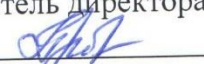


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70
Berkutskajaschkola@yandex.ru ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

РАССМОТРЕНО.
Педагогический совета
протокол № 1 от
25.08.2022

СОГЛАСОВАНО.
Заместитель директора по
УВР: 
Н.А.Протасова

УТВЕРЖДЕНО.
Приказ ОО
№ 85-ОД
от 26.08.2022

Рабочая программа
по русскому языку
(название учебного курса, предмета, дисциплины)
для обучающихся **5** класса

Учитель:
Бакишева Наталья Александровна
(высшая квалификационная категория)

2022-2023 учебный год

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения Примерной рабочей программы по русскому языку основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социо-культурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения Примерной рабочей программы по русскому языку для основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Метапредметные результаты

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

- выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;
- устанавливать существенный признак классификация языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; классифицировать языковые единицы по существенному признаку;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефицит информации текста, необходимой для решения поставленной учебной задачи; выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев.

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи в письменных текстах;
 - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков; знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
 - понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
 - в ходе диалога/дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
 - сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты проведённого языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования, проекта; самостоятельно выбирать формат выступления с учётом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала.

3. Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговой штурм» и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественный результат по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчёта перед группой.

Предметные результаты

Общие сведения о языке

- осознавать богатство и выразительность русского языка, приводить примеры, свидетельствующие об этом.
- знать основные разделы лингвистики, основные единицы языка и речи (звук, морфема, слово, словосочетание, предложение).

Язык и речь

- характеризовать различия между устной и письменной речью, диалогом и монологом, учитывать особенности видов речевой деятельности при решении практико-ориентированных учебных задачи в повседневной жизни.
- создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 5 предложений на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.
- участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и в диалоге/ полилоге на основе жизненных наблюдений объёмом не менее 3 реплик.
- владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным — научно учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи.
- владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.
- устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 100 слов.
- осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Текст

- распознавать основные признаки текста; членить текст на композиционно-смысловые части (абзацы); распознавать средства связи предложений и частей текста (формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова); применять эти знания при создании собственного текста (устного и письменного).
- проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микро тем и абзацев.
- характеризовать текст с точки зрения его соответствия основным признакам (наличие темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности); с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи.

Система языка Фонетика. Графика. Орфоэпия

- характеризовать звуки; понимать различие между звуком и буквой, характеризовать систему звуков.
- проводить фонетический анализ слов.
- использовать знания по фонетике, графике и орфоэпии в практике произношения и правописания слов.

Орфография

- оперировать понятием «орфограмма» и различать буквенные и небуквенные орфограммы при проведении орфографического анализа слова.
- распознавать изученные орфограммы.
- применять знания по орфографии в практике правописания (в том числе применять знание о правописании разделительных ь и ъ).

Лексикология

- объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов; определение значения слова по контексту, с помощью толкового словаря).
- распознавать однозначные и многозначные слова, различать прямое и переносное значения слова.
- характеризовать тематические группы слов, родовые и видовые понятия. Проводить лексический анализ слов (в рамках изученного).
- уметь пользоваться лексическими словарями (толковым словарём, словарями синонимов, антонимов, омонимов, паронимов).

Морфемика. Орфография

- характеризовать морфему как минимальную значимую единицу языка.
- распознавать морфемы в слове (корень, приставку, суффикс, окончание), выделять основу слова.
- проводить морфемный анализ слов.
- уместно использовать слова с суффиксами оценки в собственной речи.

Морфология. Культура речи. Орфография

- применять знания о частях речи как лексико-грамматических разрядах слов, о грамматическом значении слова, о системных частях речи в русском языке для решения практико-ориентированных учебных задач.
- распознавать имена существительные, имена прилагательные, глаголы.
- проводить морфологический анализ имён существительных, частичный морфологический анализ имён прилагательных, глаголов.
- применять знания по морфологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс (5 часов в неделю – 170 часов)

Общие сведения о языке

Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке. Основные разделы лингвистики.

Язык и речь

Язык и речь. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог. Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности.

Создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.

Устный пересказ прочитанного или прослушанного текста, в том числе с изменением лица рассказчика.

Участие в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений.

Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности.

Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры).

Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное.

Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Текст

Текст и его основные признаки. Тема и главная мысль текста. Микротема текста. Ключевые слова.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности. Композиционная структура текста. Абзац как средство членения текста на композиционно-смысловые части.

Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова.

Повествование как тип речи. Рассказ.

Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста.

Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика.

Информационная переработка текста: простой и сложный план текста.

Функциональные разновидности языка

Общее представление о функциональных разновидностях языка (о разговорной речи, функциональных стилях, языке художественной литературы).

Система языка

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Фонетика и графика как разделы лингвистики.

Звук как единица языка. Смыслоразличительная роль звука. Система гласных звуков. Система согласных звуков.

Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение.

Свойства русского ударения.

Соотношение звуков и букв. Фонетический анализ слова.

Способы обозначения [й'], мягкости согласных. Основные выразительные средства фонетики. Прописные и строчные буквы.

Интонация, её функции. Основные элементы интонации.

Орфография

Орфография как раздел лингвистики.

Понятие «орфограмма». Буквенные и небуквенные орфограммы. Правописание разделительных **ъ** и **ь**.

Лексикология

Лексикология как раздел лингвистики.

Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов); основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря).

Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слова. Тематические группировки слов. Обозначение родовых и видовых понятий.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.

Разные виды лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

Лексический анализ слов (в рамках изученного).

Морфемика. Орфография.

Морфемика как раздел лингвистики.

Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова. Виды морфем (корень, приставка, суффикс, окончание).

Чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука). Морфемный анализ слов.

Уместное использование слов с суффиксами оценки в собственной речи.

Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми гласными (в рамках изученного).

Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, произносимыми согласными (в рамках изученного).

Правописание *ё* — *о* после шипящих в корне слова.

Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на *-з* (*-с*). Правописание *ы* — *и* после приставок. Правописание *ы* — *и* после *ц*.

Морфология. Культура речи. Орфография

Морфология как раздел грамматики. Грамматическое значение слова.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного. Роль имени существительного в речи.

Лексико-грамматические разряды имён существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Род, число, падеж имени существительного. Имена существительные общего рода.

Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Типы склонения имён существительных. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные.

Морфологический анализ имён существительных.

Нормы произношения, нормы постановки ударения, нормы словоизменения имён существительных.

Правописание собственных имён существительных. Правописание *ь* на конце имён существительных после шипящих. Правописание безударных окончаний имён существительных.

Правописание *о* — *е* (*ё*) после шипящих и *ц* в суффиксах и окончаниях имён существительных.

Правописание суффиксов *-чик-* — *-щик-*; *-ек-* — *-ик-* (*-чик-*) имён существительных.

