

## Аннотация к рабочей программе по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

### Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Нормативная основа разработки программы	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</li><li>2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"</li><li>3. Основная образовательная программа МАОУ «Беркутская СОШ» Ялуторовского района Тюменской области</li><li>4. Основная образовательная программа МАОУ «Беркутская СОШ» Ялуторовского района Тюменской области</li><li>5. Примерная программа по учебному предмету «Обществознание» (Обществознание: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/авт.-сост. Боголюбов - М.: Просвещение, 6-9 класс)</li><li>6. Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2022-2023 учебный год</li><li>7. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2022-2023 учебный год</li></ol>
Цели и задачи изучения	<p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового сознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li><li>▪ развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации-в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышение мотивации к высокопроизводительной наукоемкой трудовой деятельности;</li><li>▪ формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего подросткового возраста; освоение обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и социальных институтах, о регулировании общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</li><li>▪ овладение обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ формирование у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; решения типичных задач в области социальных отношений; для гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповедания, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе;</li> <li>▪ предпрофильное самоопределение школьников.</li> </ul> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения;</li> <li>▪ выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества.</li> </ul>
Описание системы оценки	Диагностические работы, домашнее задание, индивидуальное творческое задание, итоговая контрольная работа, терминологический диктант.
Место предмета в учебном плане	<p>Предмет «Обществознание» изучается в 6-9 классах в общем объёме 136 часов.</p> <p>Программа рассчитана на 34 часа в год из расчёта 1 учебный час в неделю 6-9 классы. Срок реализации программы 4 года.</p> <p>6 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год  7 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год  8 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год  9 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год</p>
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	<p><i>Учебно-методическое обеспечение</i></p> <p>Авторская программа под редакцией Л.Н. Боголюбова (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителя общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.], - М., 2014)</p> <p>6 класс:  Обществознание 6 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Л.Н. Боголюбова. - М, 2017</p> <p>7 класс:  Обществознание 7 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Л.Н. Боголюбова. - М, 2017</p> <p>8 класс:  Обществознание 8 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Л.Н. Боголюбова. - М, 2017</p> <p>9 класс:  Обществознание 9 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Л.Н. Боголюбова. - М, 2017</p> <p>Литература для учителя обществознания:</p>

1. Агафонов С.В. Схемы по обществознанию – М.: ООО «ТИД» «Русское слово». 2007
  2. Балашов Л.Е. Практическая философия [Текст] / Л. Е. Балашов. - М., 2001
  3. Безбородов А.Б. Обществознание: учеб. [Текст] / А.Б. Безбородов, М.Б. Буланова, В.Д. Губин. - М., 2008
  4. Григорович Л.А. Педагогика и психология: учеб. пособие [Текст] / Л.А. Григорович, Т.Д. Марцинковская. - М., 2003.
  5. Исаев Б.А. Социология в схемах и комментариях: учеб. пособие [Текст] / Б.А. Исаев. - СПб., 2008.
  6. Каверин Б.И. Обществознание [Текст] / Б.И. Каверин, П.И. Чижик. - М., 2007.
  7. Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах [Текст] / А.И. Кравченко. - М., 2008.
  8. Кравченко А.И. Основы социологии: учеб. пособие для студентов средних спец. учеб. заведений [Текст] / А.И. Кравченко. - М., 2004.
  9. Кравченко А.И. Социология и политология: учеб. пособие для студентов средних проф. учеб. заведений [Текст] / А.И. Кравченко. - М., 2000.
  10. Латышева В.В. Основы социологии: учеб. для ССУЗов [Текст] / В.В. Латышева. - М., 2004.
  11. Липсиц И.В. Экономика: учеб. для вузов [Текст] /И.В. Липсиц. - М., 2007.
  12. Майерс Д. Социальная психология [Текст] / Д. Майерс. - СПб., 2005.
  13. Мигولاتьев А.А. Курс политологии: учеб. [Текст] / А.А. Мигولاتьев, В.В. Огнева. - М., 2005.
  14. Михайлушкин А.Н. Основы экономики: учеб. для ССУЗов [Текст] / А.Н. Михайлушкин. - М., 2003.
  15. Морозова С.А. Обществознание: учеб. -метод. пособие [Текст] / С.А. Морозова. - СПб., 2001.
  16. Носова С.С. Основы экономики: учеб. для студентов образованных учреждений среднего проф. образования [Текст] / С.С. Носова. - М., 2002.
  17. Обществознание: пособие для поступающих в вузы [Текст] / под ред. В.В. Барабанова. - СПб., 2001.
  18. Политология: учеб. [Текст] / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. - М., 2005.
  19. Румянцева Е.Е. Новая экономическая энциклопедия [Текст] / Е.Е. Румянцева. - М., 2005.
  20. Смирнов Г.Н. Политология: учеб. [Текст] / Г.Н. Смирнов [и др.]. - М., 2008.
  21. Социальная психология: учеб. для вузов [Текст] / Г.М. Андреева. - М., 2004.
  22. Сухов А.Н. Социальная психология: учеб. пособие для студентов вузов [Текст] / А.Н. Сухов [и др.]; под ред. А.Н. Сухова, А.А. Деркача. - М., 2001.
  23. Тишков В.А. Российский народ: кн. для учителя [Текст] / В.А. Тишков. - М., 2010.
  24. Философия: учеб. [Текст] / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. - М., 2004.
  25. Философия: учеб. [Текст] / под ред. О.А. Митрошенкова. - М., 2002.
  26. Экономика для колледжей: базовый курс. - Ростов н/Д, 2005.
- Обществознание: 8-11 классы: программное средство учебного назначения на основе мультимедиа. - М., 2004.
- Инструментарий и средства материально-технического обеспечения

