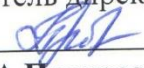


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70
Berkutskajaschkola@yandex.ru ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

РАССМОТРЕНО.
Педагогический совета
протокол № 1 от
25.08.2022

СОГЛАСОВАНО.
Заместитель директора по
УВР: 
Н.А.Протасова

УТВЕРЖДЕНО.
Приказ ОО
№ 85-ОД
от 26.08.2022

Рабочая программа
по математике+геометрия
(для обучающихся с умственной отсталостью)
(название учебного курса, предмета, дисциплины)
для обучающихся **8-9** класса

Учитель:
Куликова Наталья Сергеевна
(первая квалификационная категория)

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели обучения математике:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи преподавания математики:

- дать обучающимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития обучающихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь обучающихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Задачи обучения:

- приобретение знаний о многозначных числах в пределах 1000 000 и арифметических действиях с многозначными числами в пределах 1000 000, об обыкновенных и десятичных дробях, их преобразованиях, арифметических действиях с ними, о соотношении единиц различных величин, арифметических действиях с ними; о различных геометрических фигурах (параллелограмм, ромб), о симметричных фигурах.
- овладение способами деятельности, способами индивидуальной, фронтальной, групповой деятельности;
- освоение компетенций: коммуникативной, ценностно-ориентированной и учебно-познавательной.

Программа рассчитана на 306 часов, со следующим распределением часов по классам:

8 класс – 170 часов;

9 класс - 136 часов.

Учебники:

Математика. 8 класс. В.В. Эж, М., 2012

Математика. 9 класс. М.Н. Порева, М., 2012

Распределение часов по учебным четвертям

Период обучения 8 класс	Количество часов в каждом классе
1 четверть	40 часов
2 четверть	40 часов
3 четверть	50 часов
4 четверть	40 часов
Итого за год:	170 часов

Период обучения 9 класс	Количество часов в каждом классе
--	---

1 четверть	32 часа
2 четверть	32 часа
3 четверть	40 часов
4 четверть	32 часа
Итого за год:	136 часа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

8 класс

Обучающиеся должны знать: нумерацию чисел, счет простыми и разрядными единицами, равными числовыми группами в пределах 1000000, умением читать и записывать эти числа, знать их десятичный состав, разряды и классы; арифметические действиями, умением складывать и вычитать устно в пределах 100, знать таблицу умножения и деления овладеть приемами письменных вычислений, выполнять четыре арифметических действия в пределах 1000000 (умножать и делить на однозначное число), производить эти же действия с дробными числами (кроме умножения и деления дроби на дробь), находить дробь и несколько процентов от числа; иметь конкретные представления о единицах измерения: стоимости, длины, емкости, массы, времени, площади и объема; знать таблицу соотношения этих единиц, уметь пользоваться измерительными инструментами и измерять длину масштабной линейкой, циркулем и рулеткой; геометрическим материалом — уметь различать основные геометрические фигуры (точка; линии — прямые, кривые, ломаные; отрезок; луч; угол; многоугольник — треугольник, четырех угольник; круг; окружность; шар; конус; параллелепипед; куб), знать их названия, элементы, уметь чертить их с помощью линейки, чертежного треугольника, транспортира, циркуля, измерять и вычислять площади геометрических фигур и объемы параллелепипеда и куба. Обучающиеся должны уметь: умение получить дробь, читать и записывать ее, знать виды дробей, преобразовывать дроби; умение решать простые и составные задачи в два-три действия, указанных в программе видов; взвешивать на чашечных и циферблатных весах, определять емкость сосудов мерной кружкой, литровыми или пол-литровыми емкостями (банками, бутылками); определять время по часам; уметь заменять число, выраженное в мерах длины, массы, времени и т.д., десятичной дробью и выполнять с ними четыре арифметических действия.

9 класс

Обучающиеся должны знать: таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток; табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема; натуральный ряд чисел от 1 до 1000000; геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара. Обучающиеся должны уметь: выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000; выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями; складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях; находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту; решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в два, три, четыре арифметических действия; вычислять объем прямоугольного параллелепипеда; различать геометрические фигуры и тела; строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии, развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

8 класс, 170 часов.

Тема 1. Нумерация чисел в пределах 1.000.000.

Наполнение содержания данной темы. Чтение и запись чисел в пределе 1000000. Сравнение чисел. Натуральный ряд чисел, счет группами. Входной срез знаний. Разностное и кратное сравнение чисел. Геометрические фигуры. Разностное и кратное сравнение чисел. Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Окружность. Линии в круге.

Тема 2. Сложение и вычитание в пределе 1000000.

Наполнение содержания данной темы. Устное и письменное сложение. Устное и письменное вычитание. Нахождение неизвестных компонентов при сложении. Нахождение неизвестных компонентов при вычитании. Градус. Градусное измерение углов. Разностное сравнение чисел. Сложение и вычитание десятичных дробей.

Тема 3. Умножение и деление на однозначное число.

Наполнение содержания данной темы. Устное и письменное умножение на однозначное число. Деление целого числа на однозначное число. Симметрия. Построение симметричных фигур. Умножение и деление десятичной дроби на однозначное число

Тема 4. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Наполнение содержания данной темы. Умножение и деление на 10. Построение геометрических фигур. Нахождение периметра и площади. Умножение и деление на 100. Умножение и деление на 1000.

Тема 5. Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.

Наполнение содержания данной темы. Умножение и деление на круглые десятки. Умножение и деление на круглые сотни. Построение треугольников. Умножение и деление на круглые тысячи.

Тема 6. Умножение и деление на двузначное число.

Наполнение содержания данной темы. Умножение на двузначное число. Построение треугольников. Деление на двузначное число. Умножение и деление на двузначное число. Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии. Решение задач на умножение и деление на двузначное число.

Тема 7. Обыкновенные дроби.

Наполнение содержания данной темы. Чтение и запись обыкновенных дробей. Правильные и неправильные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем. Вычитание дроби из единицы, целого числа. Сложение и вычитание смешанной дроби. Сравнение дробей с разными знаменателями. Построение треугольников. Сравнение дробей с разными знаменателями. Вычитание дробей с разными знаменателями. Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей. Построение треугольников. Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по одной его доле. Нахождение части от числа.

Тема 8. Площадь. Единицы площади.

Наполнение содержания данной темы. Площадь. Единицы площади. Нахождение периметра и площади прямоугольника. Нахождение площади квадрата, прямоугольника. Арифметические задачи на нахождение площади. Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии.

Тема 9. Сложение и вычитание целых и дробных чисел.

Наполнение содержания данной темы. Сложение и вычитание целых чисел. Сложение и вычитание дробных чисел. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Длина окружности. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Решение задач на сложение и вычитание целых и дробных чисел.

Тема 10. Обыкновенные и десятичные дроби.

Наполнение содержания данной темы. Преобразования обыкновенных дробей. Площадь круга. Преобразования обыкновенных дробей. Замена целого числа неправильной дробью. Замена смешанного числа неправильной дробью. Диаграммы (круговая, столбчатая, линейная). Сокращение дробей. Умножение обыкновенной дроби на целое число. Диаграммы (круговая, столбчатая, линейная). Деление обыкновенной дроби на целое число. Решение задач на умножение и деление обыкновенной дроби на целое число. Геометрические тела. Умножение смешанного числа на целое число. Деление смешанного числа на целое число. Умножение и деление смешанного числа на целое число. Куб. Развертка куба. Изготовление модели. Умножение и деление смешанного числа на целое число. Решение примеров на все арифметические действия с дробями. Решение простых текстовых арифметических задач. Параллелепипед. Развертка.

Тема 11. Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.

Наполнение содержания данной темы. Целые числа, полученные при измерении величин. Крупные и мелкие меры. Запись чисел, полученных при измерении величин, десятичной дробью. Пирамида. Изготовление модели. Замена десятичных дробей целыми числами. Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью. Построение симметричных фигур. Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной. Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью. Нахождение неизвестных компонентов. Решение примеров на Сложение чисел, полученных при измерении. Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по его десятичной дроби. Решение примеров на все арифметические действия. Решение задач.

