


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70
Berkutskajaschkola@yandex.ru ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

РАССМОТРЕНО.

Педагогический совета
протокол № 1 от
25.08.2022

СОГЛАСОВАНО.

Заместитель директора по
УВР: 
Н.А.Протасова

УТВЕРЖДЕНО.

Приказ ОО
№ 85-ОД
от 26.08.2022

Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности

(название учебного курса, предмета, дисциплины)

для обучающихся **10 - 11** класса

Учитель:

Воробьев Евгений Григорьевич

(высшая квалификационная категория)

2022-2023 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав, и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты освоения ООП СОО представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;

- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей, и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;

- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;

- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;

- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);

- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

- раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности; - характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

- объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

- объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

- приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова; - выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК)

Военно-профессиональная деятельность

- выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс (34 часа)

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (6 часов)

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.

Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

РАЗДЕЛ 2. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (5 часов)

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности, и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ, ТЕРРОРИЗМУ И НАРКОТИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (7 часов)

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; орга-

ны исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (5 часов)

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье.

РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА (11 часов)

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.

11 класс (34 часа)

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (2 часа)

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (4 часа)

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (3 часа)

Нравственность и здоровье

Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (9 часов)

Первая помощь при неотложных состояниях

Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.

РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА (12 часов)

Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства

Основные задачи современных Вооружённых Сил. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

Символы воинской чести

Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.

Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.

РАЗДЕЛ 6. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Особенности военной службы

Правовые особенности военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.

Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.

Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации

Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства). Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Прохождение военной службы по призыву

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

Прохождение военной службы по контракту

Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

10 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности
1	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	6	Характеризуют особенности жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в природной среде. Отрабатывают элементы ориентирования на местности с помощью карты и компаса, по местным предметам, солнцу и часам. Систематизируют знания в области безопасности дорожного движения. Формируют убеждение в необходимости осознанного соблюдения правил дорожного движения. Систематизируют информацию по обеспечению личной безопасности в условиях различных криминогенных ситуаций, вырабатывают правила личной безопасности в повседневной жизни
2	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций	5	Характеризуют основные нормативно-правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Характеризуют предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структуру и основные задачи
3	Раздел 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	7	Характеризуют терроризм и экстремизм как социальные явления, представляющие серьёзную угрозу национальной безопасности России. Выявляют и анализируют факторы, способствующие вовлечению молодёжи в террористическую деятельность. Формируют гражданские нравственные позиции негативного отношения к любым видам террористической и экстремистской деятельности Характеризуют основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму. Характеризуют комплекс мер, принимаемых в Российской Федерации по противодействию терроризму

4	Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	5	<p>Формируют убеждение в необходимости соблюдения норм здорового образа жизни для подготовки к военной службе и гражданской профессиональной деятельности. Характеризуют основные инфекционные заболевания, причины их возникновения и меры по их профилактике</p> <p>Характеризуют здоровый образ жизни как индивидуальную систему поведения человека. Определяют основные факторы, влияющие на здоровье. Систематизируют основные составляющие здорового образа жизни</p> <p>Характеризуют нравственные позиции и личные качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и обосновывают их значение. Обосновывают значение современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления</p> <p>Характеризуют основные меры уголовной ответственности за участие в экстремистской и террористической деятельности, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации</p> <p>Формируют последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий</p>
5	Раздел 5. Основы обороны государства	11	<p>Характеризуют гражданскую оборону как составную часть обороноспособности страны, её предназначение. Уясняют сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Систематизируют основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время. Осваивают систему оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Классифицируют виды инженерных защитных сооружений по их назначению. Формируют умения в использовании защитных ситуаций. Используют средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Выполняют свои обязанности, предусмотренные планом гражданской обороны общеобразовательной организации</p>

11 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности
1	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	2	<p>Систематизируют знания по обеспечению пожарной безопасности в повседневной жизни. Уясняют основные права и обязанности граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности. Характеризуют основные причины возникновения пожаров в повседневной жизни. Отрабатывают последовательность действий для обеспечения личной безопасности при возникновении пожара в квартире. Отрабатывают правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе. Си-</p>