Правописание корней с чередованием *а* // *о*: *-лаг-* — *-лож-*; *-раст-* — *-ращ-* — *-рос-*; *-гар-* — *-гор-*, *-зар-* — *-зор-*; *-клан-* — *-клон-*, *-скак-* — *-скок-*.

Слитное и раздельное написание *не* с именами существительными.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного. Роль имени прилагательного в речи.

Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции. Склонение имён прилагательных.

Морфологический анализ имён прилагательных.

Нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки ударения (в рамках изученного).

Правописание безударных окончаний имён прилагательных.

Правописание *о* — *е* после шипящих и *ц* в суффиксах и окончаниях имён прилагательных.

Правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий.

Слитное и раздельное написание *не* с именами прилагательными.

Глагол

Глагол как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи.

Глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные.

Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола.

Спряжение глагола.

Нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Правописание корней с чередованием *e // и*: *-бер-* — *-бир-*, *-блест-* — *-блист-*, *-дер-* — *-дир-*, *-жег-* — *-жиг-*, *-мер-* — *-мир-*, *-пер-* — *-пир-*, *-стел-* — *-стил-*, *-тер-* — *-тир-*.

Использование *ь* как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих.

Правописание *-тся* и *-ться* в глаголах, суффиксов *-ова-* — *-ева-*, *-ыва-* — *-ива-*.

Правописание безударных личных окончаний глагола.

Правописание гласной перед суффиксом *-л-* в формах прошедшего времени глагола. Слитное и раздельное написание *не* с глаголами.

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Словосочетание и его признаки. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные). Средства связи слов в словосочетании.

Синтаксический анализ словосочетания.

Предложение и его признаки. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.

Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных; восклицательных и невосклицательных предложений.

Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и морфологические средства его выражения: именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа. Сказуемое и морфологические средства его выражения: глаголом, именем существительным, именем прилагательным.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Предложения распространённые и нераспространённые. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Определение и типичные средства его выражения.

Дополнение (прямое и косвенное) и типичные средства его выражения. Обстоятельство, типичные средства его выражения, виды обстоятельств по значению (времени, места, образа действия, цели, причины, меры и степени, условия, уступки).

Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения, их роль в речи. Особенности интонации предложений с однородными членами. Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом *и*, союзами *а*, *но*, *однако*, *зато*, *да* (в значении *и*), *да* (в значении *но*).

Предложения с обобщающим словом при однородных членах.

Предложения с обращением, особенности интонации. Обращение и средства его выражения.

Синтаксический анализ простого и простого осложнённого предложений.

Пунктуационное оформление предложений, осложнённых однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом *и*, союзами *а*, *но*, *однако*, *зато*, *да* (в значении *и*), *да* (в значении *но*).

Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью.

Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение).

Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами *и, но, а, однако, зато, да*.

Предложения с прямой речью.

Пунктуационное оформление предложений с прямой речью. Диалог.

Пунктуационное оформление диалога на письме. Пунктуация как раздел лингвистики.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль	практиче				
Раздел 1. ПОВТОРЕНИЕ								
1.1.	Повторение пройденного материала	5	0	0	05.09.2022 10.09.2022	Чтение текста, лекция, конспектирование	Устный опрос	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7621/
Итого по разделу		5						
Раздел 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ								
2.1.	Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке.	2	0	0	12.09.2022 13.09.2022	Анализировать лексические значения многозначных слов, сравнивать прямое и переносное значения слова, значения слов в синонимическом ряду и антонимической паре, значения слова и фразеологизма, наблюдать за образованием новых слов от иноязычных, использованием «старых» слов в новом значении. Самостоятельно формулировать суждения о красоте и богатстве русского языка на основе проведённого анализа. Анализировать прозаические и поэтические тексты с точки зрения использования в них изобразительно-выразительных языковых средств. Самостоятельно формулировать обобщения и выводы о словарном богатстве русского языка. Характеризовать основные разделы лингвистики. Определять основания для сравнения слова и социальных знаков (дорожные знаки, знаки сервисов, предупредительные знаки, математические символы и проч.). Характеризовать язык как систему знаков и как средство человеческого общения. Выявлять и сравнивать основные единицы языка и речи (в пределах изученного в начальной школе)	Устный опрос	https://pandia.ru/text/79/147/83189.php
Итого по разделу		2						
Раздел 3. ЯЗЫК И РЕЧЬ								
3.1.	Язык и речь. Монолог. Диалог. Полилог.	5	0	0	15.09.2022 20.09.2022	Создавать устные монологические высказывания на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-	Тестирование	https://resh.edu.ru/sub

				2	популярной литературы.		ject/lesson/7653/conspect/312212/	
3.2.	Речь как деятельность	5	0	0	22.09.2022 27.09.2022	Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст, в том числе с изменением лица рассказчика. Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и диалоге/полилоге на основе жизненных наблюдений. Использовать приёмы различных видов аудирования и чтения. Устно и письменно формулировать тему и главную мысль прослушанного и прочитанного текста, вопросы по содержанию текста и отвечать на них. Анализировать содержание исходного текста, подробно и сжато передавать его в письменной форме.	Устный опрос	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7621/conspect/306307/
Итого по разделу		10						
Раздел 4. ТЕКСТ								
4.1.	Текст и его основные признаки. Композиционная структура текста.	5	0	0	29.09.2022 03.10.2022	Распознавать основные признаки текста. Членить текст на композиционно-смысловые части(абзацы)	Устный опрос	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7624/

4.2.	Функционально-смысловые типы речи. Повествование как тип речи. Рассказ. Смысловый анализ текста. Информационная переработка текста. Редактирование текста.	5	0	0	04.10.2022 10.10.2022	<p>Распознавать средства связи предложений и частей текста (формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова); применять эти знания при создании собственного текста (устного и письменного). Анализировать и характеризовать текст с точки зрения его соответствия основным признакам (наличие темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности); с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов.</p> <p>Создавать тексты, опираясь на знание основных признаков текста, особенностей функционально-смысловых типов речи, функциональных разновидностей языка (в рамках изученного). Создавать тексты функционально-смыслового типа речи (повествование) с опорой на жизненный и читательский опыт; тексты с опорой на сюжетную картину.</p> <p>Восстанавливать деформированный текст, корректировать восстановленный текст с опорой на образец. Составлять план текста (простой, сложный) и пересказывать его содержание по плану в устной и письменной форме, в том числе с изменением лица рассказчика. Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации. Создавать текст электронной презентации с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ней, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств. Редактировать собственные/созданные другими обучающимися тексты с целью совершенствования их содержания: оценивать достоверность фактического материала, анализировать текст с точки зрения целостности, связности, информативности. Сопоставлять исходный и отредактированный тексты.</p>	Тестирование	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7660/
Итого по разделу:		10						
Раздел 5. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РАЗНОВИДНОСТИ ЯЗЫКА								
5.1.	Функциональные разновидности языка (общее представление)	2	0	0	11.10.2022 13.10.2022	Распознавать тексты, принадлежащие к разным функциональным разновидностям языка: определять сферу использования и соотносить её с той или иной разновидностью языка.	Тестирование;	https://multiurok.ru/files/urok-po-razvitiu-rechifunksionalnye-raznovidnos.html
Итого по разделу:		2						
Раздел 6. СИСТЕМА ЯЗЫКА								

