

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»**

**Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(АООП, вариант 1)**

Нормативная основа разработки программы	Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы: 1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" 2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". 3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598). 4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью МАОУ «Беркутская СОШ» 5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (АООП ООО), одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015 6. Учебный плана филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2022-2023 учебный год 7. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2022/2023 учебный год.
Цели и задачи изучения	<i>Цель</i> обучения – формирование у воспитанников способности изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности. Для этого необходимо систематическое руководство деятельностью детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения истории с постепенным возрастанием их самостоятельности. <i>Основными задачами</i> являются: <ul style="list-style-type: none"><li>• освоение обучающимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;</li><li>• помощь обучающимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;</li><li>• развитие у обучающихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;</li><li>• овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.</li></ul>

Описание системы оценки	Самостоятельные работы, домашнее задание, тестовые задания, контрольные работы, итоговая контрольная работа.
Место предмета в учебном плане	Предмет «История Отечества» предметной области «Общеобразовательные курсы» изучается в объеме 136 часов 7 класс – 68 часов; 8 класс – 34 часа; 9 класс - 34 часов
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ворожейкина Н. И., Студеникин М. Т. Поурочные разработки к «Рассказам по родной истории». М., 2001.</li> <li>2. Забрамная С. Д. Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей. М., 1995.</li> <li>3. Кащенко В. П. Педагогическая коррекция. М., 1994.</li> <li>4. Коррекционная педагогика: Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии. Под ред. Б. П. Пузанова. М., 2001.</li> <li>5. Коррекционная роль обучения в вспомогательной школе. М., 1971.</li> <li>6. Кулагина Г. А. Сто игр по истории М., 1983.</li> <li>7. Лапшин В. А., Пузанов Б. П. Основы дефектологии. М., 1990.</li> <li>8. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития. Под ред. Б. П. Пузанова. М., 2000.</li> <li>9. Певзнер М. С. Дети – олигофрены. М.,1959.</li> <li>10. Петрова В. Г., Белякова И. В. Кто они, дети с отклонениями в развитии? М.,1998.</li> <li>11. Петрова Л. В. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида. М., 2003.</li> <li>12. Пузанов Б.П., Бородин О.И., Сековец Л.С., Н.М.Редькина. Учебник для учащихся 8 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. - М. Владос, 2004.</li> </ol> <p>Словарь по коррекционной педагогике и специальной психологии: Учебное пособие/ Сост. Н. В. Новоторцева. Ярославль,1999</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы:  <a href="http://metodsovet.su/go?http://lit.1september.ru">http://metodsovet.su/go?http://lit.1september.ru</a>  <a href="http://metodsovet.su/go?http://litera.ru/stixiya/">http://metodsovet.su/go?http://litera.ru/stixiya/</a>  <a href="http://metodsovet.su/go?http://www.feb-web.ru">http://metodsovet.su/go?http://www.feb-web.ru</a>  <a href="http://metodsovet.su/go?http://lit.1september.ru">http://metodsovet.su/go?http://lit.1september.ru</a>  <a href="http://metodsovet.su/go?http://www.bibliogid.ru">http://metodsovet.su/go?http://www.bibliogid.ru</a></p>