			<p>стематизируют знания по безопасному поведению на водоёмах в различное время года.</p> <p>Систематизируют знания по обеспечению безопасности в различных бытовых ситуациях. Характеризуют меры по обеспечению безопасности при пользовании различными бытовыми приборами. Характеризуют основные меры безопасности и защиты в увлечениях в информационной, социальной и спортивно-развлекательной сферах</p>
2	Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	4	<p>Характеризуют основное предназначение Национального антитеррористического комитета, его структуру и задачи по противодействию экстремизму и терроризму. Характеризуют контртеррористическую операцию как основную форму пресечения террористического акта. Объясняют основные условия проведения контртеррористической операции. Характеризуют основные причины введения правового режима контртеррористической операции. Объясняют основные положения правового режима контртеррористической операции. Характеризуют роль и место гражданской обороны по защите населения и территорий от террористических актов. Характеризуют правовые и организационные основы применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Уясняют и грамотно излагают порядок применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом, в том числе за пределами территории Российской Федерации</p>
3	Раздел 3. Основы здорового образа жизни	3	<p>Систематизируют знания в области личной гигиены. Формируют убеждение в необходимости соблюдать правила личной гигиены в повседневной жизни. Выработывают привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены. Систематизируют знания о нравственности и о роли семьи в современном обществе.</p> <p>Формируют убеждение в ключевой роли семьи для обеспечения благополучной жизни человека. Характеризуют распространённые инфекции, передающиеся половым путём, и причины заражения ими. Формируют убеждение в том, что для профилактики ИППП необходимо избегать ранних и тем более случайных половых связей. Характеризуют понятия «ВИЧ-инфекция» и «СПИД», причины заражения ВИЧ-инфекцией и меры профилактики. Формируют убеждение в ключевой роли благополучной семьи для обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства. Уясняют и разбираются в устройстве института семьи, существующего в Российской Федерации в настоящее время</p>
4	Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4	<p>Формируют умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях. Последовательно выполняют приёмы оказания первой помощи при различных неотложных состояниях.</p> <p>Формируют умения в выполнении приёмов иммобилизации повреждённых частей тела и транспортировки пострадавшего. Усваивают основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-</p>

			двигательного аппарата. Формируют умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения. Усваивают порядок проведения сердечно-лёгочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких). Самостоятельно расширяют познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию). Прогнозируют по характерным признакам возникновение инсульта и оказывают первую помощь пострадавшему до прибытия скорой медицинской помощи
5	Раздел 5. Основы обороны государства	9	Изучают и уясняют основные задачи Вооружённых Сил в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время. Характеризуют нормативно-правовые основы международной (миротворческой) деятельности Вооружённых Сил Российской Федерации Характеризуют Боевое знамя воинской части как официальный символ и воинскую реликвию воинской части, олицетворяющую её честь, доблесть, славу и боевые традиции. Характеризуют порядок хранения Боевого знамени. Характеризуют государственные награды Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации. Обосновывают, что государственные награды всегда являлись и являются высшей формой поощрения граждан за выдающиеся заслуги в деле защиты Отечества и другие заслуги перед государством. Формируют общее представление о военной форме одежды, знаках различия и их значении для военнослужащего. Формируют понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил Российской Федерации и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации
6	Раздел 6. Основы военной службы	12	Формируют убеждение в том, что военная служба – это основной вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащих высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооружённой защите Отечества. Анализируют и уясняют смысл нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе. Формируют умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву. Анализируют содержание общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации и характеризуют их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего. Формируют убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе в области физической, психологической и интеллектуальной подготовки Характеризуют основные виды воинской деятельности и основные особенности воинской деятельности в зависимости от вида Вооружённых Сил, рода войск и воинской должности. Формируют

		<p>убеждение в том, что вся воинская деятельность имеет целью подготовку каждого военнослужащего, подразделения и части к ведению боевых действий по защите Отечества. Уясняют и характеризуют общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения. Формируют основные направления индивидуальной подготовки к воинской деятельности в области физической, психологической и интеллектуальной подготовленности. Обосновывают значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации. Характеризуют понятия о чести и достоинстве военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Характеризуют общее предназначение общевоинских уставов и их роль в организации жизни и быта военнослужащих. Формулируют основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам военнослужащего</p>
--	--	--

III. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Тема урока	Количество часов
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	18
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	6
	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	3
1	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.	1
2	Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте.	1
3	Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте	1
	Личная безопасность в условиях ЧС	2
4	ЧС природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС	1
5	ЧС техногенного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС	1
	Современный комплекс проблем безопасности военного характера	1
6	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.	1
	Раздел 2. Защита населения РФ от опасных и чрезвычайных ситуаций	5
	Нормативно – правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера	5
7	Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	1
8	Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	1
9	Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий	1