6.1.	Фонетика. Графика. Орфоэпия	6	0	0	14.10.2022 21.10.2022	<p>Понимать смысловозначительную функцию звука речи в слове; приводить примеры. Распознавать звуки речи по заданным характеристикам. Определять звуковой состав слова. Классифицировать звуки по заданным признакам. Различать ударные и безударные гласные, звонкие и глухие, твёрдые и мягкие согласные. Объяснять с помощью элементов транскрипции особенности произношения и написания слов. Сравнить звуковой и буквенный составы слова. Членить слова на слоги и правильно переносить слова со строки на строку. Определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова. Наблюдать за использованием выразительных средств фонетики в поэтических произведениях. Проводить фонетический анализ слов.</p> <p>Употреблять слова и их формы в соответствии с основными нормами литературного произношения: нормами произношения безударных гласных звуков; мягкого или твёрдого согласного перед [э] в иноязычных словах; сочетания согласных (чн, чт и др); грамматических форм (прилагательных на -его, -ого, возвратных глаголов с -ся, -сь и др). Употреблять в речи слова и их формы в соответствии с нормами ударения (на отдельных примерах). Находить необходимую информацию в орфоэпическом словаре и использовать её. Правильно интонировать разные по цели и эмоциональной окраске высказывания. Оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм, норм ударения, интонационных норм.</p>	Устный опрос	https://resh.edu.ru/subject/lesson/384/
6.2.	Орфография	2	0	0	22.10.2022 24.10.2022	<p>Оперировать понятием «орфограмма» и различать буквенные и небуквенные орфограммы при проведении орфографического анализа слова. Распознавать изученные орфограммы. Применять знания по орфографии в практике правописания (в том числе применять знания о правописании разделительных ь и ъ). Находить и использовать необходимую</p>	Письменный контроль	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6359/train/142528/

					информацию.			
6.3.	Лексикология	14	0	0	25.10.2022 19.11.2022	Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов; определение значения слова по контексту, с помощью толкового словаря). Распознавать однозначные и многозначные слова, различать прямое и переносное значения слова. Сравнить прямое и переносное значения слова по заданному признаку. Распознавать синонимы, антонимы, омонимы. Различать многозначные слова и омонимы. Уметь правильно употреблять слова-паронимы. Характеризовать тематические группы слов, родовые и видовые понятия. Находить основания для тематической группировки слов. Группировать слова по тематическому признаку. Проводить лексический анализ слов. Находить необходимую информацию в лексических словарях разных видов (толковые словари, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и использовать её.	Письменный контроль	https://resh.edu.ru/subject/lesson/577/
6.4.	Морфемика. Орфография	12	0	0	21.11.2022 06.12.2022	Характеризовать морфему как минимальную значимую единицу языка. Распознавать морфемы в слове (корень, приставку, суффикс, окончание), выделять основу слова. Определять чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука). Проводить морфемный анализ слов. Применять знания по морфемике при выполнении языкового анализа различных видов и в практике правописания слов с изученными орфограммами. Уместно использовать слова с суффиксами оценки в собственной речи.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/413/
Итого по разделу:		34						
Раздел 7. МОРФОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ОРФОГРАФИЯ								
7.1.	Морфология как раздел лингвистики	1	0	0	08.12.2022	Анализировать и характеризовать особенности грамматического значения слова в отличие от лексического. Распознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы в рамках изученного; служебные части речи; междометия, звукоподражательные слова (общее представление). Группировать слова разных частей речи по заданным признакам, находить основания для классификации. Применять знания о части речи как лексико-грамматическом разряде слов, о грамматическом значении слова, о системе частей речи в русском языке для решения практико-ориентированных учебных задач. Распознавать имена существительные, имена прилагательные, глаголы. Проводить морфологический анализ имён существительных, частичный морфологический анализ имён прилагательных, глаголов. Применять знания по морфологии при выполнении языкового анализа различных видов в речевой практике.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2244/

7.2.	Имя существительное	24	1	0	09.12.2022 17.01.2023	<p>Определять и характеризовать общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного. Объяснять роль имени существительного в речи. Определять и характеризовать лексико-грамматические разряды имён существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные, имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Различать типы склонения имён существительных. Выявлять разносклоняемые и несклоняемые имена существительные. Определять род, число, падеж, тип склонения имён существительных. Группировать имена существительные по заданным морфологическим признакам. Проводить морфологический анализ имён существительных. Употреблять имена существительные в соответствии с нормами словоизменения, произношения, постановки в них ударения (в рамках изученного), употребления несклоняемых имён существительных, согласования прилагательного с существительным общего рода. Применять нормы правописания имён существительных с изученными орфограммами.</p>	Письменный контроль	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7629/
------	---------------------	----	---	---	--------------------------	--	---------------------	---

7.3.	Имя прилагательное	14	1	0	19.01.2023 06.02.2023	<p>Определять и характеризовать общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного. Характеризовать его роль в речи.</p> <p>Правильно склонять имена прилагательные. Применять правила правописания безударных окончаний имён прилагательных. Различать полную и краткую формы имён прилагательных. Применять правила правописания кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий. Анализировать особенности использования имён прилагательных в изучаемых текстах. Проводить частичный морфологический анализ имён прилагательных (в рамках изученного). Применять нормы словоизменения имён прилагательных, нормы согласования имён прилагательных с существительными общего рода, неизменяемыми именами существительными; нормы произношения, постановки ударения (в рамках изученного). Применять нормы правописания о — е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имён прилагательных; правописания не с именами прилагательными.;</p>	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7629/
7.4.	Глагол	28	1	0	07.02.2023 17.03.2023	<p>Определять и характеризовать общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Объяснять его роль в словосочетании и предложении, а также в речи. Различать глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные. Применять правила правописания -тся и -ться в глаголах; суффиксов -ова- — -ева-, -ыва- — -ива-. Распознавать инфинитив и личные формы глагола, приводить соответствующие примеры. Называть грамматические свойства инфинитива (неопределённой формы) глагола. Применять правила использования как показателя грамматической формы инфинитива. Определять основу инфинитива.</p>	Письменный контроль	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7627/
Итого по разделу:		67						

Раздел 8. СИНТАКСИС. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПУНКТУАЦИЯ

