

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «ГЕОГРАФИЯ»

Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Нормативная основа разработки программы	Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы: 1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" 2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" 3. Основная образовательная программа МАОУ «Беркутская СОШ» Ялуторовского района Тюменской области 4. Авторской программы для общеобразовательных школ: География. Программы для общеобразоват. учреждений. Под ред. Бариновой И.И. и Плешакова А.А. - М., Дрофа, 2011 5. Основная образовательная программа МАОУ «Беркутская СОШ» Ялуторовского района Тюменской области 6. Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2022-2023 учебный год 7. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2022/2023 учебный год
Цели и задачи изучения	<i>Цели</i> географического образования основного общего образования: 1. Социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение обучающихся в ту или иную группу или общность – носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с природой, населением и хозяйством. 2. Приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере географической науки. <i>Задачи</i> изучения географии в школе: 1. Познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира. 2. Познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира. 3. Понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды, рационального природопользования и осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира. 4. Понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания. 5. Глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.

<p>Описание системы оценки.</p>	<p>Диагностические работы Домашнее задание Индивидуальное творческое задание Итоговая контрольная работа Терминологический диктант</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Учебный предмет «География» предметной области «Общественно-научные предметы» изучается с 6 по 9 класс. Общее число учебных часов за 5 лет обучения – 238 часа, из них по 34 часов (1 час в неделю) в 6 классе, по 68 часов (2 часа в неделю) в 7-9 классах.</p>
<p>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</p>	<p><u>Учебники:</u> 1. География 5-6 классы учебник для общеобразовательных учреждений, под редакцией А. И. Алексеева, В.В. Николиной, Е.К. Липкиной, М., 2019 2. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. География материков и океанов. 7 класс: учебник – М.: Дрофа, 2016 3. Барина И.И. География. География России: Природа. 8 класс: учебник - М.: Дрофа, 2019 4. Дронов В.П., Ром В.Я. География. География России. Население и хозяйство. 9 класс: учебник – М.: Дрофа, 2016</p> <p><u>Атласы, контурные карты:</u> 1. Контурные карты «География. Начальный курс». 5 класс 2. Контурные карты «География. Начальный курс». 6 класс 3. Контурные карты «Материки и океаны». 7 класс 4. Контурные карты «География России. Природа». 8 класс 5. Контурные карты «География России. Население и хозяйство». 9 класс 6. Атлас. «География. Начальный курс». 5 класс 7. Атлас. «География. Начальный курс». 6 класс 8. Атлас «Материки и океаны». 7 класс 9. Атлас «География России. Природа». 8 класс 10. Атлас «География России. Население и хозяйство». 9 класс</p> <p><u>Список методической литературы и Интернет-ресурсов:</u> 1. Барина И.И., Карташева Т.А. География. Начальный курс. 5 класс. Методическое пособие для учителей 2. Громова Т.П. География. Начальный курс. 6 класс. Методическое пособие для учителей 3. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. География материков и океанов. 7 класс. Методическое пособие для учителей 4. Ром В.Я. География. География России: Природа. 8 класс. Методическое пособие для учителей 5. Барина И.И., Соловьев М.С. Диагностические работы. География. Начальный курс. 5 класс 6. Курчева С.В., Панасенкова О.А. Диагностические работы. География. Начальный курс. 6 класс 7. Справочник учителя географии /Авт.-сост. А.Д. Ступникова и др. 8. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://window.edu.ru 9. Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://school-collecion.edu.ru 10. Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: http://fcior.edu.ru 11. Электронное приложение www.drofa.ru 12. Авторские учебные презентации по темам курсов географии</p>

	13. Обучающие программы «Уроки географии Кирилла и Мефодия» (6 - 9 классы). 14. Большой атлас России. <u>ТСО</u> : Ноутбук, мультимедийный проектор
--	---