10	Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности	1
11	Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля	1
	Раздел 3 Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	7
	Терроризм и экстремизм – их причины и последствия	3
12	Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма	1
13	Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму	1
14	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств	1
	Нормативно – правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ	1
15	Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.	1
	Духовно- нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	1
16	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения	1
	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности	1
17	Уголовная ответственность за террористическую, экстремистскую деятельность	1
	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	1
18	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	1
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	5
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	5
	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	5
19	Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни	1
20	Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения	1
21	Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии	1
22	Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения	1
23	Факторы и привычки, разрушающие здоровье. <i>Крепкое здоровье залог долгой и активной жизни.</i>	1

	Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства	11
	Раздел 6. Основы обороны государства	11
	ГО- составляющая часть обороноспособности страны	6
24	ГО- составляющая часть обороноспособности страны.	1
25	Основные виды оружия и их поражающие факторы.	1
26	Оповещение и информирование населения от ЧС военного и мирного времени.	1
27	Инженерная защита населения от ЧС военного и мирного времени.	1
28	Средства индивидуальной защиты.	1
29	Организация проведения аварийно- спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС.	1
	Основы обороны государства	2
30	История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи	1
31	Памяти поколений-дни воинской славы России	1
	Виды ВСРФ	3
32	Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска.	1
33	Воинские формирования и органы, их предназначение и задачи	1
34	Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЖ» 10 класс

Дата	Тема урока	Кол-во часов	Основные понятия	Характеристика основных видов деятельности	Планируемые результаты			Формы контроля	Домашнее задание
					Предметные	Личностные	Метапредметные		
Государственная система обеспечения безопасности населения (15)									
03.09	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.	1	Природная среда и человек; автономное пребывание человека в природной среде. Виды автономии. Активный туризм как система подготовки человека к автономному существованию в природной среде.	Характеризуют общие понятия о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья. Анализируют состояние своего здоровья. Описывают особенности физического, психического и социального развития человека.	формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни	формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять - правила безопасности жизнедеятельности	Коммуникативные: овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни. Познавательные: формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию. Регулятивные: приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников.	Текущий, взаимоконтроль, самоконтроль	П.1,2, №4 с. 14
10.09	Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте.	1	Транспорт, пешеход	Систематизируют знания в области безопасности дорожного движения. Формируют убеждение в необходимости осознанного соблюдения правил дорожного движения.	соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода	формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять - правила безопасности жизнедеятельности	Коммуникативные: овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни. Познавательные: формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию. Регулятивные: приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора инфор-	Текущий, взаимоконтроль, самоконтроль	П. 3, подготовить статистику ДТП

							мации с использованием различных источников.		
17.09	Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте	1	Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Статистика ДТП в г. Ялуторовске, Ялуторовском районе	Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Повторяют правила дорожного движения. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.	соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста	формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять - правила безопасности жизнедеятельности	Коммуникативные: овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи. Познавательные: формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию. Регулятивные: приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации.	Текущий, взаимоконтроль, самоконтроль	П.4, №1 с. 24
24.09	ЧС природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС	1	ЧС	Расширяют знания о ЧС природного характера и их последствиях.	соблюдать правила безопасности	формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять - правила безопасности жизнедеятельности	Коммуникативные: овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи. Познавательные: формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию. Регулятивные: приоб-	Текущий, взаимоконтроль, самоконтроль	П.5,6, №2 с. 30

							ретенение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации.		
01.10	ЧС техногенного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС	1	ЧС	Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в условиях ЧС техногенного характера.	адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать	формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять - правила безопасности жизнедеятельности	Коммуникативные: овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи. Познавательные: формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию. Регулятивные: приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации.	Текущий, взаимоконтроль, самоконтроль	П.7,8, №1 или 2 с.46
08.10	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона	1	Военные угрозы	Характеризуют содержание понятий «основы обороны государства». Характер современных войн.	адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать	формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять - правила безопасности жизнедеятельности	Коммуникативные: овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи. Познавательные: формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию. Регулятивные: приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации.	Текущий, взаимоконтроль, самоконтроль	П.9,10, №1 с. 54
15.10	Основы законодательства Российской Федерации	1	законы	Характеризуют основные нормативно-	классифицировать и характеризовать	формирование потребности соблю-	Коммуникативные: овладение обучающи-	Текущий, взаимоконтроль, са-	П.11, №1 или 2 с.58

