

Аннотация к рабочей программе по предмету БИОЛОГИЯ

Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287), образовательной программой МАОУ «Беркутская СОШ». В рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 №85-од).
Цели и задачи изучения	Цели курса: <ul style="list-style-type: none">• формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;• формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;• формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;• формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;• формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;• формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды. Задачи курса: <ul style="list-style-type: none">• приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;• овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;• освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;• воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

<p>Описание системы оценки.</p>	<p>Диагностические работы, Домашнее задание, Индивидуальное творческое задание, Итоговая контрольная работа, Терминологический диктант</p> <p>Критерии оценки учебной деятельности по биологии: Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний, учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования терминологии, самостоятельность ответа. Оценка уровня знаний учащихся.</p> <p>Оценка устного ответа: «5» - ответ полный, правильный на основании изученных теорий. Материал изложен в логической последовательности, литературным языком. Ответ самостоятельный. «4» - ответ полный, правильный на основании изученных теорий. Материал изложен в логической последовательности, литературным языком, при этом допущены 2 – 3 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя. «3» - ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, не самостоятельный, нарушена логическая последовательность. «2» - при ответе обнаружено непонимание учащимися основного содержания, или допущены существенные ошибки, которые ученик не смог исправить. Не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя. Допущены грубые ошибки в определениях, терминах.</p> <p>Оценка лабораторной работы. «5» - эксперимент, практическое задание выполнено полностью, сделаны правильные наблюдения и выводы. Соблюдены все правила техники безопасности. «4» - эксперимент, практическое задание выполнено полностью, сделаны правильные наблюдения и выводы. Соблюдены все правила техники безопасности. Но при этом допущены несущественные ошибки в оформлении. «3» - работа выполнена не менее, чем наполовину, или допущена существенная ошибка в наблюдениях, выводах, в соблюдении правил по технике безопасности. «2» - работа выполнена не менее, чем наполовину, но допущены 2 и более существенные ошибки в наблюдениях, выводах, или нарушены правила техники безопасности, или практическая работа не выполнена, или работа не оформлена в соответствии с правилами оформления</p> <p>Критерии выставления оценок за проверочные тесты. Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 9-10 вопросов. Время выполнения работы: 15-20 мин. Оценка «5» - 10 правильных ответов, «4» - 7-9, «3» - 5-6, «2» - менее 5 правильных ответов. Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 24 вопросов. Время выполнения работы: 20-30 мин. Оценка «5» - 22-24 правильных ответов, «4»- 17-21, «3» - 13-16, «2» - менее 12</p> <p>Критерии выставления оценок за контрольные работы, состоящие из 15 заданий. Время выполнения работы: 30-35мин. (итоговой 40-45 мин.). После каждого задания указан максимальный балл за выполнение данного задания; фактический балл выставляется учителем в зависимости от ответа учащегося (критерии оценивания даны в пособии). В конце работы подсчитывается итоговое фактическое количество баллов и выставляется оценка. Для перевода баллов в традиционные оценки используется шкала: Оценка «5» -80-100%, «4»- 60-80%, «3» - 40-60%, «2» - менее 40%.</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Для реализации рабочей программы изучения учебного предмета «Биология» на этапе основного общего образования учебным планом школы отведено 208 часов. Из них 34 часа в 5 классе, 34 часа в 6 классе, 34 часа в 7 классе, 68 часов в 8 классе и 68 часов в 9 классе.</p>
<p>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</p>	<p>Учебники: (УМК В.В.Пасечника): 1. В.В.Пасечник Биология. Бактерии, грибы, растения 5 класс М. «Просвещение»:2016г. Технические средства обучения: • Интерактивная доска/ мультимедийный проектор, экран. Компьютер/ ноутбук</p>