

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ»**

**Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(АООП, вариант 1)**

|   |  |
|---|--|
| Нормативная основа разработки программы | Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:<br>1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"<br>2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".<br>3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598).<br>4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью МАОУ «Беркутская СОШ»<br>5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (АООП ООО), одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015<br>6. Учебный плана филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2022-2023 учебный год<br>7. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2022/2023 учебный год. |
| Цели и задачи изучения                  | <i>Цель программы:</i><br>Формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков, совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, воспитание интереса к родному языку, воспитание гражданственности, нравственных качеств, трудолюбия, самостоятельности.<br><i>Задачи:</i><br>1. Формирование прочных навыков грамотного письма, развитие орфографической зоркости, функций фонематического анализа.<br>2. Обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме на основе работы со словом, предложением, текстом.<br>3. Владение нормами русского литературного языка, обогащение и активизация словаря обучающихся, совершенствование грамматического строя речи, развивать навыки словоизменения, словообразования.<br>4. Развивать умения делать словесно-логические обобщения, учить выделять главное, существенное.<br>5. Развивать навыки межличностного взаимодействия, готовить к самостоятельной жизни, к труду, к общению.   |
| Описание                                | Словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;   |

|   |  |
|---|--|
| системы оценки  | наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;<br>практические: карточки, тесты.   |
| Место предмета в учебном плане                            | Предмет «Письмо и развитие речи» предметной области «Общеобразовательные курсы» изучается в объеме 374 часа<br>в 8 классе - 102 часа, из расчёта 3 часа в неделю<br>в 9 классе - 102 часа, из расчёта 3 часа в неделю.   |
| Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: в 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М., 2001. – Сб.1. – 232с.</li> <li>2. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь 1 по русскому языку. Состав слова. – М., 2003.</li> <li>3. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь 2 по русскому языку. Имя существительное. – М., 2003.</li> <li>5. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь 3 по русскому языку. Имя прилагательное. – М., 2003.</li> <li>6. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь 4 по русскому языку. Глагол. – М., 2003.</li> <li>7. Р.И. Лалаева Логопедическая работа в коррекционных классах. М., 2001. - 224с. (коррекционная педагогика).</li> </ol> |