	рации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций			правовые акты Российской Федерации, Федеральные законы, гарантирующие права и свободы человека и гражданина.	законы РФ	дать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять - правила безопасности жизнедеятельности	мися навыками самостоятельно определять цели и задачи. Познавательные: формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию.	моконтроль	
22.10	Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	1	Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов.	Характеризуют предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структуру и основные задачи	умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять - правила безопасности жизнедеятельности	Коммуникативные: овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи. Познавательные: формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию. Регулятивные: приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации.	Текущий, взаимоконтроль, самоконтроль	П.12, вопросы 1-2 с. 62
05.11	Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий	1	Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях.	Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия	классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих - защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Коммуникативные: овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи. Познавательные: формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию. Регулятивные: приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации.	Текущий, взаимоконтроль, самоконтроль	П.12, вопросы 3-4 с. 62
12.11	Правила и рекомендации безопасного поведения	1	Правила ориентирования на местности	Вспомнить правила пользования компасом.	адекватно оценивать ситуацию и	воспитание ответственного отно-	Коммуникативные: овладение обучающи-	Текущий, взаимоконтроль, са-	П.12, №1 с. 62

	дения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности			Уметь читать планы и карты.	ориентироваться на местности	шения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.	мися навыками самостоятельно определять цели и задачи. Познавательные: формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию. Регулятивные: приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации.	моконтроль	
19.11	Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля	1	Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. Состояние атмосферного воздуха. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах	Ищут в Интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания. Анализируют состояние окружающей среды.	овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.	Коммуникативные: овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи. Познавательные: формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию. Регулятивные: приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации.	Текущий, взаимоконтроль, самоконтроль	Сообщение
26.11	Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма	1	Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты. Правила безопасного поведе-	Характеризуют терроризм и экстремизм как социальные явления, представляющие серьёзную угрозу национальной безопасности России.	умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих - защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутрен-	Коммуникативные: овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи. Познавательные: формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию.	Текущий, взаимоконтроль, самоконтроль	П. 13,14, вопросы с.74

			ния с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте.			них угроз	Регулятивные: приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации.		
03.12	Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму	1	Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спец-служб	Характеризуют терроризм и экстремизм как социальные явления, представляющие серьёзную угрозу национальной безопасности России.	умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих - защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Коммуникативные: овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи. Познавательные: формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию. Регулятивные: приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации.	Текущий, взаимоконтроль, самоконтроль	П. 15,16, задание с. 86
10.12	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств	1	Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники.	Характеризуют терроризм и экстремизм как социальные явления, представляющие серьёзную угрозу национальной безопасности России.	умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих - защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Коммуникативные: овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи. Познавательные: формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию. Регулятивные: приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации.	Текущий, взаимоконтроль, самоконтроль	П. 17,18, вопросы с.96
17.12	Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ	1	Экстремизм и терроризм	Характеризуют терроризм и экстремизм как социальные явления, представляющие серьёзную угрозу нацио-	умение оказать первую помощь пострадавшим	формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выпол-	Коммуникативные: овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи.	Текущий, взаимоконтроль, самоконтроль	П. 19,20, задание с.106

				нальной безопасности России.		нять - правила безопасности жизнедеятельности	Познавательные: формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию. Регулятивные: приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации		
24.12	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения	1	Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечения. Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших	Характеризуют нравственные позиции и личные качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и обосновывают их значение.	умение оказать первую помощь пострадавшим	формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять - правила безопасности жизнедеятельности	Коммуникативные: овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи. Познавательные: формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию. Регулятивные: приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации.	Текущий, взаимоконтроль, самоконтроль	П. 21, задание с. 112
14.01	Уголовная ответственность за террористическую, экстремистскую деятельность	1	Уголовная ответственность	Характеризуют основные меры уголовной ответственности за участие в экстремистской и террористической деятельности, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации	умение оказать первую помощь пострадавшим	формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять - правила безопасности жизнедеятельности	Коммуникативные: овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи. Познавательные: формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию. Регулятивные: приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации.	Текущий, взаимоконтроль, самоконтроль	П. 22,, вопросы с.118