8.1.	Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики. Словосочетание	2	0	0	27.03.2023 28.03.2023	<p>Распознавать единицы синтаксиса (словосочетание и предложение).</p> <p>Определять функции знаков препинания.</p> <p>Выделять словосочетания из предложения, распознавать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные).</p> <p>Определять средства связи слов в словосочетании.</p> <p>Определять нарушения норм сочетания слов в составе словосочетания.</p> <p>Проводить синтаксический анализ словосочетаний (в рамках изученного).</p>	Устный опрос	https://resh.edu.ru/subject/lesson/575/
8.2.	Простое двусоставное предложение	5	0	0	30.03.2023 04.04.2023	<p>Распознавать предложения по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные), эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные), количеству грамматических основ (простые и сложные), наличию второстепенных членов (распространённые и нераспространённые) и характеризовать их.</p> <p>Употреблять повествовательные, побудительные, вопросительные, восклицательные предложения в речевой практике, корректируя интонацию в соответствии с коммуникативной целью высказывания.</p> <p>Определять главные (грамматическую основу) и второстепенные члены предложения.</p> <p>Определять и характеризовать морфологические средства выражения подлежащего (именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа) и сказуемого (глаголом, именем существительным, именем прилагательным).</p> <p>Применять правила постановки тире между подлежащим и сказуемым.</p> <p>Различать распространённые и нераспространённые предложения, находить основания для сравнения и сравнивать их.</p> <p>Определять виды второстепенных членов предложения и морфологические средства их выражения (в рамках изученного).</p> <p>Проводить синтаксический анализ простых двусоставных предложений.</p>	Письменный контроль	https://resh.edu.ru/subject/lesson/544/

8.3.	Простое осложнённое предложение	7	0	0	06.04.2023 11.04.2023	Анализировать и распознавать неосложнённые предложения и предложения, осложнённые однородными членами или обращением. Находить в предложении однородные члены и обобщающие слова при них. Правильно интонировать эти предложения. Характеризовать роль однородных членов предложения в речи. Точно использовать слова, обозначающие родовые и видовые понятия, в конструкциях с обобщающим словом при однородных членах. Самостоятельно составлять схемы однородных членов в предложениях (по образцу). Применять пунктуационные нормы постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами и обобщающим словом при них (в рамках изученного). Распознавать в предложении обращение. Устанавливать отсутствие грамматической связи обращения с предложением (обращение не является членом предложения). Правильно интонировать предложения с обращением. Применять правила пунктуационного оформления обращения. Проводить синтаксический анализ простых осложнённых предложений.	Письменный контроль	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1218/
8.4.	Сложное предложение	4	1	0	13.04.2023 17.04.2023	Анализировать простые и сложные предложения с точки зрения количества грамматических основ.	Письменный контроль	https://resh.edu.ru/subject/lesson/36/
8.5.	Предложения прямой речью	3	0	0	18.04.2023 21.04.2023	Анализировать предложения с прямой речью и сравнивать их с точки зрения позиции слов автора в предложении и пунктуационного оформления этих предложений.	Письменный контроль	https://resh.edu.ru/subject/lesson/38/
8.6.	Диалог	2	0	0	22.04.2023 24.04.2023	Моделировать диалоги на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений.;	Письменный контроль	https://resh.edu.ru/subject/lesson/38/
Итого по разделу:		23						
Раздел 9. ПОВТОРЕНИЕ								
9.1.	Повторение пройденного материала	5	0	0	25.04.2023 04.05.2023	тестирование	Письменный контроль	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7705/conspect/307206/
Итого по разделу:		5						
Раздел 10. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ								
10.1.	Сочинения	5	0	5	05.05.2023 13.05.2023	написание сочинений		
10.2.	Изложения	3	0	3	15.05.2023 18.05.2023	написание изложений		
10.3.	Контрольные и проверочные работы	4	0	4	19.05.2023 25.05.2023	контрольные работы и их анализ		
Итого по разделу:		12						

**Календарно-тематическое планирование
5 класс (170 часов)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Контролируемые элементы содержания	Проверяемые элементы содержания	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы				
1	Богатство и выразительность русского языка	1	0	0	05.09.2022	Анализ текста	Богатство и выразительность русского языка	Устный опрос
2	Лингвистика как наука о языке. Язык как знаковая система и средство человеческого общения. Основные единицы языка и речи: звук, морфема, слово, словосочетание, предложение	1	0	0	06.09.2022		Лингвистика как наука о языке	Устный опрос
3	Повторение изученного в начальной школе. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне	1		0	08.09.2022	Правописание корней. Морфемный анализ слова	Буквенные и небуквенные орфограммы Понятие «орфограмма».	Устный опрос
4	Повторение изученного в начальной школе. Орфография. Правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твёрдого (ъ) знаков	1	0	0	09.09.2022	Употребление разделительного мягкого (ь) и разделительного твёрдого (ъ) знаков Фонетический анализ слова. Морфемный анализ слова	Буквенные и небуквенные орфограммы Понятие «орфограмма».	Письменный контроль
5	Повторение изученного в начальной школе. Состав слова	1	1	0	10.09.2022	Значимые части слова (морфемы)	Виды морфем	Письменный контроль
6	Повторение изученного в начальной школе. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи	1	0	0	12.09.2022	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи	Грамматическое значение слова. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке	Зачет
7	Повторение изученного в начальной школе. Синтаксис	1	0	0	13.09.2022	Второстепенные члены предложения Синтаксис. Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Второстепенные члены предложения Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Синтаксис.	Тестирование
8	Речь устная и письменная	1	0	0	15.09.2022		Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог	Устный опрос
9	Монолог. Диалог. Полилог	1	0	0	16.09.2022	Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог	Устный опрос
10	Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности	1	0	0	17.09.2022	Овладение основными нормами речевого этикета. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели,	Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности	Устный опрос

						адресата и ситуации общения		
11	Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности	1	0	0	19.09.2022	Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог	Тестирование
12	Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное	1	0	0	20.09.2022	Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	Подробное и сжатое изложение содержания текста. Изложение - содержание текста с изменением лица рассказчика	Устный опрос
13	Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое	1	0	0	22.09.2022	Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения		Практическая работа
14	Понятие о тексте. Тема, главная мысль текста. Микротемы текста	1	0	0	23.09.2022	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	Понятие о тексте. Основные признаки текста. Тема и главная мысль текста, микротема	Устный опрос
15	Композиционная структура текста. Абзац	1	0	0	24.09.2022	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	Абзац как средство членения текста на композиционно-смысловые части	Практическая работа
16	Средства связи предложений и частей текста	1		0	26.09.2022	Средства связи предложений в тексте	Средства связи предложений и частей текста (формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова и др.)	Практическая работа
17	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	1	0	0	27.09.2022	Стили и функционально-смысловые типы речи	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	Тестирование
18	Повествование как тип речи. Рассказ	1	0	0	29.09.2022	Стили и функционально-смысловые типы речи	Повествование как тип речи. Рассказ	Практическая работа
19	Повествование как тип речи. Рассказ. Практикум	1	0	0	30.09.2022	Стили и функционально-смысловые типы речи	Повествование как тип речи. Рассказ	Письменный контроль
20	Сочинение по сюжетной картине	1	0	0	01.10.2022	Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	Письменный контроль
21	Смысловый анализ текста	1	0	0	03.10.2022	Анализ текста	Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, количества микротем и абзацев, способов средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение, метафора)	Практическая работа
22	Смысловый анализ текста. Практикум	1	0	0	04.10.2022	Анализ текста	Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, количества микротем и абзацев, способов средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение, метафора)	Письменный контроль
23	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста	1	0	0	06.10.2022	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	Информационная переработка текста. Простой и сложный план текста	Письменный контроль
24	Изложение и его виды	1	0	0	07.10.2022	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, количества микротем и абзацев, способов средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение, метафора)	Письменный контроль; изложение
25	Функциональные разновидности	1	0	0	08.10.2022	Стили и функционально-	Понятие о функциональных разновидностях языка (общее	Устный опрос