Тема 12. Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.

Наполнение содержания данной темы. Числа, полученные при измерении площади. Единицы площади. Выражение в более мелких и крупных долях. Замена десятичных дробей целыми числами. Нахождение площади и периметра. Решение задач на нахождение площади.

Тема 13. Меры земельных площадей.

Наполнение содержания данной темы. Единицы измерения земельных площадей. Выражение в более мелких, крупных долях. Сложение чисел, полученных при измерении площади, выраженных десятичной дробью. Вычитание чисел, полученных при измерении площади, выраженных десятичной дробью. Умножение чисел, полученных при измерении площади. Деление чисел, полученных при измерении площади. Нахождение площади прямоугольника. Решение задач на вычисление площади.

Тема 14. Арифметические действия с целыми и дробными числами.

Наполнение содержания данной темы. Чтение и запись целых и дробных чисел. Сравнение целых и дробных чисел. Сложение и вычитание целых чисел. Сложение и вычитание дробных чисел. Разность и кратное сравнение чисел. Нахождение неизвестных. Обыкновенные дроби. Умножение целых и дробных чисел. Деление целых и дробных чисел. Деление с остатком. Деление с остатком. Порядок действий без скобок и со скобками. Числа, полученные при измерении величин.

9 класс, 136 часов

Тема 1. Повторение.

Наполнение содержания данной темы. Нумерация. Счёт равными числовыми группами. Обыкновенные и десятичные дроби. Именованные числа. Геометрия: Виды линий. Линейные меры. Их соотношения.

Тема 2. Арифметические действия с целыми и дробными числами.

Наполнение содержания данной темы. Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные, трёхзначные числа. Геометрия: Углы. Виды

ломаной линии. Построение треугольников. Геометрические тела: куб, прямоугольный прямоугольник.

Тема 3. Проценты.

Наполнение содержания данной темы. Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%. Геометрия: Развёртка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности. Развёртка правильной, полной пирамиды. Круг. Окружность. Шар, сечения шара.

Тема 4. Конечные и бесконечные дроби.

Наполнение содержания данной темы. Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Геометрия: Цилиндр, развёртка. Конусы.

Тема 5. Все действия с десятичными дробями и целыми числами.

Наполнение содержания данной темы. Сложение и вычитание, умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Геометрия: Симметрия: осевая, центральная.

Тема 6. Обыкновенные дроби.

Наполнение содержания данной темы. Сложение и вычитание. Умножение и деление на целое число. Смешанное число. Геометрия: Площадь. Единицы измерения площади, их соотношения. Площадь круга.

Тема 7. Совместные действия целых чисел с обыкновенными дробями и десятичными дробями.

Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять другими. Геометрия: Объём. Обозначение: V . Единицы измерения объёма: 1 мм^3 , 1 см^3 , 1 дм^3 , 1 м^3 , 1 км^3 . Соотношения. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).

Тема 8. Повторение.

Наполнение содержания данной темы. Все действия с целыми числами, именованными числами, дробями. Решение задач. Геометрия: Вычисление периметра, площади, объёма.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела	Количество часов
	<i>И четверть</i>	<i>36 часов</i>
1.	Нумерация (повторение). Числовой ряд в пределах 1 000 000.	5 часов
2.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно	10 часов
3.	Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Проверка арифметических действий.	17 часов
4.	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	4 часа
	<i>II четверть</i>	<i>28 часов</i>
5.	Преобразование чисел, полученных при измерении (повторение)	3 часа
6.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (лёгкие случаи).	9 часов
7.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число, письменно.	6 часов
8.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки, письменно.	10 часов
	<i>III четверть</i>	<i>40 часов</i>
9.	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами из-	8 часов

	мерения стоимости, длины, массы, на двузначное число	
10.	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число	11 часов
11.	Обыкновенные дроби (повторение)	9 часов
12.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	12 часов
	<i>IV четверть</i>	<i>35 часов</i>
13.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	2 часа
14.	Десятичные дроби.	9 часов
15.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	6 часов
16.	Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа.	3 часа
17.	Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице	3 часа
18.	Задачи на движение	3 часа
19.	Составные задачи, решаемые в 3 – 4 арифметических действия.	2 часа
20.	Повторение	7 часов

Календарно - тематическое планирование 8 класс

№ уро ка	Содержание программного материала	Кол-во часов	Дата проведения	Коррек ция
Нумерация чисел в пределах 1.000.000		8		
1	Чтение и запись чисел в пределе 1000000	1		
2	Сравнение чисел.	1		
3	Натуральный ряд чисел, счет группами. Входной срез знаний.	1		
4	Разностное и кратное сравнение чисел.	1		
5	Геометрические фигуры	1		
6	Разностное и кратное сравнение чисел.	1		
7	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.	1		
8	Контрольная работа по теме «Нумерация чисел в пределах 1000000»	1		
9	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1		
10	Окружность. Линии в круге.	1		
Сложение и вычитание в пределе 1000000		6		
11	Устное и письменное сложение	1		
12	Устное и письменное вычитание	1		
13	Нахождение неизвестных компонентов при сложении	1		
14	Нахождение неизвестных компонентов при вычитании	1		
15	Градус. Градусное измерение углов	1		
16	Разностное сравнение чисел	1		
17	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
Умножение и деление на однозначное число		5		
18	Устное и письменное умножение на однозначное число	1		
19	Деление целого числа на однозначное число	1		
20	Симметрия. Построение симметричных фигур.	1		
21	Умножение и деление десятичной дроби на однозначное число	1		
22	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1		
23	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1		
Умножение и деление на 10, 100, 1000		3		
24	Умножение и деление на 10	1		
25	Построение геометрических фигур. Нахождение периметра и площади	1		
26	Умножение и деление на 100	1		
27	Умножение и деление на 1000	1		
Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи		5		
28	Умножение и деление на круглые десятки	1		

29	Умножение и деление на круглые сотни	1		
30	Построение треугольников	1		
31	Умножение и деление на круглые тысячи	1		
32	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи»	1		
33	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1		
Умножение и деление на двузначное число		9		
34	Умножение на двузначное число	1		
35	Построение треугольников	1		
36	Деление на двузначное число	2		
37				
38	Умножение и деление на двузначное число	2		
39				
40	Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии	1		
41	Решение задач на умножение и деление на двузначное число	2		
42				
43	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на двузначное число»	1		
44	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1		
45	Умножение и деление на двузначное число.	1		
Обыкновенные дроби		19		
46	Чтение и запись обыкновенных дробей	1		
47	Правильные и неправильные дроби	1		
48	Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем	2		
49				
50	Закрепление по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем»	1		
51	Вычитание дроби из единицы, целого числа	2		
52				
53	Сложение и вычитание смешанной дроби	1		
54	Сравнение дробей с разными знаменателями	1		
55	Построение треугольников	1		
56	Сравнение дробей с разными знаменателями	1		
57	Вычитание дробей с разными знаменателями	2		
58				
59	Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей	1		
60	Построение треугольников	1		
61	Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей	1		
62	Нахождение дроби от числа	2		
63				
64	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1		
65	Нахождение периметра и площади прямоугольника	1		
66	Анализ контрольной работы и коррекция знаний обучающихся. Нахождение числа по одной его доле	1		

