

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«МАТЕМАТИКА»**

Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Нормативная основа разработки программы	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм Сан-ПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"3. Основная образовательная программа МАОУ «Беркутская СОШ» Ялуторовского района Тюменской области4. Примерная образовательная программа «Математика» как структурный компонент примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО), одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015г.;5. Предметная линия учебников «Сферы». 5 – 6 классы; пособие для учителей общеобразовательных учреждений» / Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева и др. - 3 изд. - М., 2014г. Авторская программа по предмету «Математика 5-6 класс. Алгебра 7-9 класс» Г.В. Дорофеева – М., 2014 г. Авторская программа по предмету «Геометрия 7-9 класс» Л.С. Атанасяна – М., 20116. Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2022-2023 учебный год
Цели и задачи изучения	<p><i>Целью</i> реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «математика» является усвоение содержания учебного предмета «математика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.</p> <p><i>Главными задачами</i> реализации учебного предмета «Математика» являются:</p> <p>6 класс:</p> <ul style="list-style-type: none">обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;сформировать устойчивый интерес обучающихся к предмету;выявить и развить математические и творческие способности;развивать навыки вычислений с натуральными числами;учить выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями;дать начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств;освоение в ходе изучения математики специфических видов деятельности, таких как построение математических моделей, выполнение инструментальных вычислений, овладение символическим языком предмета;формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика и диаграммы, использовать компьютерные программы, интернет при ее обработке;продолжить знакомство с геометрическими понятиями;развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин;

подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;

развитие познавательной активности; формирование мыслительных операций, являющихся основой интеллектуальной деятельности; развитие логического мышления, алгоритмического мышления; формирование умения точно выразить мысль;

развитие интереса к математике, математических способностей.

Главными задачами реализации учебного предмета «Алгебра» являются:

7 класс:

развитие вычислительных и формально – оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов;

усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач;

овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин и для продолжения образования;

формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

8 класс:

развитие логического мышления обучающихся;

формирование умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения;

развитие логической интуиции, кратко и наглядно раскрывает механизм логических построений и учат их применению;

формирование научно-теоретического мышления школьников;

раскрытие внутренней гармонии математики, формирование понимания красоты и изящества математических рассуждений, алгебра вносит значительный вклад в эстетическое воспитание обучающихся.

9 класс:

систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул;

совершенствование практических навыков и вычислительной культуры; формирование и расширение алгебраического аппарата;

формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности;

получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов;

формирование у школьников представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры;

развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире;

совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развитие логического мышления.

Главными задачами реализации учебного предмета «Геометрия» являются:

7 класс:

развивать пространственное мышление и математическую культуру;

учить ясно и точно излагать свои мысли;

	<p>формировать качества личности необходимые человеку в повседневной жизни: умение преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца; помочь приобрести опыт исследовательской работы.</p> <p>8 класс:</p> <p>введение терминологии и отработка умения ее грамотного использования; развитие навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций;</p> <p>совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;</p> <p>формирование умения доказывать равенство данных треугольников; отработка навыков решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки;</p> <p>формирование умения доказывать параллельность прямых с использованием соответствующих признаков, находить равные углы при параллельных прямых, что требуется для изучения дальнейшего курса геометрии;</p> <p>расширение знаний обучающихся о треугольниках.</p> <p>9 класс:</p> <p>учить обучающихся выполнять действия над векторами как направленными отрезками;</p> <p>познакомить с использованием векторов и метода координат при решении геометрических задач;</p> <p>развить умение обучающихся применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач;</p> <p>расширить знания обучающихся о многоугольниках;</p> <p>рассмотреть понятия длины окружности и площади круга для их вычисления;</p> <p>познакомить обучающихся с понятием движения и его свойствами на плоскости: симметриями, параллельным переносом, поворотом;</p> <p>выделить основные методы доказательств, с целью обоснования (опровержения) утверждений и для решения ряда геометрических задач;</p> <p>учить проводить рассуждения, используя математический язык, ссылаясь на соответствующие геометрические утверждения;</p> <p>использовать алгебраический аппарат для решения геометрических задач;</p> <p>дать начальное представление о телах и поверхностях в пространстве.</p>
<p>Описание системы оценки.</p>	<p>Контрольные работы, самостоятельные работы, домашнее задание, итоговая контрольная работа.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в виде итоговой контрольной работы по окончании изучения основного материала, за 2 и 3 год обучения – устный экзамен по геометрии.</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Программа рассчитана на <u>680</u> часов, со следующим распределением часов по классам:</p> <p>6 класс – 170 часов;</p> <p>7 класс – 170 часов (алгебра – 102 ч., геометрия – 68 ч.);</p> <p>8 класс – 170 часов (алгебра – 102 ч., геометрия – 68 ч.);</p> <p>9 класс - 170 часов (алгебра – 102 ч., геометрия – 68 ч.).</p>
<p>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</p>	<p>Учебники:</p> <p>Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс. Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова и др., «Просвещение» 2016 г.</p> <p>Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс. Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова и др., «Просвещение» 2016 г.</p> <p>Алгебра. 7 класс. Г.Е. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др., «Просвещение» 2017 г.</p> <p>Алгебра. 8 класс. Г.Е. Дорофеев и др., «Просвещение» 2019 г.</p>

	<p>Алгебра. 9 класс. Ю.Н, Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др., «Просвещение» 2018 г. Геометрия. 7-9 класс. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. «Просвещение» 2016 г.</p>
	<p>Министерство образования РФ; http://www.drofa.ru — сайт издательства «Дрофа» http://www.informika.ru/; http://www.ed.gov.ru/; http://www.edu.ru/ http://uztest.ru; http://4ege.ru; Тестирование online: 5 - 11 классы: http://www.kokch.kts.ru/cdo/; Путеводитель «В мире науки» для школьников: http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka/; Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: http://mega.km.ru сайты «Энциклопедий энциклопедий», например: http://www.rubricon.ru/;</p>