

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«ЛИТЕРАТУРА»**

Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| | |
|--|---|
| <p>Нормативная основа разработки программы</p> | <p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"3. Основная образовательная программа МАОУ «Беркутская СОШ» Ялуторовского района Тюменской области4. Основная образовательная программа МАОУ «Беркутская СОШ» Ялуторовского района Тюменской области5. Примерные программы по учебным предметам. Литература, 5-9 класс М., 2012. – 112 с. (Стандарты второго поколения);6. Рабочая программа по литературе для 6-9 классов. Предметная линия учебников по литературе, автор Г.С. Меркин 5-8 классы – М., 2010) 9 класс, автор С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев «Русское слово, 2012, 2013.7. Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2022-2023 учебный год |
| <p>Цели и задачи изучения</p> | <p>Главной <i>целью</i> рабочей программы является формирование способности ориентироваться в информационно-культурном пространстве путем реализации в курсе литературы метапредметных программ: «Развитие УУД», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Основы смыслового чтения и работы с текстом».</p> <p><i>Задачи</i> программы:</p> <ul style="list-style-type: none">• развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся, необходимые для успешной социализации и самореализации личности;• развивать умение смыслового чтения и анализа, основанного на понимании различной природы искусства слова, опирающегося на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историей;• формировать умение читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;• способствовать овладению возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;• способствовать овладению важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);• научить использовать опыт общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании;• повысить индивидуальную активность;• повысить внутреннюю мотивацию к изучению предметов; <p>расширить кругозор школьников</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Цель обучения литературе в 6 классах: на этом этапе происходит формирование представления о специфике литературы как искусстве слова, умения осознанного чтения, способности общения с художественным миром произведений разных жанров (в первую очередь лирики и эпоса). Сопоставительный анализ произведений близких по теме, сюжету, образам приучает школьников видеть своеобразие авторской позиции. Теоретико-литературные понятия, изучаемые в 6 классах, в основном охватывают внутреннюю структуру произведения от тропов до композиции. Творческие работы обучающихся должны включать сочинения разных типов (характеристика литературного героя, сопоставление эпизодов, отзыв о прочитанной книге), а также могут включать сочинение загадок, сказок, басен, киносценариев, рассказов, стихотворений, баллад и др.</p> <p>Цель обучения литературе в 7-8 классах: на этом этапе на первый план выходят задачи развития способности формулировать и аргументированно отстаивать личностную позицию, связанную с нравственной проблематикой произведения. Совершенствуются умения анализа и интерпретации художественного текста, предполагающие установление связей произведения с исторической эпохой, культурным контекстом, литературным окружением и судьбой писателя. Важной задачей литературного образования становится систематизация представлений о родах и жанрах литературы. Теория литературы включает в себя изучение литературных родов (эпос, лирика, драма) и жанров (роман, биография, житие, притча, проповедь, исповедь, новелла, стихотворение в прозе, послание, эпиграмма, ода, сонет, элегия, комедия, трагедия). Углубляются представления о понятиях, изученных ранее. Сочинения усложняются по объему и проблематике: сравнительная характеристика героев, сопоставление близких сюжетов в произведениях разных авторов. Ученики также могут создавать стилизации в жанре народной лирической песни, оды, эпиграммы и другие.</p> <p>Цель обучения литературе в 9 классе: изучение литературы идет на принципиально новой основе - подводятся итоги работы за предыдущие годы, расширяются сведения о биографии писателя, происходит знакомство с новыми темами, проблемами, углубляется работа по осмыслению прочитанного, активно привлекается критическая, мемуарная и справочная литература.</p> |
| <p>Описание системы оценки</p> | <p>Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: входной контроль в начале и в конце четверти; текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных работ, тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов; сочинений разных жанров; итоговый – итоговая контрольная работа, комплексный анализ текста.</p> |
| <p>Место предмета в учебном плане</p> | <p>Общее количество учебных часов - 408 часов для обязательного изучения в 6-9 классах. 6, 9 класс – 102 часа (3 ч. в неделю), 7, 8 класс по 68 ч (2 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе.).</p> |
| <p>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</p> | <p>«Русское слово – учебник», 2012. – (ФГОС. Инновационная школа); литература: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / авт.-сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. – (ФГОС. Инновационная школа); мультимедийное приложение к учебнику; Соловьёва Ф.Е., В.Я. Коровина. Литература. 5 класс: в 2 ч. М., 2014 Г.С. Меркин Литература 6 класс. Учебник в 2-х частях М. «Русское слово», 2005 Г.С. Меркин Литература. 7 класс Учебник в 2-х частях М. «Русское слово», 2006 Г.С. Меркин Литература. 8 класс. Учебник в 2-х частях М. «Русское слово», 2008 Г.С. Меркин Литература 9 класс. Учебник в 2-х частях М. «Русское слово», 2009</p> |