

**Аннотация к рабочей программе по элективному курсу
«НАПИСАНИЕ СОЧИНЕНИЯ»**

Уровень образования: СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Нормативная основа разработки программы	Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы: 1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" 2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" 3. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Беркутская СОШ»; 4. Примерная образовательная программа «Русский язык» как структурный компонент примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО), одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015 5. Авторская программа по предмету «Русский язык» А.И. Власенкова – М., 2012 6. Учебный плана филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2022-2023 учебный год 7. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2022-2023 учебный год.
Цели и задачи изучения	Курс направлен на достижение следующих <i>целей</i> : <ul style="list-style-type: none">• дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;• овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;• применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности. <i>Задачи курса</i> : <ul style="list-style-type: none">• создание условий, способствующих повышению уровня образованности обучающихся;• обучение работе над сочинением в жанре эссе и сочинения-рассуждения;• освоение знаний о языке и речи: литературных нормах, видах речевой деятельности, функциональных стилях русской речи, стилистических ресурсах русского языка, коммуникативных качествах речи;• овладение умением проводить лингвистический, стилистический анализ текста;• обучение умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме• адекватно передавать содержание текста, определять авторскую позицию, выражать собственное мнение по заявленной проблеме, подбирать убедительные доказательства своей точки зрения;• формирование у обучающихся научно-лингвистического мировоззрения, развитие языкового эстетического идеала;

	<ul style="list-style-type: none"> • гуманитарное развитие школьников; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, логики мышления; • развитие речевой культуры, бережного и сознательного отношения к языку. • логично и образно излагать свои мысли, составлять связное высказывание, создавать собственное письменное высказывание по заданной модели; • воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; • воспитание человека, владеющего искусством речевого общения, культурой устной и письменной речи; • воспитание интереса и любви к русскому языку и литературе; • воспитание требовательности к себе, объективности в самооценке.
Описание системы оценки	Диагностические работы, домашнее задание, индивидуальное творческое задание, итоговая контрольная работа.
Место предмета в учебном плане	Согласно учебному плану элективный курс «Написание сочинения» изучается в части, формируемой участниками образовательных отношений в профиле «Курсы по выбору» в 10 – 11 классах в объеме 68 часов в год из расчета 1 час в неделю
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Егорова Г.Т. Русский язык. Выполнение задания части 3 (С). - М.: «Экзамен», 2012 2. Калганова Т.А. Сочинения различных жанров в старших классах. М., 2001 3. Карнаух Н.Л., Щербина И.В. Письменные работы по литературе. 9–11-е классы. М.: Дрофа, 2002. 4. Крундышев А.А. Как работать над сочинением. СПб., 1992. 5. Обернихина Г.А., Карнаух Н.Л. Обучение написанию сочинений разных жанров. Методические рекомендации. М.: АПК и ПРО, 2000. 6. Угроватова Т.Ю. Русский язык. 34 урока подготовки к ЕГЭ. 10-11 классы. М. 2008
	<ul style="list-style-type: none"> - http://www.rusyaz.ru/pr/ Справочная служба русского языка - http://pyckoeslovo.ru/ Русский язык школьникам и абитуриентам - http://www.gramota.ru На сайте интерактивные диктанты, тренировочные упражнения по орфографии и пунктуации, словари русского языка и др.) - http://www.alleng.ru/edu/ruslang1.htm На сайте можно скачать разнообразные тренажеры, словари, справочники по русскому языку - http://likbez.spb.ru Тесты по русскому языку - http://learning-russian.gramota.ru Электронные пособия по русскому языку для школьников - http://nmansur.blogspot.com/p/2012.html Подготовка к ЕГЭ/ГИА - http://uchimcauchitca.blogspot.com/2010/12/9.html По уши в ГИА! - http://ege.edu.ru Портал информационной поддержки ЕГЭ - http://www.9151394.ru/ - Информационные и коммуникационные технологии в – обучении - http://som.fio.ru/ - сетевое объединение методистов - http://www.ug.ru/ -«Учительская газета» - http://www.1september.ru/ru/ - газета «Первое сентября» - http://www.ipk.edu.yar.ru/resource/distant/russian_language/index3.htm Дистанционная поддержка учителей-словесников - http://ruslit.ioso.ru Кабинет русского языка и литературы Института содержания и методов обучения РАО