67	Нахождение числа по одной его доле	1		
68	Нахождение части от числа	1		
Площадь. Единицы площади.		5		
69	Площадь. Единицы площади.	1		
70	Нахождение периметра и площади прямоугольника	1		
71	Нахождение площади квадрата, прямоугольника.	1		
72	Арифметические задачи на нахождение площади	1		
73	Контрольная работа №6	1		
74	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1		
75	Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии	1		
Сложение и вычитание целых и дробных чисел		7		
76	Сложение и вычитание целых чисел	1		
77	Сложение и вычитание дробных чисел	2		
78				
79	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1		
80	Длина окружности	1		
81	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1		
82	Решение задач на сложение и вычитание целых и дробных чисел	2		
83				
Обыкновенные и десятичные дроби		22		
84	Преобразования обыкновенных дробей	1		
85	Площадь круга	1		
86	Преобразования обыкновенных дробей	1		
87	Замена целого числа неправильной дробью	1		
88	Замена смешанного числа неправильной дробью	2		
89				
90	Диаграммы (круговая, столбчатая, линейная)	1		
91	Сокращение дробей	2		
92				
93	Умножение обыкновенной дроби на целое число	2		
94				
95	Диаграммы (круговая, столбчатая, линейная)	1		
96	Деление обыкновенной дроби на целое число	2		
97				
98	Решение задач на умножение и деление обыкновенной дроби на целое число	2		
99				
100	Геометрические тела	1		
101	Умножение смешанного числа на целое число	2		
102				
103	Деление смешанного числа на целое число	1		
104	Умножение и деление смешанного числа на целое число	1		
105	Куб. Развертка куба. Изготовление модели	1		
106	Умножение и деление смешанного числа на целое число	1		
107	Решение примеров на все арифметические действия с дробями	1		

108	Решение простых текстовых арифметических задач	1		
109	Контрольная работа №8	1		
110	Параллелепипед. Развертка	1		
111	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1		
Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби		18		
112	Целые числа, полученные при измерении величин	1		
113	Крупные и мелкие меры	1		
114	Запись чисел, полученных при измерении величин, десятичной дробью	1		
115	Пирамида. Изготовление модели	1		
116	Замена десятичных дробей целыми числами	2		
117				
118	Решение задач	1		
119	Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью	1		
120	Построение симметричных фигур			
121	Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной	1		
122	Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью	1		
123	Нахождение неизвестных компонентов	1		
124	Решение примеров на Сложение чисел, полученных при измерении	1		
125	Контрольная работа №9	1		
126	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1		
127	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000	1		
128	Нахождение дроби от числа	1		
129	Нахождение числа по его десятичной дроби	1		
130	Решение примеров на все арифметические действия	1		
131	Решение задач	1		
Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби		7		
132	Числа, полученные при измерении площади. Единицы площади.	1		
133	Выражение в более мелких и крупных долях	1		
134	Замена десятичных дробей целыми числами	1		
135	Нахождение площади и периметра	1		
136	Решение задач на нахождение площади	1		
137	Контрольная работа №10	1		
138	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1		
Меры земельных площадей		10		
139	Единицы измерения земельных площадей	1		
140	Выражение в более мелких, крупных долях	1		
141	Сложение чисел, полученных при измерении площади, выраженных десятичной дробью	1		

142	Вычитание чисел, полученных при измерении площади, выраженных десятичной дробью	1		
143	Умножение чисел, полученных при измерении площади	1		
144	Деление чисел, полученных при измерении площади	1		
145	Нахождение площади прямоугольника	1		
146	Решение задач на вычисление площади	1		
147	Контрольная работа №11	1		
148	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1		
Арифметические действия с целыми и дробными числами		20		
149	Чтение и запись целых и дробных чисел	1		
150	Сравнение целых и дробных чисел	1		
151	Сложение и вычитание целых чисел	1		
152	Сложение и вычитание дробных чисел	1		
153	Разность и кратное сравнение чисел	1		
154	Нахождение неизвестных	1		
155	Обыкновенные дроби	1		
156	Умножение целых и дробных чисел	1		
157	Деление целых и дробных чисел	2		
158				
159	Деление с остатком	1		
160	Деление с остатком	1		
161	Порядок действий без скобок и со скобками	2		
162				
163	Числа, полученные при измерении величин	2		
164				
165	Решение задач	1		
166	Решение задач	1		
167	Контрольная работа № 12	1		
168	Анализ и коррекция контрольной работы	1		
169	Повторение и обобщение пройденного материала	2		
170				

Математика 9 класс. 1 четверть – 36 часов.

№ п.п.	Тема	Кол час	Дата	Тип урока	Цели	Практическая деятельность	Оборудование	Словарь	Литер.
	Повторение	12							
1.	Нумерация целых чисел в пределах 1000000; классы, разряды. Счет равными числовыми группами. Сравнение.	1		Повт.	-повторить классы, разряды целых чисел, -развивать навык счета равными числовыми группами, -коррекция мышления через использование разных приемов сравнения чисел.	-запись числа с помощью цифр, -запись числа в таблице разрядов, -счет, -сравнение чисел, -расположение чисел по порядку	-таблица разрядов, -карточка с записью текста, -плакат с числами	Классы Разряды	9кл. С.108-114
2.	Округление целых чисел.	1		Повт.	-повторить нахождение разряда в числе, правила округления чисел, -развивать навык округления	-запись числа в таблице разрядов, -округление чисел	- таблица разрядов, -линейка чисел «0-10»	Десятки Сотни Единицы тысяч Десятки тысяч	9 кл. С.114-117
3.	Получение, чтение, запись обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей.	1		Повт.	-повторить алгоритм получения о/д, -развивать умение читать и записывать о/д, -отрабатывать навык преобразования и сравнения о/д	-получение о/д, -соотношение дроби и рисунка, -называние дроби, -сравнение о/д	-карточки с изображением о/д на геометрических фигурах, -карточки с о/д, -карточки с индивидуальными заданиями	Числитель Знаменатель Обыкновенная дробь	9 кл. С.118-123
4.	Отрезок. Измерение отрезков.	1		Закр.	-повторить понятие «отрезок», -развивать навык выделять отрезок из окружающих предметов, -отрабатывать навык построения отрезков.	-построение отрезков, -конструирование из отрезков, -измерение отрезков	-ч-и приборы -счетные палочки, -карточки с заданиями, -плакаты с фигурами	Отрезок Начало Конец	9 кл. С.10-12

5.	Образование, чтение и запись десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей.	1		Повт.	-повторить признаки десятичной дроби, -развивать навык чтения, записи, сравнения д/д	-«Запиши без знаменателя», -работа в таблице разрядов, -нахождение заданного числа	-карточки с о/д, -таблицы разрядов, -карточки с текстом	Целая часть Дробная часть Десятичные дроби	9 кл. С.124-128
6.	Преобразование, сравнение десятичных дробей.	1		Повт.	-повторить приемы преобразования десятичных дробей, -учить использовать их при работе с д/д	-работа в таблице разрядов, -выделение разрядов д/д, -сравнение, сложение, вычитание д/д	-таблица разрядов, -карточки с д/д, -карточки для индивидуальной работы	Десятые доли Сотые доли Тысячные доли Целая часть	9 кл. С.128-132
7.	Числа, полученные при измерении величин. Преобразование.	1		Повт.	-повторить меры измерения, -развивать навык чтения, записи, преобразования чисел, полученных при измерении, -систематизировать знания о мерах	-соотношение мер и единиц измерения, -чтение, запись чисел, -выделение мелких, крупных единиц измерения, -сравнение единиц измерения	-картинки с приборами, -карточки с единицами измерения, мерами, -карточки с индивидуальным заданием	Меры массы Меры стоимости Меры длины	9 кл. С.132-135
8.	Линейные меры длины. Их соотношения	1		комб.	-познакомить с понятием «Линейные меры», -обобщить знания о линейных мерах, -учить различать, выделять, использовать их при решении задач, -развивать графические и измерительные навыки	-работа по таблице «Линейные меры», -составление соотношений, -построение, измерение, сравнение	-таблица «Линейные меры», -ч-и инструменты, -шнуры различной длины	Линейные меры	9 кл. С.12-15
9.	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	1		Комб.	-повторить соотношения мер, -учить преобразованию чисел, полученных при измерении, -развивать навык самопроверки	-заполнение пропусков в таблице соотношений, -работа по алгоритму преобразования	-таблицы соотношений, -плакат с алгоритмом, -плакат с образцом	Крупные меры Соотношения	9 кл. С.136-139

