

Аннотация к рабочей программе по предмету «ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Нормативная основа разработки программы	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм Сан-ПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"3. Основная образовательная программа МАОУ «Беркутская СОШ» Ялуторовского района Тюменской области4. Основная образовательная программа МАОУ «Беркутская СОШ» Ялуторовского района Тюменской области5. Примерная программа основного общего образования (базовый уровень) по курсу «История России» и «Всеобщая история»6. Примерная программа основного общего образования по истории 5 класс, автор Вигасин А.А. Годер Г.И. М., 2013.7. Авторская программа А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы «Всеобщая история», М. «Просвещение», 2011 г. программы и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М., 20168. Программа по Новой истории в 8 классе разработана на основе авторской программы «Новая история 1800 – 1913 гг.» под ред. А.Я. Юдовской, Л.М.Ванюшкиной. М., 20089. Программа Всеобщая история. История Нового времени в 9 классе разработана на основе авторской программы История Нового времени XIX- начала XX века // под редакцией А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкиной. / -М., 201910. Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2022-2023 уч. год11. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2022-2023 уч. год
Цели и задачи изучения	<p><i>Целью</i> школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников. В действующих федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования, принятых в 2009–2012 гг., названы следующие <i>задачи</i> изучения истории в школе:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории базовыми принципами школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т.ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.
- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого;

	<ul style="list-style-type: none"> • историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию. <p>Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 кл.).</p> <p>В основу программы заложено два курса: «История России» и «Всеобщая история».</p>
Описание системы оценки	Диагностические работы, домашнее задание, индивидуальное творческое задание, итоговая контрольная работа, терминологический диктант.
Место предмета в учебном плане	<p>Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6-9 классах.</p> <p>Изучение предмета «История» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др.</p> <p>Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. Срок реализации 5 лет.</p> <p>Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 272 часа: курс «История России» - 92 часа, «Всеобщая история» - 180 часов (в 6-9 классах по 2 часа в неделю, 34 учебных недели):</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 6 классе в общем объеме 68 часов, по 2 часа в неделю, из них курс «История России» - 40 часов, курс «Всеобщая история» - 28 часов - в 7 классе в общем объеме 68 часов, по 2 часа в неделю, из них курс «История России» - 40 часов, курс «Новая история» - 28 часов - в 8 классе в общем объеме 68 часов, по 2 часа в неделю, из них курс «Новая история» - 24 часа, курс «История России» - 44 часа - в 9 классе в общем объеме 68 часов, по 2 часа в неделю, из них курс «Всеобщая история» - 24 часа, курс «История России» - 44 часов.
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	<p><i>Учебно-методическое обеспечение</i></p> <p>Список основной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России. 6-9 класс, 2015 2. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл, 2011 3. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс - М., 2014 4. История России. Рабочие программы 6-9 классы / авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М., 2014 5. Загладин Н.В. Новейшая история. 9 класс/М.: «Русское слово», 2012 6. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 7-8 класс/ М., 2014 <p>Список дополнительной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балязин В. "Занимательная история России с древнейших времен до середины XVI века" Первое сентября; М., 2007 2. Балязин В. "Занимательная история России. Середина XVI – конец XVII века". Первое сентября; М., 2007 3. Балязин В. "Занимательная история России. 1700 -1762 годы". Первое сентября; М., 2007 4. Годер Г.И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. Выпуск 1,2. -М., 2012 5. Кадневский В.М. "Тесты. История России с древнейших времен до конца XVIII века 6 -7 и 10 классы". М., 2008

	<p>6. Лобанова Е.Н., Максимов Ю.И. ЕГЭ. Репетитор. История. Эффективная методика. – М.: Издательство «Экзамен», 2007</p> <p>7. Степанищев А.Т., Белозеров Н.М., Волков А.П. "История в таблицах 5 -11 классы". М.,2009</p> <p>8. Цветкова Г.А. Дидактические материалы по истории Древнего мира. 5 кл. М.: Владос -Пресс, 2008</p> <p><i>Материально-техническое обеспечение</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийный проектор 2. Экран проекционный 3. Компьютер <p><i>Электронные пособия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки отечественной истории. XIX-XX вв. 2. Учебное электронное издание «Всеобщая история». «1С» Образовательная коллекция (Кордис&Медиа). 3. Программа «Энциклопедия истории России 862-1917». - «Интерактивный мир». АО Коминфо. 4. Шедевры русской живописи. «Кирилл и Мефодий», 2009 5. Мировая художественная культура. 2 cd. ЗАО «Новый диск», 2008 6. Электронное учебное издание (ЭУИ) «Отечественная история (до начала XX в.)» 7. Библиотека электронных наглядных пособий. ЗАО «ИНФОСТУДИЯ ЭКОН». 8. «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия», 2008. 9. «Интерактивный курс подготовки ЕГЭ. История», 2007 10. Кадневский В. «История России. Тестовый комплекс», 2007 <p><i>Учебно-практическое оборудование</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт. 2. Штатив для карт и таблиц. 3. Шкафы и ящики для хранения аудиовизуальных средств, карт и таблиц. <p><i>Специализированная учебная мебель. Компьютерный стол.</i></p>
	<p><i>Образовательные сайты</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://fcior.edu.ru/ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 2. http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. 3. http://museum.ru/ Портал «Музеи России». 4. Яндекс-словари. Режим доступа: http://slovari.yandex.ru 5. Рубрикой. Режим доступа: http://www.rubricon.com 6. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия. Режим доступа: http://www.mega-book.ru 7. Библиотека Максима Мошкова. Режим доступа: http://www.lib.ru 8. Каталог археологических ресурсов «Археология. РУ». Режим доступа: http://www.archaeology.ru/ 9. Википедия. Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki 10. Мифологическая энциклопедия. Режим доступа: http://www.mythology.narod.ru/ 11. Всемирная история. Режим доступа: http://historic 12. Архив учебных программ и презентаций. Режим доступа: http://www.rusedu.ru 13. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru

- | | |
|--|---|
| | <p>14. «Маат». Ассоциация по изучению Древнего Египта. Режим доступа: http://maat.org.ru</p> <p>15. МХК: Древний мир от первобытности до Рима. Режим доступа: http://www.school.edu.ru/projects/mhk/book/index.htm.</p> <p>16. Античная мифология. Режим доступа: http://mythology.sgu.ru</p> <p>17. Библиотека по религиоведению. Режим доступа: http://www.verigi.ru</p> |
|--|---|