


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70
Berkutskajaschkola@yandex.ru ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

РАССМОТРЕНО.
Педагогический совета
протокол № 1 от
25.08.2022

СОГЛАСОВАНО.
Заместитель директора по
УВР: 
Н.А.Протасова

УТВЕРЖДЕНО.
Приказ ОО
№ 85-ОД
от 26.08.2022

Рабочая программа
по профильному труду
(для обучающихся с умственной отсталостью)

(название учебного курса, предмета, дисциплины)

для обучающихся **6** классов

Учитель:

Фатхуллина Раиса Райзайновна

(высшая квалификационная категория)

2022-2023 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К *личностным результатам освоения АООП* относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждого на конец школьного обучения (IX класс) на минимальном и достаточном уровне:

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»

Содержание Программа по профильному труду в 6 классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Столярное дело», «Слесарное дело», «Переплетно-картонажное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Художественный труд» и др. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения. Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности.

Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

6 КЛАСС

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ /1 час/

Техника безопасности и правила поведения на уроках труда.

ТЕМА 1. РАБОТА НА УЧАСТКЕ /_ часов/

Аллеи, дорожки, площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода. Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначение, правила безопасности при работе. Сгребание опавших листьев, удаление сорных растений. Подметание дорожек и площадок, переноска собранного мусора. Подготовка уборочного инвентаря к хранению, складирование инвентаря.

ТЕМА 2. ЕЖЕДНЕВНАЯ УБОРКА СПАЛЬНОГО ПОМЕЩЕНИЯ

Пол, подоконник, отопительные радиаторы в спальне. Тряпка для уборки, требования к состоянию и хранению. Последовательность уборки. Протирка подоконников, радиаторов, радиаторных ниш, пола. Проверка результатов и качества работы.

ТЕМА 3. РАБОТА С ТКАНЬЮ

Фартук квадратной формы с завязками (из готового кроя). Ткани для изготовления, детали, швы, виды отделки. Наметывание подгибов, обработка срезов на швейной машине. Присоединение завязок, отделка фартука. Мягкая игрушка по выбору: ткани для изготовления мягких игрушек, их названия. Способ выполнения петельного стежка, выполнение петельного стежка на образце. Сметывание и соединение основных деталей готового кроя петельными стежками. Вывертывание и набивка игрушки ватой, присоединение дополнительных деталей.

ТЕМА 4. УСТРОЙСТВО ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ

Элементы строительной конструкции дома: стена, пол, потолок, дверной проем, оконный проем. Оборудование дома: плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь. Изделия: аппликации «Жилая комната», «Прихожая», «Кухня», инструменты и материалы для выполнения аппликации. Выбор цветной бумаги, разметка, вырезание, расположение и приклеивание деталей на бумаге.

ТЕМА 5. РАБОТА В СТОЛОВОЙ

Понятие о гигиене питания. Фаянсовая и стеклянная посуда. Столовые приборы и посуда из алюминия. Требования к работнику столовой: одежда, поведение. Правила подготовки стола к подаче пищи, эстетическое оформление стола. Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды. Сервировка стола, разноска пищи по столам, подача пищи. Уборка и протирка столов, пола.

ТЕМА 6. РЕМОНТ ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ

Ремонт постельного белья по распоровшемуся шву.

ТЕМА 7. ЕЖЕДНЕВНАЯ УБОРКА ПОМЕЩЕНИЯ

Служебные помещения: учительская, методический кабинет, кабинет директора, класс, складские помещения. Порядок хранения и расположения вещей в помещении. Правила уборки в служебном помещении: протирка подоконников, отопительных радиаторов, столов, настольных светильников, очистка мусорных корзин. Бытовой электропылесос: устройство, применение, пользование. Удаление пыли с помощью пылесоса, чистка уборочного инвентаря и уборка в специально отведенное место.