10. 11.	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	2		Повт.	-повторить соотношения мер, -учить преобразованию чисел, полученных при измерении, -развивать навык самопроверки	-заполнение пропусков в таблице соотношений, -работа по алгоритму преобразования	-таблицы соотношений, -плакат с алгоритмом, -плакат с образцом	Соотношения	9 кл. С.140-142
12.	Луч. Прямая.	1		Повт.	-повторить признаки фигур «луч, прямая», -развивать чертежные навыки	-выполнение чертежей, -называние, -соотношение фигур и названий	-плакаты с чертежами, -ч-и инструменты	Луч Прямая	9 кл. С.15-16
	Арифметические действия с целыми и дробными числами	36							
13.	Сложение и вычитание целых чисел.	1		Закр.	-закреплять навыки сложения и вычитания целых чисел, -развивать устные вычислительные навыки,	-создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых чисел			9 кл. С.116-117, С.144-149, 153, 157
14.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		Повт.	-повторить алгоритм сложения и вычитания д/д с одинаковыми и разными знаменателями, -закреплять умения при решении бытовых задач, -развивать вычислительные навыки	- создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых чисел			9 кл. С.131, С.146-149, 154, 157
15.	Контрольная работа на начало учебного года.	1		Пров. Зун.	-проверить ЗУН учащихся на начало учебного года.				
16.	Анализ контрольной работы	1		обобщ	-проанализировать учебный материал, в котором были допущены ошибки; -отрабатывать вычислительные навыки учащихся.	-решение примеров и задач; -работа над ошибками; - выполнение построений.	-карточка с алгоритмом, -карточки для индивидуальной работы, -карточки для к.з. задачи		

17.	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании.	1		Повт.	-повторить правила нахождения неизвестного числа при сложении и вычитании, -формировать вычислительные навыки	-решение уравнений, -составление уравнений по задаче	-плакат с образцами, -плакат с к.з.	Слагаемое Уменьшаемое Вычитаемое	9 кл. С.150-153.
18.	Решение примеров в 2-4 действия.	1		Повт.	-повторить правила расстановки действия в примерах без скобок, -учить использовать правило при решении задач.	-составить пример по инструкции, -расставить действия, -решить удобным способом	-карточки с инструкцией, -карточки действий, -плакаты с алгоритмом	Сильные действия Слабые действия	9 кл. С.158-161
19.	Углы. Виды углов.	1		Закр.	-обобщить знания об углах, -развивать умение в классификации углов по видам, -формировать ч-и навыки	-называние углов, -нахождение углов по инструкции, -построение углов	-карточки с названиями видов углов, -ч-и инструменты	Прямой угол Тупой угол Острый угол	9 кл. С.19-24
20.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1		Повт.	-повторить алгоритм умножения, -формировать навык оформления записи, -развивать вычислительные навыки	-работа по плакату, -составление примера для решения простой задачи, -«Найди ошибку»	-плакат с алгоритмом, -плакат с заданием, -карточки для индивидуальной работы	Первый множитель Второй множитель	9 кл. С.162-166
21.	Деление целых чисел на однозначное число, круглые десятки.	1		Повт.	-повторить алгоритм деления, -формировать навык оформления записи, -развивать вычислительные навыки	-работа по плакату, -составление примера для решения простой задачи, -«Найди ошибку»	-плакат с алгоритмом, -плакат с заданием, -карточки для индивидуальной работы	Делимое Делитель Первое неполное делимое	9 кл. С.167-169
22-23.	Деление десятичной дроби на однозначное число.	2		Повт.	-повторить алгоритм деления, -формировать навык оформления записи, -развивать вычислительные навыки	-работа по плакату, -составление примера для решения простой задачи, -«Найди ошибку»	-плакат с алгоритмом, -плакат с заданием, -карточки для индивидуальной работы	Целая часть Делимое Делитель Первое неполное делимое	9 кл. С.169-172
24.	Измерение величины углов с помощью транспортира.	1		Повт.	-повторить элементы транспортира, порядок работы с ним, -развивать навык построения и	-называние элементов транспортира, -построение углов,	-транспортиры, -карточки с заданиями,	Транспортир Градус	9 кл. С.24-27

					измерения углов с помощью транспортира	-измерение углов, -выбор углов	-тесты по теме		
25.	Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число.	1		Повт.	-повторить правило преобразования чисел, полученных при измерении, -формировать навык деления, -развивать вычислительные навыки	-преобразование чисел, -решение примеров, задач, -конструирование	-плакат с числами, -плакат с образцом, -провода	Преобразовать Делимое Делитель Первое неполное делимое	9 кл. С.172-178
26-27.	Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком.	2		Повт.	-повторить правило умножения и деления на 10, 100, 1000, -отрабатывать навык учащихся в решении примеров	-работа с таблицей разрядов, -работа с пособием «Бегающая запятая», -нахождение и исправление ошибки	-таблица разрядов, -«Бегающая запятая», -плакат с правилом	Увеличить Дописать Уменьшить Убрать Перенести	9 кл. С.181-184
28.	Ломаная линия. Виды ломаной линии: замкнутая, незамкнутая	1		Повт.	-повторить понятие «ломаная линия», виды ломаной линии, -формировать умение в нахождении длины ломаной линии, -развивать ч-и навыки	-классификация ломаных линий, -построение, -измерение длины, -нахождение периметра.	-плакат «Ломаные линии», -карточки с формулами, -плакаты с фигурами	Замкнутая ломаная Незамкнутая ломаная Длина Периметр	9 кл. С.27-31
29	Умножение целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1		Повт.	-повторить алгоритм умножения на двузначное число, -отрабатывать навык выполнения вычисления, -коррекция мышления через сравнение примеров на умножение целых чисел и десятичных дробей	-работа с пособием «Бегающая запятая», -работа с плакатами-образцами, -работа по алгоритму, -составление примера по инструкции, -сравнение примеров	-«Бегающая запятая», -плакаты с образцами, -алгоритм	Целое число Десятичная дробь Первый множитель Второй множитель	9 кл. С.184-186
30	Деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число.	1		Повт.	--повторить алгоритм деления на двузначное число, -отрабатывать навык выполнения вычисления, -коррекция мышления через	-работа с плакатами-образцами, -работа по алгоритму, -составление приме-	-плакаты с образцами, -алгоритм	Целое число Десятичная дробь Делимое Первое не-	9 кл. С.186-191

					сравнение примеров на деление целых чисел и десятичных дробей	ра по инструкции, -сравнение примеров		полное делимое	
31	Треугольники. Виды треугольников. Построение треугольников по известным углам и стороне.	1		Повт.	-повторить признаки, элементы, виды треугольников по углам, -формировать навык определения вида треугольников, -развивать умение построения треугольников	-выделение треугольников из группы фигур, -характеристика треугольника, -построение, -определение вида	-плакат с набором фигур, -плакат с названиями видов, -геометрические фигуры-треугольники, -ч-и инструменты	Треугольник Тупоугольный Прямоугольный Остроугольный	9 кл. С.31-35
32	Контрольная работа по теме « Арифметические действия с целыми и дробными числами »	1		Проверка ЗУН	- выявить качество усвоенного материала за 1 четверть.				
33	Анализ контрольной работы	1		Обобщен.	- систематизировать материал по темам; - повторить недостаточно усвоенные темы.	- работа с алгоритмами; - работа с образцами с объяснением темы.	Алгоритмы, таблицы.		
34	Умножение целых чисел на трехзначное число.	1		Соб.об.н.з.	-познакомить с алгоритмом умножения на трехзначное число, -развивать вычислительный навык	-работа по плакату-образцу, -работа с алгоритмом, -проверка решенного примера	-плакат- с образцом, -плакат с алгоритмом, -карточки с индивидуальным заданием	Первый множитель Второй множитель Первое, второе, третье неполное произведение	9 кл. С.191-193, 198-200
35	Деление целого числа на трехзначное число	1		Соб.об.н.з.	-познакомить с алгоритмом деления на трехзначное число, -развивать вычислительный навык	-работа по плакату-образцу, -работа с алгоритмом, -проверка решенного примера	-плакат- с образцом, -плакат с алгоритмом, -карточки с индивидуальным заданием	Делимое Делитель Первое неполное делимое	9 кл. С.194-195, 198-200