	<p>В рамках преподавания предмета Обществознания важное значение имеет оснащение учебных аудиторий современным компьютерным и мультимедийным оборудованием, включая экран, проектор, электронная доска, веб-камера, доступ к Интернету (желательно WiFi), многофункциональное устройство (желательно с функцией цветной лазерной печати), портативные компьютерные устройства для обучающихся.</p> <p>Наличие данного оборудования позволяет на уроках обществознания использовать фото- и видеоматериалы, возможности организации сетевых форм обучения, использования электронных учебных материалов и пр.</p>
	<p>Цифровые образовательные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.rsnet.ru/">http://www.rsnet.ru/</a> - Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).</p> <p><a href="http://www.president.kremlin.ru/">http://www.president.kremlin.ru/</a> — Президент Российской Федерации.</p> <p><a href="http://www.rsnet.ru/">http://www.rsnet.ru/</a> — Судебная власть Российской Федерации.</p> <p><a href="http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf">http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf</a> — Собрание законодательства Российской Федерации.</p> <p><a href="http://www.socionet.ru">http://www.socionet.ru</a> - Соционет: информационное пространство по общественным наукам.</p> <p><a href="http://www.ifap.ru">http://www.ifap.ru</a> - Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.</p> <p><a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> - Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.</p> <p><a href="http://www.alleng.ru/edu/social2.htm">http://www.alleng.ru/edu/social2.htm</a> - Образовательные ресурсы Интернета - обществознание.</p> <p><a href="http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social">http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social</a> - Обществознание в школе (дистанционное обучение).</p> <p><a href="http://www.lenta.ru">http://www.lenta.ru</a> - актуальные новости общественной жизни.</p> <p><a href="http://www.fom.ru">http://www.fom.ru</a> - Фонд общественного мнения (социологические исследования).</p> <p><a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a> - Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.</p> <p><a href="http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html">http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html</a> - Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».</p> <p><a href="http://www.50.economicus.ru">http://www.50.economicus.ru</a> - 50 лекций по микроэкономике.</p> <p><a href="http://www.gallery.economicus.ru">http://www.gallery.economicus.ru</a> - Галерея экономистов.</p> <p><a href="http://www.be.economicus.ru">http://www.be.economicus.ru</a> - Основы экономики. Вводный курс.</p> <p><a href="http://www.cebe.sib.ru">http://www.cebe.sib.ru</a> - Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю.</p> <p><a href="http://www.mba-start.ru/">http://www.mba-start.ru/</a> - Бизнес-образование без границ.</p> <p><a href="http://www.businessvoc.ru">http://www.businessvoc.ru</a> - Бизнес-словарь.</p> <p><a href="http://www.hpo.org">http://www.hpo.org</a> - Права человека в России.</p> <p><a href="http://www.uznay-prezidenta.ru">http://www.uznay-prezidenta.ru</a> - Президент России — гражданам школьного возраста.</p> <p><a href="http://www.ombudsman.gov.ru">http://www.ombudsman.gov.ru</a> - Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.</p> <p><a href="http://www.school-sector.relarn.ru/prava/">http://www.school-sector.relarn.ru/prava/</a> - Права и дети в Интернете.</p> <p><a href="http://www.chelt.ru">http://www.chelt.ru</a> — журнал «Человек и труд».</p> <p><a href="http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm">http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm</a> - Духовная жизнь общества.</p> <p><a href="http://www.countries.ru/library.htm">http://www.countries.ru/library.htm</a> - Библиотека по культурологии.</p> <p><a href="http://www.russianculture.ru/">http://www.russianculture.ru/</a> - Культура России.</p>

	<p><a href="http://www.ecolife.ru/index.shtml">http://www.ecolife.ru/index.shtml</a> - Экология и жизнь. Международный экологический портал.</p> <p><a href="http://www.ecosystema.ru/">http://www.ecosystema.ru/</a> - Экологический центр «Экосистема».</p> <p><a href="http://www.priroda.ru/">http://www.priroda.ru/</a> - Национальный портал «Природа России».</p> <p><a href="http://www.fw.ru">http://www.fw.ru</a> — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).</p> <p><a href="http://www.glossary.ru/">http://www.glossary.ru/</a> - Глоссарий по социальным наукам.</p> <p><a href="http://www.ihtik.lib.ru/encycl/index.html">http://www.ihtik.lib.ru/encycl/index.html</a> - Энциклопедии, словари, справочники.</p> <p><a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.</p> <p><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.</p> <p><a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a> "Федеральный институт педагогических измерений"</p>
--	---