ТЕМА 8. УХОД ЗА МЕБЕЛЬЮ

Школьная мебель: виды, назначение. Виды покрытия мебели, средства и правила ухода за мебелью в зависимости от покрытия. Удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели. Уборка мягкой мебели. Применение пылесоса при обработке мягкой мебели.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ, И С ОСНОВНЫМИ ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКОВ

6 КЛАСС (6 часов в неделю, всего 204 часа)

№	Название раздела, главы (тема)	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1	Вводное занятие	3	Знакомство с предметом, задачами на новый учебный год и четверть, изучение правил поведения на уроках профильного труда, правил поведения во время практических работ, прохождение вводного инструктажа по ТБ работы при выполнении практических работ. Проблемная беседа о необходимости соблюдения правил личной гигиены, работа с учебником, работа в тетрадях, словарная работа. Изучение правил здорового образа жизни. Практические упражнения по изучению и выполнению алгоритма гигиены рук. Прохождение инструктажа по правилам безопасной работы при использовании средств личной гигиены. Контроль и самоконтроль – выполнение заданий в рабочей тетради, карточки – задания
2	Работа на участке	24	Знакомство со строением пришкольного участка, его особенностями в разные сезоны. Практические упражнения в использовании инвентаря для уборки территории; уходе за газоном, дорожками, работа с учебником, работа в тетрадях, словарная работа. Прохождение инструктажа по правилам безопасной работы при уборке газонов, дорожек; при использовании антигололедных средств. Контроль и самоконтроль – выполнение заданий в рабочей тетради, карточки – задания
3	Ежедневная уборка спального помещения	26	Знакомство с назначением спального помещения, условиями ежедневной уборки, работа с учебником, работа в тетрадях, словарная работа. Практические упражнения по содержанию и уборке спального помещения. Практические упражнения в выполнении уборки спального помещения. Прохождение инструктажа по правилам безопасной работы при уборке спального помещения. Контроль и самоконтроль – выполнение заданий в рабочей тетради, карточки – задания
4	Работа с тканью	46	Раскрой и пошив фартука квадратной формы с завязками (из готового кроя). Умение наметывания подгибов, обработки срезов на швейной машине, присоединения завязок, отделка фартука. Умение выполнения способа выполнения петельного стежка, петельного стежка на образце, сметывания и соединения основных деталей готового кроя петельными стежками.
5	Устройство жилого помещения	26	Знакомство с назначением жилого помещения, условиями ежедневной уборки, работа с учебником, работа в тетрадях, словарная работа.

			Практические упражнения по содержанию и уборке жилого помещения. Практические упражнения в выполнении уборке жилого помещения. Прохождение инструктажа по правилам безопасной работы при уборке жилого помещения. Контроль и самоконтроль – выполнение заданий в рабочей тетради, карточки – задания
6	Работа в столовой	15	Знакомство с назначением столового помещения, условиями ежедневной уборки, работа с учебником, работа в тетрадях, словарная работа. Практические упражнения по содержанию и уборке столового помещения. Практические упражнения в выполнении уборке столового помещения. Прохождение инструктажа по правилам безопасной работы при уборке столовой. Контроль и самоконтроль – выполнение заданий в рабочей тетради, карточки – задания
7	Ремонт постельного белья	11	Умение производить ремонт постельного белья по распороченному шву. Прохождение инструктажа по правилам безопасной работы при ремонте постельного белья. Контроль и самоконтроль – выполнение заданий в рабочей тетради, карточки – задания
8	Ежедневная уборка помещения	25	Знакомство с общими сведениями о помещении, гигиеническими требованиями к жилому помещению; с видами полов, с особенностями мытья полов из разных материалов. Практические упражнения в использовании инвентаря и моющих средств для уборки помещения. Прохождение инструктажа по правилам безопасной работы при мытье полов. Контроль и самоконтроль – выполнение заданий в рабочей тетради, карточки – задания
9	Работа на участке	28	Практические упражнения в использовании инвентаря для уборки территории; уходе за газоном, дорожками, работа с учебником, работа в тетрадях, словарная работа. Прохождение инструктажа по правилам безопасной работы при уборке газонов, дорожек; при использовании антигололедных средств. Контроль и самоконтроль – выполнение заданий в рабочей тетради, карточки – задания
<i>Всего в соответствии с учебным планом ООО - 204</i>			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД», 6 класс