36	Решение задач на движение	1		Комб.	-повторить правила нахождения скорости, времени, расстояния, -учить решать задачи, используя числовые данные с чертежа, -развивать вычислительный навык через решение задач	-решение простых задач на нахождение времени, скорости, расстояния, -составление задач по чертежу, -дополнение текста задачи числовыми данными	-плакаты с правилами, -плакаты с чертежами	Скорость Время Расстояние	9 кл. С.196-198
					2 четверть – 28 часов.				
37	Длины сторон треугольника. Построение треугольника по известному углу и длинам двух сторон.	1			-повторить признаки, элементы, виды треугольников по сторонам, -формировать навык определения вида треугольников, -развивать умение построения треугольников	-выделение треугольников из группы фигур, -характеристика треугольника, -построение, -определение вида	-плакат с набором фигур, -плакат с названиями видов треугольников, -геометрические фигуры-треугольники, -ч-и инструменты	Равносторонний Равнобедренный Разносторонний	9 кл. С.35-38
38	Выполнение вычислений на калькуляторе.	1		Пр.р.	-познакомить с элементами, операциями калькулятора, -учить выполнять вычисления, -формировать навык пользования калькулятором	-называние элементов калькулятора, -показ чисел, -выполнение вычислений	-калькуляторы, -плакат с алгоритмом, -карточки с заданиями	Калькулятор	9 кл. С.201-204
39	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.	1		Повт.	-повторить правила нахождения неизвестного числа при сложении и вычитании, -формировать вычислительные навыки	-решение уравнений, -составление уравнений по задаче	-плакат с образцами, -плакат с к.з.	Слагаемое Уменьшаемое Вычитаемое	
40	Арифметические действия с целыми числами	1		Повт.	-автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с целыми числами	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	-карточки с инструкцией, -плакаты с готовыми примерами	Целое число	

41	Контрольная работа по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	1		Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами», -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий	-карточки для индивидуальной самостоятельной работы		
42	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.	1		Повт.	-повторить правила нахождения неизвестного числа при сложении и вычитании, -формировать вычислительные навыки	-решение уравнений, -составление уравнений по задаче	-плакат с образцами, -плакат с к.з.	Слагаемое Уменьшаемое Вычитаемое	
43	Арифметические действия с целыми числами	1		Повт.	-автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с целыми числами	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	-карточки с инструкцией, -плакаты с готовыми примерами	Целое число	
44	Арифметические действия с десятичными дробями.	1		Повт.	-автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с десятичными дробями	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	-карточки с инструкцией, -плакаты с готовыми примерами	Целая часть Дробная часть	
45	Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, куб.	1		Со-об.н.з.	- познакомить с особенностями куба и прямоугольного параллелепипеда; - учить выделять их элементы; - развивать навык в различении геометрических тел.	- работа с геометрическими телами: показ рёбер, оснований, граней; - сравнительный анализ; - построение тел по клеточкам.	Геометрические тела, модели тел, чертежи.		
46	Развёртка куба.	1		Со-об.н.з.	- повторить особенности элементов куба; - учить выполнять развёртку куба по образцам;	- работа с моделью куба: показ и название элементов и их особенностей;	-модель куба, -образцы развёртки, -карточки для алгоритма «Порядок		9 кл. С.45-50

					- учить изготавливать модель куба.	- выполнение развертки куба по образцу; - изготовление модели куба из картона.	изготовления модели куба».		
47 48	Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями Закрепление по теме «Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями»	2		Закр.	-автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с целыми числами и десятичными дробями	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	-карточки с инструкцией, -плакаты с готовыми примерами	Целое число Целая часть Дробная часть	
	Проценты	27							
49.	Понятие о проценте	1		Со-об.н.з.	-познакомить учащихся с понятием «процент», с его обозначением знаком %, -учить выражать обыкновенные и десятичные дроби в %,	-деление квадрата на 100 частей и выделение 1/100 часть, -выражение в % обыкновенных и десятичных дробей	-квадраты, -карточки с заданием	Процент Часть	9 кл. С.205-209
50.	Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью	1		Со-об.н.з.	-учить заменять проценты дробями, -развивать навык чтения и записи %	- деление квадрата на 100 частей и выделение 1/100 часть, -штриховка %, -чтение, запись %	-квадраты, -карточки с заданием, -карточки с дробями, %	Процент	9 кл. С.219-222
51.	Развертка прямоугольного параллелепипеда, куба.	1		Со-об.н.з.	-познакомить учащихся с особенностями прямоугольного параллелепипеда, -повторить элементы п.п., -развивать ч-и навыки	-называние элементов, -измерение ребер, -построение развертки	-модели п.п., -разнообразные схемы разверток, -ч-и инструменты	Прямоугольный	9 кл. С.44-50
52.	Нахождение 1% от числа	1		Со-об.н.з.	-познакомить с правилом нахождения 1%, -учить применять его при составлении примеров, -развивать навык деления на	-деление квадрата на 100 частей и выделение 1/100 часть, -составление примеров на нахождение	-плакат с правилом, -карточки для индивидуальной работы	Один процент	9 кл. С.209-212

					100	1%			
53.	Решение задач на нахождение 1% от числа	1		Комб.	-повторить правило нахождения 1%, -учить применять правило при решении задач, -развивать навык деления на 100	-работа с формулой, -работа с тестами, -составление алгоритма	-карточка с формулой, -тесты, -карточки с алгоритмом	Один процент	9 кл. С.
54.	Нахождение нескольких процентов от числа	1		Со-об.н.з.	-познакомить с правилом нахождения нескольких процентов, -учить применять его при составлении примеров, -развивать навык деления на 100	-деление квадрата на 100 частей и выделение нескольких сотых частей, -составление примеров на нахождение нескольких процентов	-плакат с правилом, -карточки для индивидуальной работы	Несколько процентов	9 кл. С.212-218
55.	Площадь боковой и полной поверхности куба	1		Со-об.н.з.	-повторить правило нахождения площади квадрата, элементы, особенности граней куба, -познакомить с порядком нахождения площади боковой и полной поверхности куба, -развивать вычислительные навыки	-выбрать формулу для нахождения площади, -анализ развертки куба, -составление плана работы при нахождении площади боковой и полной поверхности куба	-карточки с формулами, -модели куба, -развертка куба, -карточки с элементами плана работы	Боковая поверхность Полная поверхность	
56.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1		Комб.	-повторить правило нахождения нескольких процентов, -учить применять правило при решении задач, -развивать навык деления на 100	-работа с формулой, -работа с тестами, -составление алгоритма	-карточка с формулой, -тесты, -карточки с алгоритмом	Несколько процентов	9 кл. С.
57.	Замена 50% обыкновенной дробью	1		Со-об.н.з.	-повторить правило замены процентов обыкновенной дробью, -учить применять правило при нахождении 50%,	-заменить 50% обыкновенной дробью, -преобразование обыкновенной дроби, -нахождение % дроби	-карточка с формулой, -плакат с преобразованной дробью	Одна вторая часть	9 кл. С.223-224

