

**Аннотация к рабочей программе по родной литературе (татарской)
в 10-11 классах.**

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p align="center"><u>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</u></p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", зарегистрировано в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. N 24480; Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"(Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808); Образовательная программа МАОУ «Беркутская СОШ». В рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 №85-од).</p>
<p>Цели и задачи изучения</p>	<p align="center">Цели изучения учебного предмета</p> <p>Изучение родной литературе (татарской) в средней школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к родному языку и культуре; - развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; - освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; - овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования татарского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний. <p align="center">Задачи обучения предмету «Родная литература (татарская)»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поддерживать интерес к чтению, сложившийся в начальной школе, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать. 2. Обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности. 3. Сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника. 4. Обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях. 5. Обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия, интерпретации художественного текста. 6. Развивать эстетический вкус учащихся как основу читательской самостоятельной деятельности, как ориентир нравственного выбора. 7. Развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения)
<p>Описание системы оценки.</p>	<p>Формы и виды контроля по родной литературе (татарской): контроль за уровнем достижений, учащихся проводится в форме зачетных работ, практической работы: терминологических диктантов, изложений, сочинений, а также в форме устного опроса и в виде: вводных, тематических, промежуточных и итоговых работ.</p>
<p>Место предмета</p>	<p>Место предмета в учебном плане. Предмет «Родная литература (татарская)» предметной</p>

в учебном плане	области «Родной язык и родная литература» согласно учебному плану школы на 2022-2023 учебный год по предмету «Родная литература (татарская)» в 10-11 классах отводится по 1 часу в неделю, 34 часа в год.
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	<p>Учебники</p> <p>10 класс Татарская литература. Авторы: Ф.Ф.Хасанова, Г.М.Сафиуллина, Г.М.Ахматжанова, Л.Ф.Жамалиева. Казань, издательство «Магариф-вакыт», 2020. Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год. По учебному плану – 1 час в неделю, 34 часа в год</p> <p>11 класс: Татарская литература. Авторы: Ф.Ф.Хасанова, Г.М.Сафиуллина, Г.М.Ахматжанова, Л.Ф.Жамалиева. Казань, издательство «Магариф-вакыт», 2020. Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю. По учебному плану – 1 час в неделю, 34 часа в год</p>
	<p>*Программа по родной литературе (татарской) для школ Тюменского региона с этнокультурным компонентом образования.</p> <p>*К.С.Садыков, Ф.С.Сайфулина, М.С.Хасанова. Тобольск. 2009</p> <p>*Методика преподавания татарской литературы в средней школе. Загидуллина Д.Ф. Казань.2003</p> <p>*Образцы поурочных планов. Часть I. Р.А.Зарипов, А.М.Юсупова, Г.А.Гайнетдинова, Г.Г.Ахмадуллина.Казань. РИЦ «Школа». 2005 г.</p> <p>*Запятанная история татар. ВахитИмамов.НабережныеЧелны . «КАМАЗ», 1994</p> <p>* Журнал «Магариф». Казань. 2005-2012 гг.</p> <p>*Этнокультурное образование в Российской Федерации. Татарский компонент. А.Р.Морозова, Р.Р.Корчагина. Казань. «Школа». 2006</p> <p>*Татарская нация: история и современность.Д.М.Исхаков. Казань. «Магариф». 2002</p> <p>*Татары: краткая этническая история.Казань. «Магариф», 2002</p> <p>*Тюменские татары. ИзильГарифуллин. Тюмень. Дизайн группа ANVARIUM. 1998</p> <p>*Словарь литературоведческих терминов.А.Г.Ахмадуллин. Казань. Татарское книжное издательство, 1990</p> <p>*Я- сибирский татарин. Б.Сулейманов. Екатеринбург. «СВ-96», 1998</p> <p>*Любовь, объята пламенем. Роман. ЯкубЗанкиев. Тюмень. «Печатник», 2008</p>