

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«ПРИРОДОВЕДЕНИЕ»**

**Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(АООП, вариант 1)**

Нормативная основа разработки программы	Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы: 1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" 2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". 3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598). 4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью МАОУ «Беркутская СОШ» 5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (АООП ООО), одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015 6. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой Москва, 2010 7. Учебный плана филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2022-2023 учебный год 8. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2022/2023 учебный год.
Цели и задачи изучения	<i>Цель:</i> обобщение знаний обучающихся об окружающем мире, полученное при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в действительности. Данный учебный предмет для пятиклассников является подготовительным, способствующим в дальнейшем лучшему усвоению ими элементарных естественноведческих, биологических, географических и исторических знаний. <i>Основными задачами</i> курса являются: -сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе; -демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой; -формирование специальных и общеучебных умений и навыков; -воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранной работы; -воспитание социально значимых качеств личности.
Описание си-	Диагностические работы, лабораторные работы, практические работы,

стемы оценки	индивидуальное творческое задание.
Место предмета в учебном плане	Предмет «Природоведение» предметной области «Естествознание» изучается в объеме 68 часов: в бкласс - 68 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю.
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	Учебники: Лифанов Т.М., Соломина Л.Н. Природоведение, 6 класс. – М., 2018 Дополнительная литература для учителя: Универсальное учебное пособие. А.Скворцов. А. Никишов, В. Рохлов, А. Теремов. Биология. 6 – 11 классы. Школьный курс. – М., 2000. А.И. Богун. А.В. Долгова. Отчего, почему и зачем? М., 1997. http://tana.ucoz.ru - современные уроки природоведения http://pedsovet.su - методические материалы для уроков природоведения