					-развивать вычислительные навыки	бю			
58.	Замена 10%, 20% обыкновенной дробью	1		Со-об.н.з.	-повторить правило замены процентов обыкновенной дробью, -учить применять правило при нахождении 10%,20%; -развивать вычислительные навыки	-заменить 10% ,20% обыкновенной дробью, -преобразование обыкновенной дроби, -нахождение % дробью	-карточка с формулой, -плакат с преобразованной дробью	Одна десятая часть	9 кл. С.225-228
59.	Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда	1		Комб.	-повторить правило нахождения площади прямоугольника, элементы, особенности граней параллелепипеда, -познакомить с порядком нахождения площади боковой и полной поверхности параллелепипеда, -развивать вычислительные навыки	-выбрать формулу для нахождения площади, -анализ развертки прямоугольного параллелепипеда, -составление плана работы при нахождении площади боковой и полной поверхности п.п.	-карточки с формулами, -модели п.п., -развертка п.п., -карточки с элементами плана работы	Боковая поверхность Полная поверхность	
60.	Контрольная работа за 2 четверть	1		Проверка ЗУН	- выявить качество усвоенного материала за 1 четверть.				
61.	Анализ контрольной работы	1		Обобщен.	- систематизировать материал по темам; - повторить недостаточно усвоенные темы.	- работа с алгоритмами; - работа с образцами с объяснением темы.	Алгоритмы, таблицы.		
62.	Замена 25, 75% обыкновенной дробью	1		Со-об.н.з.	-повторить правило замены процентов обыкновенной дробью, -учить применять правило при нахождении 75%,25% -развивать вычислительные навыки	-заменить 75%, 25% обыкновенной дробью, -преобразование обыкновенной дроби, -нахождение % дробью	-карточка с формулой, -плакат с преобразованной дробью	Три четвертых части	9 кл. С.228-235
63.	Пирамида. Развертка правильной полной пирамиды.	1		Со-об.н.з.	-познакомить с геометрическим телом «пирамида», ее частями,	-рассматривание пирамиды,	-макет пирамиды, -рисунки, предметы	Пирамида правильная	9 кл. С.50-53

					видами, -учить выполнять развертку пирамиды, -развивать ч-и навыки	-нахождение предметов пирамидальной формы, -выполнение чертежа развертки пирамиды	пирамидальной формы, -плакат с чертежом развертки	полная	
64.	Нахождение числа по одному его проценту	1		Со-об.н.з.	-познакомить с правилом нахождения числа по одному его проценту, -учить применять его при решении задач, -развивать навык умножения на 100	-деление квадрата на 100 частей и выделение одной сотой части, -формулировка правила, -составление примеров на нахождение числа	-квадрат, -плакат с правилом	Сотая часть	9 кл. С.236-240
					3 четверть – 40 часов				
65.	Нахождение числа по 50 его процентам	1		Со-об.н.з.	-познакомить с правилом нахождения числа по 50 его процентам, -учить применять его при решении задач, -развивать навык умножения на 2	-деление квадрата на 100 частей и выделение половины, -формулировка правила, -составление примеров на нахождение числа	-квадрат, -плакат с правилом	Половина Вторая часть	9 кл. С.240-242
66.	Нахождение числа по 25 его процентам	1		Со-об.н.з.	-познакомить с правилом нахождения числа по 25 его процентам, -учить применять его при решении задач, -развивать навык умножения на 4	-деление квадрата на 100 частей и выделение четвертой части, -формулировка правила, -составление примеров на нахождение числа	-квадрат, -плакат с правилом	Четвертая часть	9 кл. С.242-243
67.	Круг и окружность. Линии	1		Обоб.	-обобщить знания учащихся о	-определить призна-	-модели круга,	Круг	9 кл.

	в круге.				круге, окружности, линиях в круге, -формировать умение выполнять чертеж окружности по заданному диаметру	ки круга, окружности, -выполнять чертеж окружности по заданному диаметру, -показать радиус, диаметр в окружности	окружности, -плакат с линиями, -ч-и инструменты	Окружность Радиус Диаметр Дуга Хорда Сектор Сегмент	С.54-60
68.	Нахождение числа по 20 его процентам	1		Со-об.н.з.	-познакомить с правилом нахождения числа по 20 его процентам, -учить применять его при решении задач, -развивать навык умножения на 5	-деление квадрата на 100 частей и выделение пятой части, -формулировка правила, -составление примеров на нахождение числа	-квадрат, -плакат с правилом	Пятая часть	9 кл. С.244-246
69.	Нахождение числа по 10 его процентам	1		Со-об.н.з.	-познакомить с правилом нахождения числа по 10 его процентам, -учить применять его при решении задач, -развивать навык умножения на 10	-деление квадрата на 100 частей и выделение десятой части, -формулировка правила, -составление примеров на нахождение числа	-квадрат, -плакат с правилом	Десятая часть	9 кл. С.246-249
70.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1		Комб.	-повторить правило нахождения нескольких процентов от числа, -учить применять его при решении задач, -развивать навык деления на 100 с остатком и без остатка	-деление квадрата на 100 частей и выделение десятой части, -формулировка правила, -составление к.з. к задаче, -решение задач	-квадрат, -плакат с правилом, -карточки для к.з., -карточки с примерами решения		9 кл. С.249-251
71.	Длина окружности	1		Со-об.н.з.	-познакомить с правилом нахождения длины окружности,	-измерение длины окружности подруч-	-проволока, -нитки,	Длина окружности	9 кл. С.60-62

					-учить применять его при решении геометрических задач	ными средствами, -вычисление длины окружности с использованием формулы	-портновский метр, -плакат с формулой		
72.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1		Комб.	-повторить правило нахождение нескольких процентов от числа, -учить применять его при решении задач, -развивать навык деления на 100 с остатком и без остатка	-деление квадрата на 100 частей и выделение десятой части, -формулировка правила, -составление к.з. к задаче, -решение задач	-квадрат, -плакат с правилом, -карточки для к.з., -карточки с примерами решения		9 кл. С.252-257
73.	Контрольная работа по теме «Проценты»	1		Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала по теме «Проценты», -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий	-карточки для индивидуальной самостоятельной работы		
74.	Анализ контрольной работы	1		Обоб.	-обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором были допущены ошибки				
75.	Шар. Сечение шара.	1		Со-об.н.з.	-познакомить с геометрическим телом «шар», сечением шара, -развивать умение находить предметы шарообразной формы	-рассматривание шара, сечения шара, -нахождение предметов шарообразной формы,	-макет шара, -макет шара в разрезе, -рисунки, предметы шарообразной формы	Шар Сечение шара	9 кл. С.62-65
	Конечные и бесконечные десятичные дроби	9							
76.	Замена десятичных дробей в виде обыкновенных	1		Со-обн.м.	-познакомить с алгоритмом замены десятичных дробей в виде обыкновенных, -формировать умение выделять целую и дробную часть	-составление алгоритма, -заполнение таблицы, -«Проверь себя»	-карточки с алгоритмом, -плакат с таблицей, -плакат с образцом	Десятичная дробь Обыкновенная дробь	9 кл. С.258-262
77.	Замена обыкновенных дро-	1		Со-	-познакомить с алгоритмом за-	-составление алго-	-карточки с алго-	Десятичная	9 кл.

	бей в виде десятичных			об.н.м	мены обыкновенных дробей в виде десятичных, -развивать вычислительные навыки	ритма, -заполнение таблицы, -«Проверь себя»	ритмом, -плакат с таблицей, -плакат с образцом	дробь Обыкновенная дробь	С.262-266
78.	Конечные и бесконечные дроби	1		Комб.	-повторить алгоритм замены обыкновенных дробей в виде десятичных, -познакомить с понятиями «конечные», «бесконечные» дроби, -развивать навыки деления	-составление алгоритма, -классификация дробей	-карточки с алгоритмом, -карточки с названием	Конечная дробь Бесконечная дробь	9 кл. С.266-271
79.	Цилиндр. Развертка цилиндра	1			-дать понятие о цилиндре, -познакомить с элементами цилиндра и их свойствами, -научить выполнять развертку цилиндра	-рассматривание цилиндра, -нахождение предметов цилиндрической формы, -выполнение чертежа развертки цилиндра	-макет цилиндра, -карточки с названиями элементов, -рисунки, предметы цилиндрической формы, -плакат с чертежом развертки	Цилиндр	9 кл. С.65-68
80.	Замена смешанного числа десятичной дробью	1		Комб.	-познакомить с алгоритмом замены смешанного числа в виде десятичной дроби, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -заполнение таблицы, -«Проверь себя»	-карточки с алгоритмом, -плакат с таблицей, -плакат с образцом	Десятичная дробь Смешанное число	9 кл. С.271-272
81.	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1		Повт.	-автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с целыми и дробными числами	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	-карточки с инструкцией, -плакаты с готовыми примерами	Целые числа Дроби	9 кл. С.273-275
82.	Контрольная работа по теме «Конечные и бесконечные десятичные дроби»	1		Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала по теме «Конечные и бесконечные дроби», -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий	-карточки для индивидуальной самостоятельной работы		

