

Аннотация к рабочей программе по предмету родная русская литература
Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| | |
|--|--|
| <p>Нормативная основа разработки программы</p> | <p style="text-align: center;"><u>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</u></p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минобрнауки России) ПРИКАЗ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрирован в Минюст России от 01 февраля 2011 г. N 19644; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897", (Зарегистрирован 02.02.2016 № 40937); Образовательная программа МАОУ «Беркутская СОШ». В рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 №85-од).</p> |
| <p>Цели и задачи изучения</p> | <p>Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; - приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии; - формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; - развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. <p>Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей учащихся отроческого (подросткового) возраста, курс призван решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа; - формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; - овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.; - формирование оценивать и интерпретировать прочитанное, осознать художественную картину отражённую эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам; - формирование отношения к литературе как к особому способу познания - воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера; - воспитание уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие этнокультурные традиции; • формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа; • обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации; • осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • формирование у школьника стремления сознательно планировать своё досуговое чтение. |
| <p>Описание системы оценки.</p> | <p>Письменные формы: письменный ответ на вопрос; сочинение на литературоведческую тему; проект.</p> <p>Комбинированные формы Учебный проект. Зачет.</p> |
| <p>Место предмета в учебном плане</p> | <p>На изучение предмета отводится 85 часов. В том числе: в 5 классе – 0,5 часа (17 часов в неделю) в 6 классе – 0,5 часа (17 часов в неделю) в 7 классе – 0,5 часа (17 часов в неделю) в 8 классе – 0,5 часа (17 часов в неделю) в 9 классе – 0,5 часа (17 часов в неделю).</p> |
| <p>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</p> | <p><u>УЧЕБНИКИ</u> Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В, Добротина И.Н, Критарова Ж.Н, Мухаметшина Р.Ф.. Родная русская литература. 5 класс. М.: Просвещение Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В, Добротина И.Н, Критарова Ж.Н, Мухаметшина Р.Ф.. Родная русская литература Литература. 6 класс.. М.: Просвещение Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В, Добротина И.Н, Критарова Ж.Н, Мухаметшина Р.Ф.. Родная русская литература. 7 класс.. М.: Просвещение Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В, Добротина И.Н, Критарова Ж.Н, Мухаметшина Р.Ф.. Родная русская литература 8 класс.. М.: Просвещение Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В, Добротина И.Н, Критарова Ж.Н, Мухаметшина Р.Ф.. Родная русская литература 9 класс. М.: Просвещение</p> <p><u>Литература для учителя литературы (основная школа):</u> Русские писатели. 1800-1917: Биографический словарь. Т.1–6. Гл. ред. П. А. Николаев. М.: Советская энциклопедия; Нестор-История, 1989-2019. История русской литературы: В 4 т. / АН СССР. Ин-т рус. лит. (Пушкин. Дом); Редкол.: Н. И. Пруцков (гл. ред.), А. С. Бушмин, Е. Н. Куприянова, Д. С. Лихачев, Г. П. Макогоненко, К. Д. Муратова. — Л.: Наука. Ленингр. отделение, 1980—1983. Литературная энциклопедия терминов и понятий / ИНИОН РАН; Гл. ред. и сост. А. Н. Николюкин. М.: Интелвак, 2001. Аристова М. А., Беляева Н.В., Критарова Ж.Н. Учебный предмет «Родная литература (русская)»: цели, задачи, содержание // Вестник образования России. 2020. №14. С. 55-63.</p> <p><u>Дополнительная литература для учителя:</u> Литературная энциклопедия терминов и понятий / ИНИОН РАН; Гл. ред. и сост. А. Н. Николюкин. М.: Интелвак, 2001. Аристова М. А., Беляева Н.В., Критарова Ж.Н. Учебный предмет «Родная литература (русская)»: цели, задачи, содержание // Вестник образования России. 2020. №14. С. 55-63. Аристова М. А., Беляева Н. В. Ценностный потенциал родной литературы как хранительницы культурного наследия народа // Надькинские чтения. Родной язык как средство сохранения и трансляции культуры, истории и преемственности поколений в условиях многонационального государства. Сборник научных трудов по материалам Международной научной конференции. Саранск, 2019. С. 260-265. 40 Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н. Предметы школьного филологического образования как важный фактор национального самоопределения // Образовательное пространство в информационную эпоху – 2019. Сборник научных трудов. Материалы международной научнопрактической конференции / Под ред. С. В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», С. 890-902.</p> <p><u>Цифровые образовательные ресурсы:</u></p> |

<http://feb-web.ru/> Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia Литературная энциклопедия.

<https://www.krugosvet.ru/> Универсальная энциклопедия «Кругосвет».

<http://www.rulex.ru/> Русский биографический словарь.

<https://www.slovari.ru/> Электронная библиотека словарей русского языка.

<http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал «Грамота.ру».

<http://www.nasledie-rus.ru/> «Наше наследие» - сайт журнала, посвященный русской истории и культуре.

<http://pushkinskiydom.ru/> сайт Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН – раздел «Электронные ресурсы».

<http://biblio.imli.ru/> Электронная библиотека ИМЛИ РАН – раздел «Русская литература».

<https://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека.

<https://ilibrary.ru/> интернет-библиотека Алексея Комарова: представлены тексты академических изданий русской классики XIX – начала XX вв.

<https://arch.rgdb.ru/> Национальная электронная детская библиотека: включает классику и современную литературу для детей и подростков, а также коллекцию диафильмов.