21.01	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	1	Террористический акт	Формируют последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий	умение оказать первую помощь пострадавшим	формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять - правила безопасности жизнедеятельности	Коммуникативные: овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи. Познавательные: формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию. Регулятивные: приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации.	Текущий, взаимоконтроль, самоконтроль	П.23, задание с. 124
28.01	Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни	1	Требования, предъявляемые к уровню здоровья допризывника при постановке его на воинский учет.	Формируют убеждение в необходимости соблюдения норм здорового образа жизни для подготовки к военной службе и гражданской профессиональной деятельности	умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих - защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Коммуникативные: овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи. Познавательные: формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию. Регулятивные: приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации.	Текущий, взаимоконтроль, самоконтроль	П. 24,25, вопросы с.136
04.02	Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-	1	Основные понятия о здоровье, факторы, влияющие на здоровье.	Формируют убеждение в необходимости постоянного самоконтроля за своим состоянием и умение планировать нагрузку с учётом своих возможностей. Характеризуют значение двигательной активности	умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих - защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Коммуникативные: овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи. Познавательные: формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию.	Текущий, взаимоконтроль, самоконтроль	П.26, задание 1,2 с.142

	эпидемиологического благополучия населения			и физической культуры для укрепления и сохранения здоровья.			Регулятивные: приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации.		
11.02	Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии	1	Инфекционные болезни и их классификация. Причины возникновения инфекционных болезней.	Характеризуют основные инфекционные заболевания, причины их возникновения и меры профилактики	умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Коммуникативные: овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи. Познавательные: формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию. Регулятивные: приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации.	Текущий, взаимоконтроль, самоконтроль	П. 27, задание 1 с.146
18.02	Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения	1	Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после ураганов, бури, смерча	Формируют убеждение в необходимости постоянного самоконтроля за своим состоянием и умение планировать нагрузку с учётом своих возможностей. Характеризуют значение двигательной активности и физической культуры для укрепления и сохранения здоровья	умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Коммуникативные: овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи. Познавательные: формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию. Регулятивные: приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации.	Текущий, взаимоконтроль, самоконтроль	П.28, задание 1 или 2 с. 150
25.02	Факторы и привычки, разрушающие здоровье. <i>Крепкое здоровье залог долгой и активной жизни</i>	1	Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после	Анализируют своё поведение в повседневной жизни и оценивают, в какой мере оно соответствует нормам здорового образа жизни.	умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих жизненно важных	Коммуникативные: овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи. Познавательные: формирование умения вос-	Текущий, взаимоконтроль, самоконтроль	П.29, вопросы с.156

			наводнений		и индивидуальных возможностей	интересов личности от внешних и внутренних угроз	принимать и перерабатывать информацию. Регулятивные: приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации.		
Основы обороны государства и воинская обязанность (11)									
03.03	ГО- составляющая часть обороноспособности страны.	1	Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами	Характеризуют гражданскую оборону как составную часть обороноспособности страны, её предназначение.	умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Коммуникативные: овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи. Познавательные: формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию. Регулятивные: приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации.	Текущий, взаимоконтроль, самоконтроль	П.30, задание 1 или 2 с.162
10.03	Основные виды оружия и их поражающие факторы.	1	Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров.	Уясняют сущность ГО по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Коммуникативные: овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи. Познавательные: формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию. Регулятивные: приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации.	Текущий, взаимоконтроль, самоконтроль	П.31, вопросы с.168
17.03	Оповещение и информирование населения	1	Понятие о промышленных авариях и	Осваивают систему оповещения населения	понимание необходимости сохра-	развитие личностных, в том числе	Коммуникативные: овладение обучающи-	Текущий, взаимоконтроль, са-	П.32, задание 2 с. 172

	от ЧС военного и мирного времени.		катастрофах. Потенциально опасные объекты	в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	нения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека	духовных и физических, качеств, обеспечивающих - защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	мися навыками самостоятельно определять цели и задачи. Познавательные: формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию. Регулятивные: приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации.	моконтроль	
24.03	Инженерная защита населения от ЧС военного и мирного времени.	1	Пожары и взрывы, их характеристика, пожаро-взрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах	Выполняют свои обязанности, предусмотренные планом гражданской обороны общеобразовательной организации	понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.	Коммуникативные: овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи. Познавательные: формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию. Регулятивные: приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации.	Текущий, взаимоконтроль, самоконтроль	П.33, задание 2 или 3 с.176
07.04	Средства индивидуальной защиты.	1	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы	Используют средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих - защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Коммуникативные: овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи. Познавательные: формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию. Регулятивные: приобретение опыта само-	Текущий, взаимоконтроль, самоконтроль	П. 34, вопросы с.182