83.	Анализ контрольной работы	1		Обоб.	-обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором были допущены ошибки					
84.	Конусы. Усеченный конус. Развертка конуса.	1		Со-об.н.з.	-познакомить с геометрическим телом «конус», «усеченный конус», -учить выполнять развертку конуса, -развивать ч-и навыки	-рассматривание конуса, -нахождение предметов конусообразной формы, -выполнение чертежа развертки конуса	-макет конуса, -рисунки, предметы конусообразной формы, -плакат с чертежом развертки	Конус Усеченный конус	9 кл. С.68-71	
	Все действия с десятичными дробями и целыми числами	10								
85.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1		Закр.	-автоматизировать навыки выполнения сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	-карточки с инструкцией, -плакаты с готовыми примерами	Целые числа Десятичные дробы	9 кл. С.275-279	
86. 87	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	2		Закр.	-автоматизировать навыки выполнения умножения и деления целых чисел и десятичных дробей	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	-карточки с инструкцией, -плакаты с готовыми примерами	Целые числа Десятичные дробы	9 кл. С.279-282	
88.	Построение симметричных фигур относительно оси симметрии	1		Повт.	-повторить и обобщить опыт построения симметричных фигур, -развивать точность в построении	-составление алгоритма построения симметричных фигур, -анализ образцов, -построение	-карточки с алгоритмом, -плакаты с образцами, -ч-и инструменты	Симметричные фигуры относительно оси симметрии	9 кл. С.72-77	
89. 90.	Решение примеров в 2-4 действия	2		Закр.	-повторить порядок действий в примерах со скобками и без скобок,	-работа с таблицей «Порядок действий», -расстановка дей-	-плакат с таблицей, -карточки со схемой	Порядок действий	9 кл. С.282-286	

					-закреплять вычислительные навыки	ствий в примерах, -составление примера по схеме			
91.	Построение симметричных фигур относительно центра симметрии	1		Повт.	-повторить и обобщить опыт построения симметричных фигур, -развивать точность в построении	-составление алгоритма построения симметричных фигур, -анализ образцов, -построение	-карточки с алгоритмом, -плакаты с образцами, -ч-и инструменты	Симметричные фигуры относительно центра симметрии	9 кл. С.77-86
92.	Запись десятичных дробей на калькуляторе	1		Практ. р.	-повторить элементы, операции калькулятора, -учить показывать десятичные дроби на калькуляторе, -формировать навык пользования калькулятором	-называние элементов калькулятора, -показ чисел, -показ десятичных дробей	-калькуляторы, -плакат с алгоритмом, -карточки с заданиями	Калькулятор	9 кл. С.286-288
93.	Выполнение вычислений на калькуляторе без округления	1		Практ. р.	-повторить элементы, операции калькулятора, -учить выполнять вычисления без округления, -формировать навык пользования калькулятором	-называние элементов калькулятора, -показ чисел, -выполнение вычислений без округления	-калькуляторы, -плакат с алгоритмом, -карточки с заданиями	Калькулятор	9 кл. С.288-292
94.	Выполнение вычислений на калькуляторе с округлениями	1		Практ. р.	-повторить элементы, операции калькулятора, -учить выполнять вычисления с округлениями, -формировать навык пользования калькулятором	-называние элементов калькулятора, -показ чисел, -выполнение вычислений с округлениями	-калькуляторы, -плакат с алгоритмом, -карточки с заданиями	Калькулятор	9 кл. С.292-297
	Обыкновенные дроби	19							
95.	Получение обыкновенных дробей.	1		Повт.	-повторить образование, виды обыкновенных дробей, -отрабатывать навык чтения, записи о.д.	-получение о.д. с помощью геометрических фигур, -запись дробей, -чтение дробей, -выделение числите-	-геометрические фигуры, полоски, отрезки, -карточки с дробями, -таблицы с геомет-	Числитель Знаменатель Обыкновенная дробь	9 кл. С.298-299

						ля, знаменателя	рическими фигурами		
96.	Смешанные числа	1		Повт.	-повторить получение смешанных чисел, -формировать навык преобразования смешанного числа в неправильную о.д.	-получение смешанного числа с помощью геометрических фигур, -запись с.ч., -чтение с.ч., -выделение частей с.ч.	-геометрические фигуры, -карточки со с.ч.	Смешанное число Целая часть Дробная часть	9 кл. С.300-301
97.	Площадь геометрической фигуры. Нахождение площади .	1		Обоб.	-обобщить знания о площади геометрических фигур, ее нахождении, -отрабатывать навык нахождения площади	-связь с жизнью, -работа с «Танграмом», -работа с квадратами, -выбор формулы	-рисунок поля, -детали игры «Танграм», -фигуры – квадратные см	Площадь	9 кл. С.86-90
98. 99	Преобразование дробей	2		Повт. Закр.	-повторить правила преобразования о.д., -отрабатывать навык преобразования о.д.	-выразить о.д. в крупных долях, -сократить, -преобразовать в неправильную дробь	-карточки с числами, -карточки с алгоритмом по преобразованию, -геометрические фигуры	Преобразовать Сократить	9 кл. С.302-305
100	Итоговая контрольная работа за 3 четверть	1		Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала в 3 четверти, -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий	-карточки для индивидуальной самостоятельной работы		
101	Анализ контрольной работы	1		Обоб.	-обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором были допущены ошибки				
102	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1		Повт.	-повторить, обобщить знания учащихся о выполнении сложения о.д. с одинаковыми знаменателями,	-показ на отрезках, -формулировка правила, -составление приме-	-карточки с отрезками, -плакат с образцом, -карточки с алго-	Числитель	9 кл. С.305-306

					-развивать вычислительные навыки	ров, -решение примеров	ритмом		
103	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1		Повт.	-повторить, обобщить знания учащихся о выполнении вычитания о.д. с одинаковыми знаменателями, -развивать вычислительные навыки	-показ на отрезках, -формулировка правила, -составление примеров, -решение примеров	-карточки с отрезками, -плакат с образцом, -карточки с алгоритмом	Числитель	9 кл. С.307-312
104	Площадь прямоугольника, квадрата	1		Повт.	-повторить правило, формулу нахождения площади прямоугольника, квадрата, -формировать навык использования правила при решении задач, -повторить единицы измерения площади	-работа с прямоугольником, квадратом, -выбор единиц измерения площади, -выбор формулы, -решение задач	-геометрические фигуры, -карточки с единицами измерения, -карточки с формулами	Площадь	9 кл. С.91-93
					4 четверть – 32 часа				
105	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		Повт.	-повторить, обобщить знания учащихся о выполнении сложения и вычитания смешанных чисел, -развивать вычислительные навыки	-показ на отрезках, -формулировка правила, -составление примеров, -решение примеров	-карточки с отрезками, -плакат с образцом, -карточки с алгоритмом	Целая часть Дробь	9 кл. С.313-315
106	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1		Комб.	-повторить, обобщить знания учащихся о выполнении сложения и вычитания о.д. с разными знаменателями, о приемах преобразования о.д., -развивать вычислительные навыки	-выбор приема преобразования о.д. с разными знаменателями, -составление примеров, -решение примеров	-плакат с образцами, -карточки с алгоритмом	Числитель Знаменатель	9 кл. С.315-320
107	Умножение обыкновенной дроби на целое число	1		Комб.	-повторить правило сложения о.д. с одинаковым знаменателем, -познакомить с правилом умножения о.д. на целое число, -учить использовать его при	-работа с правилом, -составление алгоритма, -решение примеров	-плакат с правилом, -карточки с алгоритмом, -плакат с образцом	Умножить числитель	9 кл. С.321-324, 327-329

