

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ»**

**Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(АООП, вариант 1)**

Нормативная основа разработки программы	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598).4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью МАОУ «Беркутская СОШ»5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (АООП ООО), одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.20156. Учебный плана филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2022-2023 учебный год7. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2022/2023 учебный год.
Цели и задачи изучения	<p>Изучение предмета «Чтение и развитие речи» направлено на достижение следующей <i>цели</i>: создать условия по развитию речи обучающихся через совершенствование техники чтения, понимание, осмысление и пересказ художественных произведений.</p> <p>Цель реализуется в процессе решения следующих <i>задач</i>:</p> <ol style="list-style-type: none">1. способствовать совершенствованию техники чтения на доступных пониманию произведений или отрывков из произведений русских, зарубежных классиков и современных писателей;2. способствовать развитию правильного и последовательного изложения своих мыслей в устной форме;3. способствовать на примере чтения художественной литературы решению проблемы социальной адаптации в плане общего развития и сформированности нравственных качеств
Описание системы оценки	<p>Словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой; наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр; практические: карточки, тесты.</p>
Место предмета в учебном	<p>Предмет «Чтение и развитие речи» предметной области «Общеобразовательные курсы» изучается в объеме 170 часа в 8 классе - 68 часов, из расчёта 2 часа в неделю</p>

плане	в 9 классе - 102 часа, из расчёта 3 часа в неделю.
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	<p>Аксенова А.К. Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе: Учебник для студентов деф. фак. педвузов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2002</p> <p>Н.И.Вайсман, Р.Ф.Гарват. «Зарубежная литература в 5-7 классах общеобразовательной школы. – Благовещенск, БГПУ, 1997</p> <p>Е.В.Комиссарова, Б.И.Турьянская. Рабочая тетрадь по литературе. 5 класс. – М., «Русское слово», 1997</p> <p>Г.С.Меркин. Рабочая тетрадь по литературе для учащихся 5 класса. – М., РОСТ, Скрин, 1996.</p> <p>Я.А.Чернявская, Г.В.Регушевская. Детская литература. Хрестоматия. – М., 1987.</p> <p>Н.В.Чудакова. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Литература. – М., АСТ-ЛТД, 1997.</p> <p><u>Цифровые образовательные ресурсы:</u></p> <p>http://metodsovet.su/go?http://lit.1september.ru</p> <p>http://metodsovet.su/go?http://litera.ru/stixiya/</p> <p>http://metodsovet.su/go?http://www.feb-web.ru</p> <p>http://metodsovet.su/go?http://lit.1september.ru</p> <p>http://metodsovet.su/go?http://www.bibliogid.ru</p>