							стоятельного поиска, анализа и отбора информации.		
14.04	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС.	1	Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества	Систематизируют основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время.	знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих - защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Коммуникативные: овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи. Познавательные: формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию. Регулятивные: приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации.	Текущий, взаимоконтроль, самоконтроль	П.35,36, задание 2 или 3 с.190
21.04	История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи	1	Аварии на радиационно-опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях	Характеризуют основные этапы становления Вооружённых Сил России и их основное предназначение в современных условиях. Формируют убеждение в том, что Вооружённые Силы России всегда будут составлять основу защиты нашего Отечества от военных угроз. Характеризуют дни воинской славы (победные дни) России.	понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих - защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Коммуникативные: овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи. Познавательные: формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию. Регулятивные: приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации.	Текущий, взаимоконтроль, самоконтроль	П.37, задание 1 с. 196
28.04	Памяти поколений-дни воинской славы России	1	Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии	Формируют чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества. Характеризуют воен-	знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычай-	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как	Коммуникативные: овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи. Познавательные: фор-	Текущий, взаимоконтроль, самоконтроль	П.38, задание 4 с.206

				ную организацию государства, её предназначение, состав Вооружённых Сил Российской Федерации, руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации	ных ситуаций	к индивидуальной и общественной ценности.	мирование умения воспринимать и перерабатывать информацию. Регулятивные: приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации.		
12.05	Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска.	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору, о ЧС	Характеризуют Сухопутные войска как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение.	знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих - защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Коммуникативные: овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи. Познавательные: формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию. Регулятивные: приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации.	Текущий, взаимоконтроль, самоконтроль	П.39-42, таблица
19.05	Воинские формирования и органы, их предназначение и задачи	1	Инженерная, радиационная и химическая защита населения	Характеризуют Сухопутные войска как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение, и вооружение	знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	развитие личностных, в том числе духовных и физ., качеств, обеспечивающих - защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Коммуникативные: овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи. Познавательные: формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию. Регулятивные: приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации	Текущий, взаимоконтроль, самоконтроль	П.43-45, таблица
25.05	Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества	1	Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации. Ознакомление	Характеризуют основные черты патриотизма, присущие военнослужащему.	умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей при-	Коммуникативные: овладение обучающимися навыками самостоятельно определять	Текущий, взаимоконтроль, самоконтроль	

			<p>мить обучающихся с местами для эвакуации в городе Ялуторовске.</p>	<p>Формируют убеждение, что для военнослужащего Вооружённых Сил РФ любовь к Родине должна быть превыше всего</p>	<p>ации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей</p>	<p>родной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.</p>	<p>цели и задачи. Познавательные: формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию. Регулятивные: приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации.</p>		
--	--	--	---	--	--	---	--	--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЖ», 11 КЛАСС

№ урока	Сроки		Тема урока	Содержание учебной темы	Домашнее задание	Актуальная тематика для региона	Интеграция предметов	Коррекция
	план	факт						
МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА – 2 часа								
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ – 2 часа								
Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни – 2 часа								
1	03.09		Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре	Пожар. Причины пожаров в быту. Законодательство РФ о пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре	П. 1- 2, задание с. 10 или задание с. 16	с. 192-205, задание 6, с. 227		
2	10.09		Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	Безопасный отдых на водоемах. Безопасность на замерзших водоемах. Безопасное обращение электричеством, с бытовым газом. Меры безопасности при пользовании в доме водой, средствами бытовой химии, с инструментами. Порядок вызова специальных служб по телефону при бытовых ЧС. Меры безопасности при самостоятельных занятиях физической культурой, при пользовании компьютером	П. 3-4, вопрос 4 с. 22 или задание с.28			
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – 4 часа								
Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ – 4 часа								
3	17.09		Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия ее проведения	Национально антитеррористический комитет. Основные задачи НАК. Подвиг подполковника Дмитрия Разумовского (2004, Беслан). Контртеррористическая операция (КТО), руководитель, оперативный штаб	П. 5-6, вопросы с. 34 или задание с. 40			
4	24.09		Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму	Правовой режим контртеррористической операции. Гражданская оборона (ГО). Гуманитарная помощь пострадавшему населению. Руководство гражданской обороны. Структура МЧС	П. 7-8, вопросы с. 44 или задание с. 50			
5	01.10		Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за	Вооруженные Силы России. Пресечение террористических актов в воздушной среде, во внутренних водах, на континентальном шельфе РФ, при обеспечении безопасности национального морского судоходства. Концепция терроризму в РФ.	П. 9-10, подготовиться к контрольной работе			