	языка					смысловые типы речи	представление)	
26	Изложение. Проверочная работа	1	0	0	10.10.2022	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	Подробное и сжатое изложение содержания текста. Изложение -содержание текста с изменением лица рассказчика	Письменный контроль
27	Редактирование текста	1	0	0	11.10.2022	Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения		Письменный контроль
28	Фонетика и графика как разделы лингвистики. Звук как единица языка. Смыслоразличительная роль звука. Система гласных звуков	1	0	0	13.10.2022	Звуки и буквы	Звук как единица языка Система гласных звуков Смыслоразличительная роль звука. Фонетика и графика как разделы лингвистики	Тестирование
29	Система согласных звуков. Основные выразительные средства фонетики	1	0	0	14.10.2022	Анализ средств выразительности Звуки и буквы	Система согласных звуков	Зачет
30	Слог. Ударение. Свойства русского ударения	1	0	0	15.10.2022	Фонетический анализ слова	Слог. Ударение. Свойства русского ударения	Устный опрос
31	Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции.	1	0	0	17.10.2022	Звуки и буквы	Изменение звуков в речевом потоке Элементы фонетической транскрипции	Письменный контроль
32	Соотношение звуков и букв. Прописные и строчные буквы. Способы обозначения [й'], мягкости согласных. Фонетический анализ слова	1	0	0	18.10.2022	Звуки и буквы Фонетический анализ слова	Прописные и строчные буквы Способы обозначения [й'] Способы обозначения мягкости согласных Элементы фонетической транскрипции	Письменный контроль
33	Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные орфоэпические нормы. Интонация, её функции. Основные элементы интонации	1	0	0	20.10.2022	Орфоэпические нормы		Устный опрос
34	Орфография. Орфограмма. Буквенные и небуквенные орфограммы	1	0	0	21.10.2022	Орфография	Орфография как раздел лингвистики Понятие «орфограмма». Буквенные и небуквенные орфограммы	Письменный контроль
35	Правописание разделительных Ъ и Ь		0	0	22.10.2022	Употребление Ъ и Ь. Фонетический анализ слова. Морфемный анализ слова	Правописание разделительных ъ и ь	Тестирование
36	Повторение тем "Фонетика, графика, орфоэпия", "Орфография". Проверочная работа	1	0	0	24.10.2022	Фонетический анализ слова	Орфография как раздел лингвистики Фонетика и графика как разделы лингвистики	Практическая работа
37	Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова	1	0	0	25.10.2022	Лексическое значение слова	Лексикология как раздел лингвистики	Практическая работа
38	Основные способы толкования Лексического значения слова	1	0	0	27.10.2022	Лексическое значение слова	Основные способы толкования лексического значения слова	Устный опрос
39	Слова однозначные и многозначные	1	0	0	28.10.2022	Лексическое значение слова	Слова однозначные и многозначные	Устный опрос
40	Прямое и переносное значения слова	1	0	0	29.10.2022	Лексическое значение слова	Прямое и переносное значения слов	Устный опрос
41	Тематические группы слов	1	0	0	07.11.2022	Лексический анализ слова	Тематические группы слов	Практическая работа

42	Обозначение родовых и видовых понятий	1	0	0	08.11.2022	Лексический анализ слова	Обозначение родовых и видовых понятий	Письменный контроль
----	---------------------------------------	---	---	---	------------	--------------------------	---------------------------------------	---------------------

43	Синонимы	1	0	0	10.11.2022	Синонимы. Антонимы. Омонимы	Синонимы	Тестирование
44	Антонимы	1	0	0	11.11.2022	Синонимы. Антонимы. Омонимы	Антонимы	Тестирование
45	Омонимы	1	0	0	12.11.2022	Синонимы .Антонимы .Омонимы	Омонимы	Тестирование
46	Паронимы	1	0	0	14.11.2022	Лексический анализ слова	Паронимы	Тестирование
47	Разные виды лексических словарей	1	0	0	15.11.2022	Лексический анализ слова	Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка	Устный опрос
48	Строение словарной статьи	1	0	0	17.11.2022	Лексический анализ слова	Лексический анализ слова (в рамках изученного)	Устный опрос
49	Лексический анализ слова	1	0	0	18.11.2022	Лексический анализ слова	Лексический анализ слова (в рамках изученного)	Практическая работа
50	Сочинение. Рассказ о событии	1	0	0	19.11.2022	Создание текстов различных стилей и функционально-Смысловых типов речи	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	Письменный контроль
51	Повторение темы "Лексикология ". Проверочная работа	1	0	0	21.11.2022	Лексический анализ слова	Лексический анализ слова (в рамках изученного)	Практическая работа
52	Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка	1	0	0	22.11.2022	Значимые части слова (морфемы)	Морфема как минимальная значимая единица языка Морфемика как раздел лингвистики	Тестирование
53	Основа слова	1	0	0	24.11.2022	Значимые части слова (морфемы)	Виды морфем	Практическая работа
54	Виды морфем	1	0	0	25.11.2022	Значимые части слова (морфемы)	Виды морфем	Письменный контроль
55	Чередование звуков в морфемах	1	0	0	26.11.2022	Значимые части слова (морфемы)	Чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука)	Практическая работа
56	Морфемный анализ слова	1	0	0	28.11.2022	Морфемный анализ слова	Морфемный анализ слова	Письменный контроль
57	Правописание корней с безударными проверяемыми и непроверяемыми гласными	1	0	0	29.11.2022	Правописание корней. Морфемный анализ слова	Правописание корней с безударными проверяемыми и непроверяемыми гласными (в рамках изученного)	Письменный контроль
58	Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, произносимыми согласными	1	0	0	01.12.2022	Правописание корней. Морфемный анализ слова	Правописание корней с проверяемыми и непроверяемыми произносимыми согласными (в рамках изученного)	Письменный контроль
59	Правописание Ё-О после шипящих в корне слова	1	0	0	02.12.2022	Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц	Правописание ё/о после шипящих в корне слова	Тестирование
60	Правописание неизменяемых на письме приставок	1	0	0	03.12.2022	Правописание приставок	Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на з (с)	Зачет
61	Правописание приставок на -3 (-С)	1	0	0	05.12.2022	Правописание приставок	Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на з (с)	Тестирование
62	Правописание Ы — И после приставок	1	0	0	06.12.2022	Орфографический анализ	Правописание ы/и после приставок	Зачет
63	Правописание Ы — И после Ц	1	0	0	08.12.2022	Орфографический анализ	Правописание ы/и после ц	Зачет
64	Повторение темы "Морфемика. Орфография". Проверочная работа	1	0	0	09.12.2022	Морфемный анализ слова Орфографический анализ слова	Морфемика как раздел лингвистики	Тестирование
65	Морфология как раздел лингвистики. Грамматическое значение слова, его отличие от лексического. Части речи как лексико-	1	0	0	10.12.2022	Самостоятельные и служебные части речи	Грамматическое значение слова Морфология как раздел лингвистики. Система частей речи в русском языке Части речи как лексико-грамматические разряды слов	Устный опрос

	грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке							
66	Имя существительное как часть речи. Роль имени существительного в речи	1	0	0	12.12.2022	Самостоятельные части речи	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль имени существительного	Письменный контроль
67	Сочинение-фантазия (например, современная сказка)	1	0	0	13.12.2022	Самостоятельные части речи	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль имени существительного. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог	Письменный контроль
68	Лексико-грамматические разряды имён существительных: имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные	1	0	0	15.12.2022	Самостоятельные части речи	Лексико-грамматические разряды имен существительных Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль имени существительного	Тестирование
69	Правописание собственных имён существительных	1	0	0	16.12.2022	Самостоятельные части речи	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль имени существительного. Правописание собственных имён существительных	Тестирование
70	Род, число, падеж имени существительного (повторение изученного в начальной школе)	1	0	0	17.12.2022	Самостоятельные части речи	Нормы словоизменения, произношения имён существительных ,нормы постановки ударения	Практическая работа
71	Имена существительные общего рода	1	0	0	19.12.2022	Самостоятельные части речи	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль имени существительного	Практическая работа
72	Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа	1	0	0	20.12.2022	Самостоятельные части речи	Нормы словоизменения, произношения имён существительных, нормы постановки ударения	Тестирование
73	Сжатое изложение	1	0	0	22.12.2022	Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	Подробное и сжатое изложение содержания текста.Изложение -содержание текста с изменением лица рассказчика	Письменный контроль
74	Типы склонения имён существительных (повторение изученного в начальной школе)	1	0	0	23.12.2022	Самостоятельные части речи	Типы склонения имён существительных	Зачет
75	Правописание ь на конце имён существительных после шипящих	1	0	0	24.12.2022	Употребление Ъ и Ь	Правописание ь на конце имён существительных после шипящих	Письменный контроль
76	Разносклоняемые имена существительные	1	0	0	26.12.2022	Самостоятельные части речи	Разносклоняемые имена существительные	Письменный контроль
77	Правописание безударных окончаний имён существительных	1	0	0	27.12.2022	Правописание падежных окончаний	Правописание безударных окончаний имён существительных	Практическая работа
78	Имена существительные склоняемые и несклоняемые	1	0	0	29.12.2022	Самостоятельные части речи	Несклоняемые имена существительные	Практическая работа
79	Род несклоняемых имён существительных	1	0	0	30.12.2022	Самостоятельные части речи	Несклоняемые имена существительные	Зачет
80	Морфологический анализ имён существительных	1	0	0	31.12.2022	Морфологический анализ слова	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль имени существительного	Письменный контроль
81	Нормы словоизменения, произношения имён существительных, нормы постановки ударения	1	0	0	09.01.2023	Орфоэпические нормы	Нормы словоизменения, произношения имён существительных, нормы постановки ударения	Устный опрос
82	Правописание О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён	1	0	0	10.01.2023	Употребление гласных букв О/Е (Ё)после шипящих и Ц	Правописание о/е (ё) после шипящих и ц в суффиксах иокончаниях имён существительных	Письменный контроль

	существительных							
83	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имён существительных	1	0	0	12.01.2023	Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц	Правописание о/е (ё) после шипящих и ц в суффиксах иокончаниях имён существительных	Письменный контроль
84	Правописание суффиксов -ЧИК-/-ЩИК- имен существительных	1	0	0	13.01.2023	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	Правописание суффиксов -чик-/-щик-, -ек-/-ик- (-чик-) имён существительных	Тестирование
85	Правописание суффиксов -ЕК-/-ИК- имен существительных	1	0	0	14.01.2023	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	Правописание суффиксов -чик-/-щик-, -ек-/-ик- (-чик-) имён существительных	Тестирование
86	Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными	1	0	0	16.01.2023	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	Слитное и раздельное написание не с именами существительными	Тестирование
87	Правописание корней с чередованием А // О: -ЛАГ-/-ЛОЖ-; -РАСТ- / -РАЦ- / -РОС-	1	0	0	17.01.2023	Правописание корней	Правописание корней с чередованием о//а: -лаг-/-лож-, -раст-/-рац-/-рос-, -гор-/-гар-, -зор-/-зар-; -клан-/-клон-, -скак- / -скоч-	Зачет
88	Правописание корней с чередованием А // О: -ГАР-/-ГОР-, -ЗАР- / -ЗОР-	1	0	0	19.01.2023	Правописание корней	Правописание корней с чередованием о//а: -лаг-/-лож-, -раст-/-рац-/-рос-, -гор-/-гар-, -зор-/-зар-; -клан-/-клон-, -скак- / -скоч-	Зачет
89	Правописание корней с чередованием А // О: -КЛАН- / -КЛОН-, -СКАК-/-СКОЧ-	1	0	0	20.01.2023	Правописание корней	Правописание корней с чередованием о//а: -лаг-/-лож-, -раст-/-рац-/-рос-, -гор-/-гар-, -зор-/-зар-; -клан-/-клон-, -скак- / -скоч-	Зачет
90	Повторение по теме "Имя существительное". Проверочная работа	1	1	0	21.01.2023	Морфологический анализ слова. Орфографический анализ слова	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль имени существительного	Контрольная работа
91	Имя прилагательное как часть речи. Роль имени прилагательного в речи	1	0	0	23.01.2023	Самостоятельные части речи	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль имени прилагательного. Роль имени прилагательного в речи	Устный опрос
92	Выборочное изложение (функционально-смысловый тип речи описание, фрагмент из художественного текста)	1	0	0	24.01.2023	Самостоятельные части речи	Роль имени прилагательного в речи	Устный опрос
93	Склонение имён прилагательных (повторение изученного в начальной школе)	1	0	0	26.01.2023	Правописание падежных и родовых окончаний	Правописание безударных окончаний имён прилагательных	Устный опрос
94	Правописание безударных окончаний имён прилагательных	1	0	0	27.01.2023	Правописание падежных и родовых окончаний	Правописание безударных окончаний имён прилагательных	Практическая работа
95	Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции	1	0	0	28.01.2023	Самостоятельные части речи	Полная и краткая формы имён прилагательных, их синтаксическая роль	Зачет
96	Правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий	1	0	0	30.01.2023	Орфографический анализ	Правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий	Письменный контроль
97	Морфологический анализ имён прилагательных	1	0	0	31.01.2023	Морфологический анализ слова	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль имени прилагательного. Роль имени прилагательного в речи	Практическая работа
98	Подробное изложение	1	0	0	02.02.2023	Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	Подробное и сжатое изложение содержания текста. Изложение - содержание текста с изменением лица рассказчика	Письменный контроль
99	Нормы произношения имен	1	0	0	03.02.2023	Орфоэпические нормы	Нормы словоизменения, произношения имён	Устный опрос

