

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»

Направление: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ

Нормативная основа разработки программы	Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы: 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего общего образования 3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573) 4. Программы по учебным предметам. Обществознание. 5 – 9 классы. М., 2014 5. Программа: Обществознание. 5-9 кл. Рабочие программы / Боголюбов Авторы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М., 2014 6. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Беркутская СОШ» 7. Учебный плана филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2022-2023 учебный год 8. План внеурочной деятельности основного общего образования филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ».
Цели и задачи изучения	<i>Цель:</i> подготовка обучающихся 9 классов к успешной государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса. <i>Задачи</i> 1. Помочь в формировании целостной картины общества, соответствующей и адекватной современному уровню знаний о нём доступной по содержанию для подростков 14-15-летнего возраста 2. Обобщить и закрепить знания об основных сферах жизни общества, о формах регулирования общественных отношений, выполнении типичных социальных ролей человека и гражданина 3. Развивать умение находить и систематизировать, критически осмысливать социальную информацию из различных источников, анализировать и обобщать полученные данные 4. Способствовать углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин 5. Способствовать повышению мотивации к высокопроизводительной учебной деятельности 6. Развивать умение применять знания, полученные в ходе социальной практики, для решения конкретных обществоведческих задач 7. Формировать опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений.

Описание системы оценки	Диагностические работы, домашнее задание, индивидуальное творческое задание, итоговая контрольная работа, терминологический диктант.
Место предмета в учебном плане	Программа курса общеинтеллектуальной направленности предназначена для проведения занятий с детьми в возрасте 14-15 лет. Срок реализации программы 1 год. В основу программы были взяты материалы КИМ ОГЭ 2022 года. Количество занятий в неделю – 1 час, 34 часа в течении учебного года. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	<p>Список литературы для обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Боголюбов Л.Н. Человек и общество М., 2005 2. Введение в обществознание. Актуальные проблемы. Пособие. М., 2005 3. Кравченко А.И. Обществознание Учебник для 8-9 классов М., 2004 4. Кравченко А.И. Практикум для учащихся 8-9, М. «Русское слово», 2004 5. Мушинский В. О. Азбука гражданина. — М.: ЦГО, 1997-2000 <p>Список литературы для педагога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алексеев В.П. Становление человечества. М., 2000 2. Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. М., 2001 3. Арутюнов С.А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие, М., 2002 4. Байбурин А.К., Топорков А.Л. У истоков этикета. Этнографические очерки. Л., 2003 5. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. М., 2004 6. Бодалев А.А. Личность и общение: избранные психологические труды 2-е изд., переработанное. М., 2004 7. Здоавомыслов А.Г. Социология конфликтов. М., 2004 8. Клибанов А.И. Духовная культура средневековой Руси. М., 2004 9. Лихачёв Д.С. Прошлое будущему. Статьи и очерки. Л., 2004 10. Русская нация: историческое прошлое и проблема возрождения. М., 2005 11. Семеникова Л.И. Цивилизация в истории человечества, учебное пособие. Брянск, Курсив, 2004 12. Соколов Э.В. Культурология. Очерки теорий культуры: пособие для старшеклассников. М., 2003 13. Сорокин П. Человек, цивилизация, общество. М., 2004 <p>Электронные ресурсы</p> <p>http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</p> <p>http://www.edu.ru/ - каталог образовательных Интернет-ресурсов</p> <p>http://www.humanities.edu.ru - портал социально - гуманитарное образование</p> <p>http://lib.thewalls.ru/ - электронная библиотека политической литературы</p> <p>http://www.vmoisto.narod.ru/index.html - Виртуальное методическое объединение преподавателей общественных дисциплин</p> <p>http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2715&tmpl=com - Интернет-сообщество учителей истории и обществознания на сайте «Сеть творческих учителей»</p> <p>http://www.fipi.ru/view/sections/223/docs/579.html - сайт ФИПИ</p>

	https://oge.sdangia.ru https://neznaika.info
--	--