

Аннотация к рабочей программе по предмету «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Нормативная основа разработки программы	Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы: 1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" 2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" 3. Примерная образовательная программа «Физическая культура» как структурный компонент примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО), одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015г. 4. Авторская программа по предмету «Физическая культура» В.И. Лях – М., 2017 5. Основная образовательная программа МАОУ «Беркутская СОШ» Ялуторовского района Тюменской области 6. Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2022-2023 учебный год 7. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2022-2023 учебный год 8. Нормы ГТО
Цели и задачи изучения	<i>Целью</i> является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих <i>основных задач</i> , направленных на: укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию; обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта; воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности. Содержание программного материала состоит из двух основных частей: базовой и вариативной (дифференцированной). Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого ученика. Без базового компонента невозможна успешная адаптация к жизни в человеческом обществе и эффективное осуществление трудовой деятельности независимо от того, чем бы хотел молодой человек заниматься в будущем. <i>Базовый</i> компонент составляет основу общегосударственного стандарта общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры и не зависит от региональных, национальных и индивидуальных особенностей ученика.

Описание системы оценки.	Домашнее задание, индивидуальное творческое задание, выполнение контрольных упражнений, нормативов
Место предмета в учебном плане	Предмет «Физическая культура» изучается в 6-9 классах в общем объёме 272 часа. Программа рассчитана на 34 часа в год из расчёта в 6-9 классе по 2 часа в неделю 68 часов в год.
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	<p>Учебники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физическая культура 5-7 класс / М.Я. Виленский. – М., 2018 - Физическая культура 8-9 класс / В.И. Лях. – М., 2017 <p>Поурочные разработки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лях В.И. Физическая культура. 5-7 класс 2. Виленский М.Я. Физическая культура. 8-9 класс <p>Дополнительная литература для учителя:</p> <p>Арзуманов, С. Г. Физическое воспитание в школе учащихся 5– 9 классов / С.Г. Арзуманов. – М.: Феникс, 2018. – 112 с.</p> <p>Воробьева, Н. Л. Игры и спортивные развлечения в школе и оздоровительном лагере для детей подросткового возраста / Н.Л. Воробьева. – М.: АРКТИ, 2013. – 200 с.</p> <p>Глейberman, А. Н. Упражнения в парах / А.Н. Глейberman. –М.:</p> <p>Куклин, П. Ф. Военно – спортивные игры. 7–11 классы / П.Ф. Куклин, Л.А. Тетушкина, Л.А. Лаврова. – М.: Учитель, 2017. – 176 с.</p> <p>Ломан, Вольфганг Бег, прыжки, метания / Вольфганг Ломан. – М.: Физкультура и спорт, 2018. – 160 с.</p> <p>Макеева, Вера Степановна Методы Педагогического Контроля На Уроках Физической Культуры / Макеева Вера Степановна. – Москва: ИЛ, 2018. – 315 с.</p> <p>Максачук, Е. П. Актуализация формирования спортивной культуры личности молодого поколения / Е.П. Максачук. – М.: Спутник +, 2016. – 104 с.</p>
	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/7443/main/263049/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/7448/main/262829/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/7448/main/262829/</p>