	прилагательных, нормы постановки ударения						прилагательных, постановки ударения (в рамках изученного)	
100	Нормы словоизменения имен прилагательных	1	0	0	04.02.2023	Грамматические нормы (морфологические нормы)	Нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки ударения (в рамках изученного)	Письменный контроль
101	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён прилагательных	1	0	0	06.02.2023	Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц	Правописание о/е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имён прилагательных	Практическая работа
102	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имён прилагательных	1	0	0	07.02.2023	Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц	Правописание о/е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имён прилагательных	Письменный контроль
103	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях имён существительных И прилагательных	1	0	0	09.02.2023	Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц	Правописание о/е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имён существительных и прилагательных	Письменный контроль
104	Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными	1	0	0	10.02.2023	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	Слитное и раздельное написание не с именами прилагательными	Письменный контроль
105	Сочинение-описание	1	0	0	11.02.2023	Создание текстов различных стилей и функционально-Смысловых типов речи	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	Письменный контроль
106	Повторение по теме "Имя прилагательное". Проверочная работа	1	1	0	13.02.2023	Морфологический анализ слова. Орфографический анализ слова	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль имени прилагательного. Роль имени прилагательного в речи	Контрольная работа
107	Глагол как часть речи. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи	1	0	0	14.02.2023	Самостоятельные части речи	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль глагола. Роль глагола в речи	Зачет
108	Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива (прошедшего времени), основа настоящего (будущего простого) времени глагола	1	0	0	16.02.2023	Самостоятельные части речи	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль глагола. Роль глагола в речи	Письменный контроль
109	Глаголы совершенного и несовершенного вида	1	0	0	17.02.2023	Самостоятельные части речи	Глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные	Тестирование
110	Глаголы совершенного и несовершенного вида (практикум)	1	0	0	18.02.2023	Самостоятельные части речи	Глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные И невозвратные	Тестирование
111	Глаголы возвратные и невозвратные	1	0	0	20.02.2023	Самостоятельные части речи	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль глагола. Роль глагола в речи	Зачет
112	Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах	1	0	0	21.02.2023	Орфографический анализ	Правописание в глаголах -тся и -ться, суффиксов -ова/ева-, -ыва/ива-	Письменный контроль
113	Правописание суффиксов -ОВА- / -ЕВА-, -ЫВА- / -ИВА- в глаголах	1	0	0	24.02.2023	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н- / -НН-)	Правописание в глаголах -тся и -ться, суффиксов -ова/ева-, -ыва/ива-	Тестирование
114	Правописание суффиксов -ОВА- / -ЕВА-, -ЫВА- / -ИВА- в глаголах. Практикум	1	0	0	25.02.2023	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н- / -НН-)	Правописание в глаголах -тся и -ться, суффиксов -ова/ева-, -ыва/ива-	Тестирование
115	Изменение глаголов по временам. Настоящее время: значение, образование, употребление	1	0	0	27.02.2023	Самостоятельные части речи	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль глагола. Роль глагола в речи	Письменный контроль
116	Прошедшее время: значение, образование, употребление	1	0	0	28.02.2023	Самостоятельные части речи	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль глагола. Роль глагола в речи	Письменный контроль
117	Будущее время: значение, образование, употребление	1	0	0	02.03.2023	Самостоятельные части речи	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль глагола. Роль глагола в речи	Практическая работа

118	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Практикум	1	0	0	03.03.2023	Стили и функционально-смысловые типы речи	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	Зачет
119	Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (повторение). Разноспрягаемые глаголы	1	0	0	04.03.2023	Самостоятельные части речи	Спряжение глагола	Письменный контроль
120	Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола. Практикум	1	0	0	06.03.2023	Самостоятельные части речи	Спряжение глагола	Письменный контроль
121	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	07.03.2023	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	Правописание безударных личных окончаний глагола	Письменный контроль
122	Правописание безударных личных окончаний глаголов. Практикум	1	0	0	09.03.2023	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	Правописание безударных личных окончаний глагола	Тестирование
123	Изложение содержание текста с изменением лица рассказчика	1	0	0	10.03.2023	Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	Подробное и сжатое изложение содержания текста. Изложение - содержание текста с изменением лица рассказчика	Письменный контроль
124	Морфологический анализ глагола	1	0	0	11.03.2023	Морфологический анализ слова	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль глагола. Роль глагола в речи	Письменный контроль
125	Средства связи предложений и частей текста. Практикум	1	0	0	13.03.2023	Средства связи предложений в тексте	Средства связи предложений и частей текста (формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова и др.)	Письменный контроль
126	Правописание Ъ в инфинитиве, в форме 2 лица единственного числа после шипящих	1	0	0	14.03.2023	Употребление Ъ и Ь	Использование ъ как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа	Письменный контроль
127	Правописание Ъ в инфинитиве, в форме 2 лица единственного числа после шипящих. Практикум	1	0	0	16.03.2023	Употребление Ъ и Ь	Использование ъ как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа	Письменный контроль
128	Сочинение-повествование	1	0	0	17.03.2023	Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	Письменный контроль
129	Правописание гласной перед суффиксом -Л- в формах прошедшего времени глагола	1	0	0	27.03.2023	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола	Устный опрос
130	Правописание гласной перед суффиксом -Л- в формах прошедшего времени глагола. Практикум	1	0	0	28.03.2023	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола	Письменный контроль
131	Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами	1	0	0	30.03.2023	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	Слитное и раздельное написание не с глаголами	Письменный контроль
132	Нормы постановки ударения в глагольных формах	1	0	0	31.03.2023	Орфоэпические нормы		Устный опрос
133	Нормы словоизменения глаголов	1	0	0	01.04.2023	Грамматические нормы (морфологические нормы)	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль глагола. Роль глагола в речи	Письменный контроль
134	Правописание корней с чередованием Е // И	1	0	0	03.04.2023	Правописание корней	Правописание корней с чередованием е/и	Письменный контроль
135	Правописание корней с	1	0	0	04.04.2023	Правописание корней	Правописание корней с чередованием е/и	Тестирование