			пределами страны					
6	08.10		Контрольная работа по модулю 1. Основы безопасности личности, общества и государства			Составить презентацию по теме		
МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ – 7 часов								
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ – 3 часа								
Глава 3. Нравственность и здоровье – 3 часа								
7	15.10		Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни	Гигиена. Личная гигиена: гигиена кожи, зубов, волос. Требования к одежде, обуви. Рациональное питание. Нравственность. Семья. Здоровый образ жизни. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни	П. 11-12, задание 1 с. 64 или задание с. 68	Зиновский ФАП	биология	
8	22.10		Инфекции, передаваемые половым путём. Меры профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекция и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции	Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП). Сифилис. Гонорея. Генитальный герпес. Хламидиоз. Трихомоноз. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД).	П. 13-14, задание с. 72 или задание с. 76	Зиновский ФАП	биология	
9	05.11		Семья в современном обществе. Законодательство и семья	Брак. Семейный кодекс РФ. Семейное законодательство. Условия и порядок заключения брака.	П. 15, вопросы или задание с. 80		обществознание	
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ – 4 часа								
Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях – 4 часа								
10	12.11		Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи	Сердечная недостаточность. Инсульт. ПП при инсульте. Структура сердечно-сосудистой системы. Рана (открытое повреждение). Асептика. Виды ран. Травматический шок у пострадавшего (после аварии, травмы)	П. 16-18, задание с. 84 или задание с. 88, или задание с. 92	Зиновский ФАП	биология	
11	19.11		Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	Кровотечение. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Техника наложения жгута-закрутки. Действия оказывающего ПП при наружном кровотечении (капиллярном, венозном). Иммобилизация. Переноска пострадавшего. Способы переноски пострадавших. Травмы ОДА. Перелом. Вывих. Растяжение и разрыв связок. Растяжение мышц и сухожилий. ПП при вывихе нижней челюсти. Самопомощь при растяжении связок (при падении или ушибе)	П. 19-21, задание с. 96 или задание с. 100, или задание с. 104	Зиновский ФАП	биология	
12	26.11		Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника,	Черепно-мозговая травма. ПП при черепно-мозговой травме. Травма груди. ПП при травмах груди. Травма живота. ПП при травмах живота. ПП при травмах (череп, груди, живота). Травмы тазо-	П. 22-24, подготовиться к контрольной работе	Зиновский ФАП	биология	

			спины. Первая помощь при остановке сердца.	вой области. Травма позвоночника, спины. ПП при переломах (конечностей, позвоночника, таза). Реанимация. Правила поведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». ПП при острых нарушениях дыхания и кровообращения.				
13	03.12		Контрольная работа по модулю 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		Составить тест по теме			
МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА – 21 час								
РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА – 9 часов								
Глава 5. Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства – 2 часа								
14	10.12		Основные задачи современных Вооружённых Сил России	Основные задачи ВС и других сил в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии, в военное время. Стратегия национальной безопасности РФ	П. 25, вопросы или задание с. 126			
15	17.12		Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации	Основные задачи РФ по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов. Использование российских миротворцев.	П. 26, вопросы или задание с. 130			
Глава 6. Символы воинской чести – 3 часа								
16	24.12		Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	Боевое знамя воинской части. Воинский ритуал.	П. 27, вопросы или задание с. 134			
17	14.01		Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	Орден. Орден Святого Андрея Первозванного. Императорский Военный орден Святого великомученика и Победоносца Георгия. Звание Героя Советского Союза. Орде Славы. Звание Героя РФ. Ордена российской империи. Ордена СССР. Ордена РФ.	П. 28, вопросы с. 140			
18	21.01		Военная форма одежды	Военная форма военнослужащих. Парадная форма. Полевая форма. Повседневная форма.	П. 29, вопросы с. 144			
Глава 7. Воинская обязанность – 4 часа								
19	28.01		Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт	Воинская обязанность. Мобилизация. Военное положение. Военное время. Воинский учет. Постановка на воинский учет. Комиссия по постановке граждан на воинский учет.	П. 30-32, задание с. 148 или задание с. 160			
20	04.02		Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам	Обязанности граждан по воинскому учету. Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». Командирские воинские должности операторские воинские должности. Воинские	П. 33-35, задание с. 164 или вопросы с. 170			