№ п/п	№ урока	Наименование раздела и тем учебных занятий	Количество часов	Дата	Корректировка дат
Вводное занятие – 3 ч					
1	1	Техника безопасности на уроках труда	1	01.09	
2	2	Рабочее место, правила ухода за ним	1	02.09	
3	3	Знакомство с видами практических работ	1	03.09	
Работа на участке – 24 ч					
4	1	Территория вокруг школы	1	04.09	
5	2	Аллеи, дорожки, площадки.	1	04.09	
6	3	Назначение аллей, дорожек, площадок	1	07.09	
7	4	Правила ухода за аллеями	1	08.09	
8	5	Виды сорных растений	1	09.09	
9	6	Правила ухода за дорожками, площадками	1	10.09	
10	7	Инвентарь для уборочных работ	1	11.09	
11	8	Назначение уборочного инвентаря	1	11.09	
12	9	Приемы работы инвентарем	1	14.09	
13	10	Правила безопасности при уборке	1	15.09	
14	11	Стребание опавших листьев	1	16.09	
15	12	Стребание опавших листьев	1	17.09	
16	13	Удаление сорных растений	1	18.09	
17	14	Удаление сорных растений	1	18.09	
18	15	Уборка листвы с аллеи и дорожек	1	21.09	
19	16	Уборка листвы с аллеи и дорожек	1	22.09	
20	17	Подметание дорожек и площадок	1	23.09	
21	18	Подметание дорожек и площадок	1	24.09	
22	19	Подметание дорожек и площадок	1	25.09	
23	20	Переноска собранного мусора	1	25.09	
24	21	Переноска собранного мусора	1	28.09	
25	22	Переноска собранного мусора	1	29.09	
26	23	Подготовка инвентаря к хранению	1	30.09	
27	24	Складирование инвентаря	1	01.10	

Ежедневная уборка спального помещения – 26 ч					
28	1	Тряпка для уборки. Ткань для тряпок	1	02.10	
29	2	Назначение тряпок и салфеток	1	02.10	
30	3	Порядок пользования тряпками и салфетками	1	05.10	
31	4	Маркировка тряпок для уборки	1	06.10	
32	5	Требования к тряпке во время работы	1	07.10	
33	6	Требования к тряпке при хранении	1	08.10	
34	7	Техника безопасности при уборке помещений	1	09.10	
35	8	Последовательность уборки спальни	1	09.10	
36	9	Последовательность уборки спальни	1	12.10	
37	10	ТБ при протирке подоконника	1	13.10	
38	11	Протирка подоконника	1	14.10	
39	12	Протирка подоконника	1	15.10	
40	13	ТБ при протирке радиатора	1	16.10	
41	14	ТБ при протирке радиатора	1	16.10	
42	15	Протирка отопительного радиатора	1	19.10	
43	16	Протирка радиаторных ниш	1	20.10	
44	17	Крепление тряпки на швабру	1	21.10	
45	18	Крепление тряпки на швабру	1	22.10	
46	19	Промывка тряпки во время работы	1	23.10	
47	20	Промывка тряпки во время работы	1	23.10	
48	21	Влажная протирка пола	1	02.11	
49	22	Уборка спальни	1	03.11	
50	23	Уборка спальни	1	05.11	
51	24	Проверка результатов работы	1	06.11	
52	25	Обсуждение качества работы	1	06.11	
53	26	Обсуждение качества работы	1	09.11	
Работа с тканью – 46 ч					
54	1	Фартук квадратной формы с завязками	1	10.11	
55	2	Ткань для изготовления фартука	1	12.11	
56	3	Детали фартука	1	13.11	
57	4	Швы для фартука	1	13.11	

