильные наблюдения и выводы. Соблюдены все правила техники безопасности. Но при этом допущены незначительные ошибки в оформлении. «3» - работа выполнена не менее, чем наполовину, или допущена существенная ошибка в наблюдениях, выводах, в соблюдении правил по технике безопасности. «2» - работа выполнена не менее, чем наполовину, но допущены 2 и более существенные ошибки в наблюдениях, выводах, или нарушены правила техники безопасности, или практическая работа не выполнена, или работа не оформлена в соответствии с правилами оформления</p> <p>Критерии выставления оценок за проверочные тесты. Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 9-10 вопросов. Время выполнения работы: 15-20 мин. Оценка «5» - 10 правильных ответов, «4» - 7-9, «3» - 5-6, «2» - менее 5 правильных ответов. Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 24 вопросов. Время выполнения работы: 20-30 мин. Оценка «5» - 22-24 правильных ответов, «4»- 17-21, «3» - 13-16, «2» - менее 12</p> <p>Критерии выставления оценок за контрольные работы, состоящие из 15 заданий. Время выполнения работы: 30-35мин. (итоговой 40-45 мин.). После каждого задания указан максимальный балл за выполнение данного задания; фактический балл выставляется учителем в зависимости от ответа учащегося (критерии оценивания даны в пособии). В конце работы подсчитывается итоговое фактическое количество баллов и выставляется оценка. Для перевода баллов в традиционные оценки используется шкала: Оценка «5» -80-100%, «4»- 60-80%, «3» - 40-60%, «2» - менее 40%.</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Для реализации рабочей программы изучения учебного предмета «Биология» на этапе основного общего образования учебным планом школы отведено 208 часов. Из них 34 часа в 5 классе, 34 часа в 6 классе, 34 часа в 7 классе, 68 часов в 8 классе и 68 часов в 9 классе.</p>
<p>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</p>	<p>Учебники: (УМК В.В.Пасечника):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В.В.Пасечник Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс М. «Просвещение»:2015 г. 2. В.В.Пасечник Биология. Животные. 7 класс М. «Просвещение»:2016г. 3. В.В.Пасечник Биология. Человек. 8 класс М. «Просвещение»:2016г. 4. В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Е.А.Крикун, Г.Г.Швецов «Биология. Введение в общую биологию. 9 класс», учебник для общеобразовательных учебных заведений. - М.»Дрофа»:2015. <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная доска/ мультимедийный проектор, экран. Компьютер/ ноутбук