	чередованием Е // И. Практикум							
136	Повторение по теме "Глагол". Проверочная работа	1	1	0	06.04.2023	Морфологический анализ слова. Орфографический анализ слова	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль глагола. Роль глагола в речи	Контрольная работа
137	Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Знаки препинания и их функции	1	0	0	07.04.2023	Пунктуационный анализ	Пунктуация как раздел лингвистики. Синтаксис как раздел лингвистики	Устный опрос
138	Словосочетание и его признаки. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные). Средства связи слов в словосочетании	1	0	0	08.04.2023	Словосочетание	Виды словосочетаний по характеру главного слова. Средства связи слов в словосочетании Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса	Письменный контроль
139	Синтаксический анализ словосочетаний	1	0	0	10.04.2023	Словосочетание	Виды словосочетаний по характеру главного слова. Средства связи слов в словосочетании	Письменный контроль
140	Предложение и его признаки. Виды предложений по цели высказывания: смысловые и интонационные особенности, знаки препинания в конце предложения	1	0	0	11.04.2023	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске Предложение как единица синтаксиса	Устный опрос
141	Виды предложений по эмоциональной окраске: смысловые и интонационные особенности, знаки препинания в конце предложения	1	0	0	13.04.2023	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске	Устный опрос
142	Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее, морфологические средства его выражения	1	0	0	14.04.2023	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	Главные члены предложения (грамматическая основа) Морфологические средства выражения подлежащего (в виде имени существительного или местоимения в именительном падеже, сочетания имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетания имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа), сказуемого (в виде глагола, имени существительного, имени прилагательного)	Письменный контроль
143	Главные члены предложения (грамматическая основа). Сказуемое, морфологические средства его выражения	1	0	0	15.04.2023	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	Главные члены предложения (грамматическая основа)	Практическая работа
144	Тире между подлежащим и сказуемым	1	0	0	17.04.2023	Знаки препинания между подлежащими сказуемым	Тире между подлежащим и сказуемым	Практическая работа
145	Предложения распространённые и нераспространённые. Второстепенные члены предложения	1	0	0	18.04.2023	Второстепенные члены предложения Распространённые и нераспространённые предложения	Второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство), типичные средства их выражения (в рамках изученного) Предложения распространённые и нераспространённые	Письменный контроль
146	Второстепенные члены предложения. Определение и	1	0	0	20.04.2023	Второстепенные члены предложения	Второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство), типичные средства их	Практическая работа

	типичные средства его выражения (в рамках изученного)						выражения (в рамках изученного) Предложения распространенные и нераспространенные	
147	Дополнение (прямое и косвенное) и типичные средства его выражения (в рамках изученного)	1	0	0	21.04.2023	Второстепенные члены предложения	Второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство), типичные средства их выражения (в рамках изученного)	Практическая работа
148	Обстоятельство и типичные средства его выражения (в рамках изученного). Виды обстоятельств по значению	1	0	0	22.04.2023	Второстепенные члены предложения	Второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство), типичные средства их выражения (в рамках изученного)	Практическая работа
149	Сжатое изложение	1	0	0	24.04.2023	Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	Подробное и сжатое изложение содержания текста. Изложение - содержание текста с изменением лица рассказчика	Письменный контроль
150	Синтаксический анализ простых двусоставных предложений	1	0	0	25.04.2023	Синтаксический анализ простого предложения	Предложения простые и сложные	Письменный контроль
151	Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения, их роль в речи. Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом И, союзами А, НО, ОДНАКО, ЗАТО, ДА (в значении И), ДА (в значении НО)) и их пунктуационное оформление	1	0	0	27.04.2023	Осложненное простое предложение	Однородные члены предложения	Письменный контроль
152	Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом И, союзами А, НО, ОДНАКО, ЗАТО, ДА (в значении И), ДА (в значении НО)) и их пунктуационное оформление. Практикум	1	0	0	28.04.2023	Знаки препинания в простом осложненном предложении	Знаки препинания в предложениях с однородными членами; с обобщающим словом при однородных членах	Письменный контроль
153	Предложения с обобщающим словом при однородных членах и их пунктуационное оформление	1	0	0	29.04.2023	Знаки препинания в простом осложненном предложении	Знаки препинания в предложениях с однородными членами; с обобщающим словом при однородных членах	Письменный контроль
154	Сочинение по картине	1	0	0	01.05.2023	Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	Письменный контроль
155	Предложения с обращениями. Обращение (однословное и неоднословное) и средства его выражения. Пунктуационное оформление обращения	1	0	0	02.05.2023	Осложненное простое предложение	Обращение	Письменный контроль
156	Синтаксический анализ простых осложненных предложений	1	0	0	04.05.2023	Синтаксический анализ простого предложения	Предложения простые и сложные	Письменный контроль
157	Пунктуационный анализ простых осложненных предложений	1	0	0	05.05.2023	Пунктуационный анализ	Предложения простые и сложные	Практическая работа
158	Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	1	0	0	06.05.2023	Сложное предложение	Предложения простые и сложные	Письменный контроль
159	Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные (общее	1	0	0	11.05.2023	Сложное предложение	Предложения простые и сложные	Тестирование

	представление , практическое усвоение)							
160	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами И, НО, А, ОДНАКО, ЗАТО, ДА	1	0	0	12.05.2023	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью	Предложения простые и сложные	Практическая работа
161	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами И, НО, А, ОДНАКО, ЗАТО, ДА. Практикум	1	0	0	13.05.2023	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью	Предложения простые и сложные	Практическая работа
162	Предложения с прямой речью. Пунктуационное оформление предложений с прямой речью	1	0	0	15.05.2023	Знаки препинания при прямой речи, цитировании	Предложения с прямой речью	Практическая работа
163	Диалог. Пунктуационное оформление диалога	1	0	0	16.05.2023	Знаки препинания при прямой речи, цитировании	Диалог Оформление диалога на письме	Письменный контроль
164	Повторение темы "Синтаксис и пунктуация". Проверочная работа	1	0	0	18.05.2023	Синтаксический анализ простого предложения	Синтаксис как раздел лингвистики	Контрольная работа
165	Повторение изученного в 5 классе. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия	1	0	0	19.05.2023	Орфографический анализ Орфоэпические нормы Фонетический анализ слова	Элементы фонетической транскрипции	Практическая работа
166	Повторение изученного в 5 классе. Лексикология	1	0	0	20.05.2023	Лексический анализ слова	Лексический анализ слова (в рамках изученного)	Устный опрос
167	Повторение изученного в 5 классе. Морфемика. Орфография	1	0	0	22.05.2023	Морфемный анализ слова Орфографический анализ слова	Морфемный анализ слова	Тестирование;
168	Повторение изученного в 5 классе. Морфология. Орфография	1	0	0	23.05.2023	Грамматические нормы (морфологические нормы) Морфологический анализ слова Орфографический анализ	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль глагола. Роль глагола в речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль имени прилагательного. Роль имени прилагательного в речи Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль имени существительного	Зачет;
169	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса	1	1	0	25.05.2023	Анализ текста Лексический анализ слова Морфемный анализ слова Морфологический анализ слова Орфографический анализ Орфоэпические нормы Синтаксический анализ простого предложения Фонетический анализ слова	Основные разделы лингвистики	Контрольная работа
170	Устное сочинение. Рассказ о событии	1	0	0	26.05.2023	Создание текстов различных стилей и функционально-Смысловых типов речи	Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог	Устный опрос
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0				