58	5	Виды отделки фартука	1	16.11	
59	6	ТБ при работе с тканью	1	17.11	
60	7	Организация рабочего места	1	18.11	
61	8	Наметывание первого и второго подгиба	1	19.11	
62	9	Техника безопасности при работе на швейной машине	1	20.11	
63	10	Подготовка швейной машины к работе	1	20.11	
64	11	Виды машинных швов	1	20.11	
65	12	Виды машинных швов	1	23.11	
66	13	Обработка срезов на швейной машине	1	24.11	
67	14	Обработка срезов на швейной машине	1	25.11	
68	15	Обработка срезов на швейной машине	1	26.11	
69	16	Изготовление завязок на фартук	1	27.11	
70	17	Изготовление завязок на фартук	1	27.11	
71	18	Изготовление завязок на фартук	1	30.11	
72	19	Вкладывание и прострачивание завязок	1	01.12	
73	20	Вкладывание и прострачивание завязок	1	02.12	
74	21	Вкладывание и прострачивание завязок	1	03.12	
75	22	Отделка фартука	1	04.12	
76	23	Отделка фартука	1	04.12	
77	24	Изготовление завязок на фартук	1	07.12	
78	25	Изготовление завязок на фартук	1	08.12	
79	26	Изготовление завязок на фартук	1	09.12	
80	27	Мягкая игрушка	1	10.12	
81	28	Ткани для мягкой игрушки	1	11.12	
82	29	Техника безопасности при работе	1	11.12	
83	30	Организация рабочего места	1	14.12	
84	31	Способ выполнения петельного стежка	1	15.12	
85	32	Выполнение петельных стежков на образце	1	16.12	
86	33	Этапы изготовления мягкой игрушки	1	17.12	
87	34	Этапы изготовления мягкой игрушки	1	18.12	
88	35	Сметывание деталей готового кроя	1	18.12	
89	36	Сметывание деталей готового кроя	1	21.12	
90	37	Сметывание деталей готового кроя	1	22.12	
91	38	Соединение деталей готового кроя	1	23.12	

92	39	Соединение деталей готового кроя	1	24.12	
93	40	Соединение деталей готового кроя	1	25.12	
94	41	Вывертывание игрушки. Набивка игрушки ватой	1	25.12	
95	42	Вывертывание игрушки. Набивка игрушки ватой	1	28.12	
96	43	Присоединение дополнительных деталей (<i>хвост, клюв, глаза</i>)	1	29.12	
97	44	Присоединение дополнительных деталей (<i>хвост, клюв, глаза</i>)	1	30.12	
98	45	Окончательная отделка игрушки	1	30.12	
99	46	Окончательная отделка игрушки	1	30.12	
Устройство жилого помещения – 26 ч					
100	1	Элементы строительной конструкции (<i>стены, пол, потолок, дверной проем, оконный проем</i>)	1	12.01	
101	2	Оборудование дома (<i>плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь, штепсельная решетка</i>)	1	13.01	
102	3	Инструменты и материалы для выполнения аппликации (<i>цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы, клей</i>)	1	14.01	
103	4	Аппликация «Жилая комната»	1	15.01	
104	5	Аппликация «Жилая комната»	1	15.01	
105	6	Разметка деталей на бумаге	1	18.01	
106	7	Разметка деталей на бумаге	1	19.01	
107	8	Вырезание деталей	1	20.01	
108	9	Расположение и наклеивание деталей	1	21.02	
109	10	Расположение и наклеивание деталей	1	22.01	
110	11	Аппликация «Прихожая»	1	22.01	
111	12	Аппликация «Прихожая»	1	25.01	
112	13	Разметка деталей на бумаге	1	26.01	
113	14	Разметка деталей на бумаге	1	27.01	
114	15	Вырезание деталей	1	28.01	
115	16	Вырезание деталей	1	29.01	
116	17	Расположение и наклеивание деталей	1	29.01	
117	18	Расположение и наклеивание деталей	1	01.02	
118	19	Аппликация «Кухня»	1	02.02	
119	20	Аппликация «Кухня»	1	03.02	
120	21	Разметка деталей на бумаге	1	04.02	

121	22	Разметка деталей на бумаге	1	05.02	
122	23	Вырезание деталей	1	05.02	
122	24	Вырезание деталей	1	08.02	
124	25	Расположение и наклеивание деталей	1	09.02	
125	26	Расположение и наклеивание деталей	1	10.02	
Работа в столовой – 15 ч					
126	1	Школьная столовая	1	11.02	
127	2	Понятие о гигиене питания	1	12.02	
128	3	Фаянсовая и стеклянная посуда	1	12.02	
129	4	Алюминиевая посуда и приборы	1	15.02	
130	5	Требования к работнику столовой	1	16.02	
131	6	Сервировка стола	1	17.02	
132	7	Сервировка стола	1	18.02	
133	8	Правила безопасности при подаче пищи	1	19.02	
134	9	Правила безопасности при подаче пищи	1	22.02	
135	10	Разноска пищи по столам	1	24.02	
136	11	Разноска пищи по столам	1	25.02	
137	12	Уборка и протирка столов	1	26.02	
138	13	Уборка и протирка столов	1	26.02	
139	14	Уборка пола столовой	1	01.03	
140	15	Уборка пола столовой	1	02.03	
Ремонт постельного белья – 11 ч					
141	1	Виды ремонта белья	1	04.03	
142	2	Техника безопасности при работе с тканью	1	05.03	
143	3	Подготовка изделия к ремонту	1	05.03	
144	4	Ремонт простыни <i>(по распоровшемуся шву)</i>	1	09.03	
145	5	Ремонт простыни <i>(по распоровшемуся шву)</i>	1	09.03	
146	6	Ремонт наволочки <i>(по распоровшемуся шву)</i>	1	10.03	
147	7	Ремонт наволочки <i>(по распоровшемуся шву)</i>	1	10.03	
148	8	Ремонт наволочки <i>(по распоровшемуся шву)</i>	1	11.03	
149	9	Ремонт пододеяльника <i>(по распоровшемуся шву)</i>	1	11.03	
150	10	Ремонт пододеяльника <i>(по распоровшемуся шву)</i>	1	12.03	
151	11	Ремонт пододеяльника <i>(по распоровшемуся шву)</i>	1	15.03	

