

**Аннотация к рабочей программе по предмету
БИОЛОГИЯ**

Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"3. Основная образовательная программа МАОУ «Беркутская СОШ» Ялуторовского района Тюменской области4. Примерная образовательная программа «Биология» как структурный компонент примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО), одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.20155. Авторская программа по предмету «Биология» В.В. Пасечник – М., 20116. Авторская программа по предмету «Биология» И.Н. Пономарева – М.: Вентана -Граф, 2018 Примерная образовательная программа «Информатика» как структурный компонент примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО), одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.20157. Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2022-2023 учебный год
<p>Цели и задачи изучения</p>	<p>Изучение биологии в основной школе направлено на достижение следующих <i>целей</i> и <i>задач</i> (они формируются на нескольких уровнях):</p> <p><i>Глобальном:</i></p> <ul style="list-style-type: none">социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;приобщение к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных в сфере биологической науки;ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, воспитание любви к природе;развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе;овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, коммуникативными; <p><i>Метапредметном:</i></p> <ul style="list-style-type: none">овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности;умение работать с разными источниками биологической информации: находить информацию в различных источниках, анализировать и оценивать, преобразовывать из одной формы в другую;способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью;умение использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию; <p><i>Предметном:</i></p>

	<p>выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов: клеток, растений, грибов, бактерий); соблюдение мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, грибами и растениями; классификация-определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе; объяснение роли биологии в практической деятельности людей, роли различных организмов в жизни человека; различие на таблицах частей и органоидов клетки, съедобных и ядовитых грибов; сравнение биологических объектов, умение делать выводы на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; овладение методами биологической науки: наблюдение и описание, постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.</p>
<p>Описание системы оценки</p>	<p>Диагностические работы, лабораторные работы, практические работы, домашнее задание, индивидуальное творческое задание, итоговая контрольная работа, терминологический диктант.</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Предмет «Биология» предметной области «Естествознание» изучается в 5-9 классах в общем объёме 204 часов. Программа рассчитана на 34 часа в год из расчёта 1 учебный час в неделю в 6-7 классах, на 68 часов в год из расчета 2 учебных часа в неделю в 8- 9 классах.</p>
<p>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</p>	<p>Учебники: - Биология. 5 класс / И.Н. Пономарёва – М.: Вентана-Граф, 2020 г. - Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс / В.В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2016 - Биология. Животные. 7 класс / В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. – М.: Дрофа, 2014 - Биология. Человек. 8 класс / Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. – М.: Дрофа, 2019 - Биология. Введение в общую биологию. 9 класс / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, Г.Г. Швецов. – М.: Дрофа, 2019 Поурочные разработки: 1. Пономарева И.Н. Биология. 5 класс 2. Пасечник В.В. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс 3. Латюшин В.В., Уфимцева Г.А. Биология. Животные. 7 класс 4. Демичева И.А., Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 класс 5. Пасечник В.В., Швецов Г.Г. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс Акимушкин И.И. Занимательная биология. – М.: Просвещение, 2008. Белоусов Ю.А. Школьный справочник. Биология. – Ярославль: Академия развития, 1998. Энциклопедия для детей. – М.: – Аванта +, 2006. Журналы: «Биология для школьников», «Юный натуралист». Дополнительная литература для учителя: Акимушкин И.И. Занимательная биология. – М.: Просвещение, 2008. Билич Г.Л., Крыжановский В.А. Биология. Пособие для поступающих в ВУЗы. – М., ОНИКС 21 век. Гуленкова М.А. Тестовые задания для проверки знаний обучающихся по ботанике. – М.: Сфера, 1999. Корин Стокли. Биология. Школьный иллюстрированный справочник. М.: РОСМЭН, 1995.</p>

	<p>Ксенофонтова В.В., Машанова О.Г., Евстафьев В.В. Ботаника. Учебно-методическое пособие. – М.: Московский лицей, 1995.</p> <p>Лемеза Н., Камлюк Л., Лисов Н. Биология в экзаменационных вопросах и ответах. – М.: АЙРИС-ПРЕСС, 2003.</p> <p>Тяглова В. Исследовательская и проектная деятельность обучающихся по биологии: метод. пособие. – М.: Глобус, 2008.</p> <p>Щербакова Ю.В., Козлова И.С. Занимательная биология на уроках и внеклассных мероприятиях. 6-9 классы. – М.: Глобус, 2008.</p> <p>Якушкина Е.А. Биология. 5-9 классы: проектная деятельность обучающихся. – Волгоград: Учитель, 2009.</p>
	<p>http://bio.1september.ru/</p> <p>http://nrc.edu.ru/est/r4/</p> <p>http://bio.1september.ru/2001/07/5.htm</p> <p>http://www.bio.msu.ru/biotest.html</p> <p>http://res.krasu.ru/birds/index.shtml</p> <p>http://coralsea.narod.ru/biocenos/sea/coralreef/</p> <p>http://www.npacific.ru/np/library/publikacii/tokranov1/titul.htm</p> <p>http://www.entomology.narod.ru/</p> <p>http://www.psy.msu.ru/illusion/</p> <p>http://www.darwin.museum.ru/</p> <p>http://www.gbmt.ru/</p> <p>http://www.paleo.ru/museum/</p>