					решении примеров				
108	Единицы измерения площади. Их соотношения.	1		Комб.	-повторить единицы измерения площади, их особенность, -познакомиться с их соотношениями, -учить использовать знания при их преобразовании	-выбор единицы измерения для разных площадей, -соотношение площади и меры, -составление таблицы соотношений	-карточки с единицами измерения, -картинки разных предметов, -плакат соотношений	Квадратные меры	9 кл. С.93-97
109	Деление обыкновенной дроби на целое число	1		Со-об.н.з. Повт.	-познакомить с правилом деления о.д. на целое число, -учить использовать его при решении примеров	-работа с геометрическими фигурами (круг), -работа с правилом, -составление алгоритма, -решение примеров	-круги, -плакат с правилом, -карточки с алгоритмом, -плакат с образцом	Умножить знаменатель	9 кл. С.324-329
110	Умножение и деление смешанного числа на целое	1		Комб.	-повторить правило преобразования смешанного числа в о.д., -повторить правило умножения о.д. на целое число, -учить использовать его при решении примеров	-работа с правилом, -составление алгоритма, -решение примеров	-плакат с правилом, -карточки с алгоритмом, -плакат с образцом	Умножить числитель Умножить знаменатель	Ст. уч.
111	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1		Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала по теме «Обыкновенные дроби», -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий	-карточки для индивидуальной самостоятельной работы		
112	Анализ контрольной работы	1		Обоб.	-обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором были допущены ошибки				
113	Площадь круга.	1		Со-об.н.з.	-познакомить с правилом нахождения площади круга, -учить применять его при решении геометрических задач	-измерение площади круга с помощью палетки, -вычисление площади круга с помощью	-палетка, -круги, -плакат с формулой	Площадь круга	9 кл. С.97-98

						формулы			
	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	16							
114	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1		Повт.	-повторить алгоритм замены обыкновенной дроби в виде десятичной, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -заполнение таблицы, -«Проверь себя»	-карточки с алгоритмом, -плакат с таблицей, -плакат с образцом	Десятичная дробь Обыкновенная дробь	9 кл. С.329-333
115	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1		Повт.	-повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, -формировать умение выделять целую и дробную часть	-составление алгоритма, -заполнение таблицы, -«Проверь себя»	-карточки с алгоритмом, -плакат с таблицей, -плакат с образцом	Десятичная дробь Обыкновенная дробь	9 кл. С.329-333
116	Объем геометрического тела. Измерение объема геометрического тела.	1		Со-об.н.з.	-повторить особенности геометрических тел, -познакомить с объемом г.т., -формировать представление о мерах, полученных при измерении объема	-анализ геометрических тел, -выявление смысла объема (заполнение г.т.), -заполнение тел куб. см,	-макеты г. тел, -опил, кусочки ткани, -разные коробки, -куб. см	Объем	9 кл. С.98-100
117	Сложение и вычитание десятичной и обыкновенной дроби	1		Комб.	-повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, и наоборот, -учить использовать эти умения при решении примеров, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -выбор дроби для замены, -преобразование дробей при решении примеров	-карточки для алгоритма, -карточки с примерами, -карточки с проверкой		9 кл. С.334-335
118	Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании с обыкновенными и десятичными дробями	1		Комб.	-повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, и наоборот, -учить использовать эти умения при решении уравнений, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -выбор дроби для замены, -преобразование дробей при решении уравнений	-карточки для алгоритма, -карточки с уравнениями, -карточки с проверкой		9 кл. С.336
119	Решение примеров в 2-4	1		Комб.	-повторить алгоритм замены	-составление алго-	-карточки для алго-		9 кл.

	действия с обыкновенными и десятичными дробями				десятичной дроби в виде обыкновенной, и наоборот, -учить использовать эти умения при решении примеров, -развивать вычислительные навыки	ритма, -выбор дроби для замены, -преобразование дробей при решении примеров	ритма, -карточки с примерами, -карточки с проверкой		С.337-339
120	Единицы измерения объема.	1		Комб	-повторить единицу измерения объема (куб. см); -познакомить с новыми единицами; -учить составлять соотношения единиц измерения объема через знание формулы нахождения объема.	-соотношение предметов и единиц измерения; -изготовление единиц измерения объема; -составление таблицы соотношений.	Макеты, таблицы соотношений, инструменты.	Единицы измерения объема	9кл, с.102-105.
121	Годовая контрольная работа.	1		Пров. ЗУН	-проверить качество усвоенного материала.				
122	Анализ контрольной работы.	1		Обобщ.	-проанализировать ошибки учащихся; -отрабатывать учебный материал, в котором допущены ошибки.	-работа с правилами, -работа с алгоритмом, -решение примеров	-плакат с образцами, -карточки алгоритма		
123	Нахождение части от числа	1		Повт.	-повторить правило нахождения части от числа, -отрабатывать навык использования его при решении задач, примеров, -развивать вычислительные навыки	-показать часть отрезка, -составление алгоритма, -составление примеров	-полоски, шнуры, -карточки алгоритма, -карточки с заданиями	Часть числа	9 кл. С.342-343
124	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.	1		Комб.	-повторить правило, формулу нахождения объема, -учить использовать ее при решении геометрических задач	-назвать части п.п., -работа с правилом, -выбрать формулу, -составление примера	-макет п.п., -плакат с правилом, -карточки с формулами	Объем	9 кл. С.100-102
125	Нахождение числа по его части	1		Повт.	-повторить правило нахождения числа по его части, -отрабатывать навык использо-	-показать часть отрезка, -составление алго-	-полоски, шнуры, -карточки алгоритма,	Часть числа Целое число	9 кл. С.343-344

					вания его при решении задач, примеров, -развивать вычислительные навыки	ритма, -составление примеров	-карточки с заданиями		
126	Выполнение вычислений на калькуляторе	1		Практ. р.	-повторить элементы, операции калькулятора, -учить выполнять вычисления, -формировать навык пользования калькулятором	-называние элементов калькулятора, -показ чисел, -выполнение вычислений	-калькуляторы, -плакат с алгоритмом, -карточки с заданиями	Калькулятор	9 кл. С.344
127	Измерение и вычисление объема куба.	1		Комб.	-повторить правило, формулу нахождения объема, -учить использовать ее при решении геометрических задач	-назвать части куба, -работа с правилом, -выбрать формулу, -составление примера	-макет п.п., -плакат с правилом, -карточки с формулами	Объем	
128 129	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	2		Повт.	-повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, и наоборот, -учить использовать эти умения при решении примеров, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -выбор дроби для замены, -преобразование дробей при решении примеров	-карточки для алгоритма, -карточки с примерами, -карточки с проверкой		9 кл. С.341-342
	Повторение	7							
130	Все действия с целыми числами	1		Закр.	-закреплять навыки выполнения всех действий с целыми числами, -развивать устные и письменные вычислительные навыки,	-создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых чисел			9 кл. С.348-354
131	Все действия с обыкновенными дробями	1		Закр.	-закреплять навыки выполнения всех действий с обыкновенными дробями	-создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых чисел			9 кл. С.355-357
132	Решение задач на вычисле-	1		Повт.	-повторить правило вычисления	-работа с макетами г.	-макеты г. тел,	Объем	

	ние объёма.				объема, -формировать навык применения правила при решении задач	тел, -работа с правилом, -нахождение формулы, -решение задач	-плакат с правилом, -карточка с формулой, -мерки куб. см		
133	Нахождение периметра, площади, объема	1		Обоб.	-обобщить знания учащихся о периметре, площади, объеме, -развивать самостоятельность	-выбор задания, -выбор формулы, -оформление записи	-карточки с заданиями, -карточки с формулами, -плакаты с образцами	Периметр Площадь Объем	
134	Итоговая контрольная работа за 4 четверть.	1		Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала за 4 четверть; -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий	-карточки для индивидуальной самостоятельной работы		
135	Анализ контрольной работы	1		Обоб.	-обобщить знания по изученным темам; -закрепить материал, в котором были допущены ошибки				
136	Все действия с десятичными дробями.	1		Закр.	-закреплять навыки выполнения всех действий с десятичными дробями	-создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых чисел			9 кл. С.357-362