Ежедневная уборка помещения – 25 ч					
152	1	Виды служебных помещений (<i>учительская, методический кабинет, классы, складские помещения школы</i>)	1	16.03	
153	2	Назначение служебных помещений	1	17.03	
154	3	Оборудование служебных помещений	1	18.03	
155	4	Порядок хранения, расположения вещей	1	19.03	
156	5	Правила уборки служебного помещения	1	22.03	
157	6	Бытовой электропылесос: устройство, назначение	1	23.03	
158	7	Техника безопасности при работе пылесосом	1	24.03	
159	8	Протирка подоконников, радиаторов отопления	1	01.04	
160	9	Протирка пола шваброй	1	02.04	
161	10	Протирка столов и настольных светильников	1	02.04	
162	11	Очистка мусорных корзин	1	05.04	
163	12	Удаление пыли пылесосом	1	06.04	
164	13	Уборка учительской	1	07.04	
165	14	Уборка методического кабинета	1	08.04	
166	15	Уборка учебных классов	1	09.04	
167	16	Уборка служебных помещений	1	09.04	
168	17	Мебель: виды, назначение	1	12.04	
169	18	Виды покрытия мебели	1	13.04	
170	19	Средства и правила ухода за мебелью	1	14.04	
171	20	Уборка мягкой мебели	1	15.04	
172	21	Применение пылесоса при обработке мебели	1	16.04	
173	22	Уход за школьной мебелью	1	16.04	
174	23	Уход за школьной мебелью	1	19.04	
175	24	Уход за школьной мебелью	1	20.04	
176	25	Уход за школьной мебелью	1	21.04	
Работа на участке – 18 ч					
177	1	Осмотр участка для вскапывания	1	22.04	
178	2	Значение глубины вскапывания почвы	1	23.04	
179	3	Требования к качеству вскапывания почвы	1	23.04	
180	4	Определение глубины вскапывания	1	26.04	
181	5	Вскапывание почвы	1	27.04	
182	6	Вскапывание почвы	1	28.08	

183	7	Вскапывание почвы	1	29.04	
184	8	Вскапывание почвы	1	30.04	
185	9	Выравнивание почвы граблями	1	30.04	
186	10	Выравнивание почвы граблями	1	06.05	
187	11	Формирование клумб	1	07.05	
188	12	Формирование клумб	1	07.05	
189	13	Формирование клумб	1	11.05	
190	14	Формирование клумб	1	12.05	
191	15	Высевание многолетних цветов	1	13.05	
192	16	Высевание многолетних цветов	1	14.05	
193	17	Высевание многолетних цветов	1	14.05	
194	18	Высевание многолетних цветов	1	17.05	
Практическое повторение – 10 ч					
195	19	Уборка спального помещения	1	18.05	
196	20	Уборка спального помещения	1	19.05	
197	21	Уборка школьной столовой	1	20.05	
198	22	Уборка школьной столовой	1	21.05	
199	23	Уборка служебных помещений	1	21.05	
200	24	Уборка служебных помещений	1	24.05	
201	25	Уборка учебных классов	1	25.05	
202	26	Уборка учебных классов	1	26.05	
203	27	Ежедневная уборка помещения	1	27.05	
204	28	Ежедневная уборка помещения	1	27.05	