

## Аннотация к рабочей программе по предмету «ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

### Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Нормативная основа разработки программы	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Рабочая программа учебного предмета «ИСТОРИЯ» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287), образовательной программой МАОУ «Беркутская СОШ». В рабочей программе учтены идеи и положения программы воспитания МАОУ «Беркутская СОШ» (утв. приказом директора от 26.08.2022 №85-од).</li><li>2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</li><li>3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"</li><li>4. Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2022-2023 учебный год</li><li>5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2022-2023 учебный год</li><li>6. Примерная программа основного общего образования (базовый уровень) по курсу «История России» и «Всеобщая история»</li><li>7. Примерная программа основного общего образования по истории 5 класс, автор Вигасин А.А. Годер Г.И. М., 2013.</li></ol>
Цели и задачи изучения	<p><i>Целью</i> школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников. В действующих федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования, принятых в 2009–2012 гг., названы следующие <i>задачи</i> изучения истории в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</li><li>• овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li><li>• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li><li>• развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и</li></ul>

	<p>настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</li> </ul> <p>В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории базовыми принципами школьного исторического образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• идея преемственности исторических периодов, в т.ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;</li> <li>• рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;</li> <li>• ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;</li> <li>• воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;</li> <li>• общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.</li> <li>• познавательное значение российской, региональной и мировой истории;</li> <li>• формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.</li> </ul> <p>Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.</p> <p>Методологическая основа преподавания курса истории в школе зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;</li> <li>• многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;</li> <li>• многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;</li> <li>• исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;</li> <li>• антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого;</li> <li>• историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.</li> </ul> <p>Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5 кл.).</p> <p>В основу программы заложено два курса: «История России» и «Всеобщая история».</p>
<p>Описание системы оценки</p>	<p>Диагностические работы, домашнее задание, индивидуальное творческое задание, итоговая контрольная работа, терминологический диктант.</p>

<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 классе.</p> <p>Изучение предмета «История» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др.</p> <p>Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. Срок реализации 5 лет.</p> <p>Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 классе в общем объеме 68 часов: курс «Всеобщая история» - 68 часов (в 5 классе по 2 часа в неделю, 34 учебных недели): - в 5 классе в общем объеме 68 часов, по 2 часа в неделю, из них 2 часа отводится на проектную деятельность, 6 часов на практикумы</p>
<p>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</p>	<p><i>Учебно-методическое обеспечение</i></p> <p>Список основной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс - М., 2014</li> </ol> <p>Список дополнительной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балязин В. "Занимательная история России с древнейших времен до середины XVI века" Первое сентября; М., 2007</li> <li>2. Балязин В. "Занимательная история России. Середина XVI – конец XVII века". Первое сентября; М., 2007</li> <li>3. Балязин В. "Занимательная история России. 1700 -1762 годы". Первое сентября; М., 2007</li> <li>4. Годер Г.И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. Выпуск 1,2. -М., 2012</li> <li>5. Лобанова Е.Н., Максимов Ю.И. ЕГЭ. Репетитор. История. Эффективная методика. – М.: Издательство «Экзамен», 2007</li> <li>6. Степанищев А.Т., Белозеров Н.М., Волков А.П. "История в таблицах 5 -11 классы". М., 2009</li> <li>7. Цветкова Г.А. Дидактические материалы по истории Древнего мира. 5 кл. М.: Владос -Пресс, 2008</li> </ol> <p><i>Материально-техническое обеспечение</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультимедийный проектор</li> <li>2. Экран проекционный</li> <li>3. Компьютер</li> </ol> <p><i>Электронные пособия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки отечественной истории. XIX-XX вв.</li> <li>2. Учебное электронное издание «Всеобщая история». «1С» Образовательная коллекция (Кордиск&amp;Медиа).</li> <li>3. Программа «Энциклопедия истории России 862-1917». - «Интерактивный мир». АО Коминфо.</li> <li>4. Шедевры русской живописи. «Кирилл и Мефодий», 2009</li> <li>5. Мировая художественная культура. 2 cd. ЗАО «Новый диск», 2008</li> <li>6. Электронное учебное издание (ЭУИ) «Отечественная история (до начала XX в.)»</li> <li>7. Библиотека электронных наглядных пособий. ЗАО «ИНФОСТУДИЯ ЭКОН».</li> <li>8. «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия», 2008.</li> <li>9. «Интерактивный курс подготовки ЕГЭ. История», 2007</li> <li>10. Кадневский В. «История России. Тестовый комплекс», 2007</li> </ol> <p><i>Учебно-практическое оборудование</i></p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.</li> <li>2. Штатив для карт и таблиц.</li> <li>3. Шкафы и ящики для хранения аудиовизуальных средств, карт и таблиц.</li> </ol> <p><i>Специализированная учебная мебель. Компьютерный стол.</i></p>
	<p><i>Образовательные сайты</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.</li> <li>2. <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.</li> <li>3. <a href="http://museum.ru/">http://museum.ru/</a> Портал «Музеи России».</li> <li>4. Яндекс-словари. Режим доступа: <a href="http://slovari.yandex.ru">http://slovari.yandex.ru</a></li> <li>5. Рубрикой. Режим доступа: <a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a></li> <li>6. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия. Режим доступа: <a href="http://www.mega-book.ru">http://www.mega-book.ru</a></li> <li>7. Библиотека Максима Мошкова. Режим доступа: <a href="http://www.lib.ru">http://www.lib.ru</a></li> <li>8. Каталог археологических ресурсов «Археология. РУ». Режим доступа: <a href="http://www.archaeology.ru/">http://www.archaeology.ru/</a></li> <li>9. Википедия. Режим доступа: <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki">http://ru.wikipedia.org/wiki</a></li> <li>10. Мифологическая энциклопедия. Режим доступа: <a href="http://www.mythology.narod.ru/">http://www.mythology.narod.ru/</a></li> <li>11. Всемирная история. Режим доступа: <a href="http://historic">http://historic</a></li> <li>12. Архив учебных программ и презентаций. Режим доступа: <a href="http://www.rusedu.ru">http://www.rusedu.ru</a></li> <li>13. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></li> <li>14. «Маат». Ассоциация по изучению Древнего Египта. Режим доступа: <a href="http://maat.org.rn">http://maat.org.rn</a></li> <li>15. МХК: Древний мир от первобытности до Рима. Режим доступа: <a href="http://www.school.edu.ru/projects/mhk/book/index.htm">http://www.school.edu.ru/projects/mhk/book/index.htm</a>.</li> <li>16. Античная мифология. Режим доступа: <a href="http://mythology.sgu.ru">http://mythology.sgu.ru</a></li> <li>17. Библиотека по религиоведению. Режим доступа: <a href="http://www.verigi.ru">http://www.verigi.ru</a></li> </ol>