			специалистов по сходным воинским должностям	должности связи и наблюдения. Водительские воинские должности. Воинские должности специального назначения. Технические воинские должности. Прочие воинские должности				
21	11.02		Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт	Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Занятия граждан военно-прикладными видами спорта. Медицинское освидетельствование граждан. Категории годности к военной службе. Состояние здоровья призывников.	П. 36-38, задание с. 178 или задание с. 184			
22	18.02		Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе	Профессиональный психологический отбор. Увольнение с военной службы. Запас ВС РФ. Состав запаса. Военные сборы	П. 39-40, вопросы с. 188 или задание с. 192			
РАЗДЕЛ 7. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ – 12 часов								
Глава 8. Особенности военной службы – 2 часа								
23	25.02		Правовые особенности военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права	Военная служба. Основная задача военной службы. Единоличие. Начальники. Подчиненные. Военная форма одежды и знаки различия. Федеральный закон РФ «Об обороне». Федеральный закон РФ «О статусе военнослужащих». Конституция РФ об обороне страны. Статус военнослужащего. Права и свободы военнослужащих. Отпуска военнослужащих. «Право войны». Международные правила поведения в бою. Международное право на особую защиту. Военные преступления	П. 41-43, вопросы с. 200 или вопросы с. 206			
24	03.03		Общевойские уставы. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ	Общевойские уставы. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб. Строевой устав. Общие положения Устава внутренней службы. Общие положения Дисциплинарного устава ВС РФ. Общие положения Устава гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	П. 44-48, вопросы с. 214 или задание с. 226			
Глава 9. Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества – 2 часа								
25	10.03		Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской	Учебно-боевая подготовка. Служебно-боевая деятельность. реальные боевые действия. героическая оборона Брестской крепости (22 июня - 20 июля 1941 года). Воинские обязанности. Общие требова-	П. 49-52, вопросы с. 232 или задание с. 242	история		

			деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот	ния воинской деятельности. Морально-психологические требования. Примеры, характеризующие наших воинов во время Великой Отечественной войны. Военнослужащий. Примеры героических подвигов российских воинов.				
26	17.03		Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих	Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Оперативные воинские должности в Сухопутных войсках. Технологические воинские должности в Военно-воздушных войсках. Технические воинские должности в Военно-морском флоте. Воинская дисциплина. Боевое дежурство. Поощрения. Основные обязанности военнослужащих. Воинское законодательство Российской империи об обязанностях военнослужащих	П. 53-56, задание с. 254 или задание с. 262			
Глава 10. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации – 2 часа								
27	24.03		Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства)	Боевое знамя воинской части. Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Военная присяга. Порядок приведения к Военной присяге. Текст Военной присяги.	П. 57-58, выучить наизусть текст Военной присяги			
28	07.04		Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Государственный флаг РФ. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.	П. 59-60, вопросы с. 274 или вопросы с. 278			
Глава 11. Прохождение военной службы по призыву – 3 часа								
29	14.04		Призыв на военную службу	Призыв на военную службу. Право на освобождение от призыва на военную службу. Документы, необходимые при явке на призывную комиссию призывника. Законодательство РФ об ответственности за уклонение от военной службы.	П. 61, вопросы с. 282	Ялуторовский военкомат		
30	21.04		Порядок прохождения военной службы	Порядок прохождения военной службы. Состав и воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма. Знаки различия по воинским званиям	П. 62, выучить наизусть состав военнослужащих и воинские звания	Ялуторовский военкомат		
31	28.04		Размещение и быт военнослужащих	Размещение и быт военнослужащих. Книга почетной воинской части (корабля). Стрелковое оружие и боеприпасы.	П. 63, вопросы с. 292	Ялуторовский военкомат		
Глава 12. Прохождение военной службы по контракту – 3 часа								
32	12.05		Особенности военной службы по	Военная служба по контракту. Первый контракт о	П. 64, вопросы с.	Ялуторовский		

			контракту	прохождении военной службы. Новый контракт о прохождении военной службы. Дополнительные права и льготы. Уровни прохождения военной службы контрактников. Виды отпусков для военнослужащих по контракту, их продолжительность	298	военкомат		
33	19.05		Альтернативная гражданская служба	Альтернативная гражданская служба. Направление на альтернативную гражданскую службу. Организация альтернативной гражданской службы. Прохождение альтернативной гражданской службы. Увольнение с альтернативной гражданской службы.	П.65, подготовиться к контрольной работе	Ялutorовский военкомат		
34	25.05		Контрольная работа по модулю 3. Обеспечение военной безопасности государства					