

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ (МОДУЛЬ ЧИ- ТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ)»

Направление: Познавательная, научная, исследовательская

Нормативная основа разработки программы	Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы: 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего общего образования 3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573) 4. Рабочая программа составлена на основе курса по развитию духовно-нравственного воспитания «Этика: азбука добра». Автор И. с. Хомякова, В. И. Петрова, - М: Издательский центр «Вентана - Граф», 2011. 5. Основная образовательная программа среднего общего образования MAOY «Беркутская СОШ» 6. Учебный плана филиала MAOY «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2022-2023 учебный год 7. План внеурочной деятельности основного общего образования филиала MAOY «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ».
Цели и задачи изучения	<i>Цель:</i> формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания. <i>Задачи:</i> - формирование первоначальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп - развитие способностей усвоения правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в городе, в общественных местах, на природе - раскрытие сущности нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки - развитие приемов и правил ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.
Место предмета в учебном плане	Программа рассчитана на 1 год . Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий: 5 класс – 34 занятия
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	Литература для учащихся Зайцева О.Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста: 5 класс.— М.: Издательство «Экзамен», 2013. Зайцева О.Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста: 5 класс. — М.: Издательство «Экзамен», 2014. Литература для учителя Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. — М.: Просвещение, 2011.

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / сост. Е. С. Савинов. — М.: Просвещение, 2011.

Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя. / Под ред. А.Г. Асмолова. — М.: Просвещение, 2011.

Валгина Н.С. Теория текста. М.: — Логос, 2003.

Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. — М.: Просвещение, 1991.

Заир-Бек С.И., Муштавинская И.В. Развитие критического мышления на уроке: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. — 2-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2011.

Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы.— М.: Просвещение, 2013.

Пранцова Г.В., Романичева Е.С. Современные стратегии чтения: теория и практика: учебное пособие. — М.: Форум, 2015.

Цыбулько И.П. Русский язык. Планируемые результаты. Система заданий. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. — М.: Просвещение, 2014.

Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
2. Служба русского языка, словари, справочная литература <http://www.slovari.ru>
3. Библиотека <http://lib.ru>
- Википедия <https://ru.wikipedia.org>
5. Интерактивные ЦОР <http://fcior.edu.ru> ; <http://school-collection.edu.ru>