


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70
Berkutskajaschkola@yandex.ru ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

РАССМОТРЕНО.
Педагогический совета
протокол № 1 от
25.08.2022

СОГЛАСОВАНО.
Заместитель директора по
УВР: 
Н.А.Протасова

УТВЕРЖДЕНО.
Приказ ОО
№ 85-ОД
от 26.08.2022

Рабочая программа
по физической культуре
(название учебного курса, предмета, дисциплины)
для обучающихся **2** класса

Учитель:
Воробьев Максим Евгеньевич
(молодой специалист)

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.

Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознанию роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура».

Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и

активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане

Во 2 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, суммарно 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре. Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности. Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование. *Оздоровительная физическая культура.* Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Гимнастика с основами акробатики. Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекиды и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка. Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом; спуск с небольшого склона в основной стойке; торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика. Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега.

Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений; змейкой; по кругу; обеганием предметов; с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры. Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол). *Прикладно-ориентированная физическая культура.* Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

Метапредметные результаты

По окончании **второго года обучения** учащиеся научатся:

познавательные УУД:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения;

коммуникативные УУД:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм школьников (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности;

регулятивные УУД:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим учащимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

Предметные результаты

К концу обучения во втором классе обучающийся научится:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой; в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом; спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Знания о физической культуре								
1.1.	История подвижных игр и соревнований у древних народов	0.25	0	0	06.09.2022	обсуждают рассказ учителя о появлении первых соревнований, связывают их появление с появлением правил и судей, контролирующих их выполнение	Устный опрос; Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/575/
1.2.	Зарождение Олимпийских игр	0.25	0	0	12.09.2022	обсуждают рассказ учителя, анализируют поступок Геракла как причину проведения спортивных состязаний	Устный опрос; Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5129/
Итого по разделу		0.5						
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности								
2.1.	Физическое развитие	0.25	0	0	19.09.2022	знакомятся с понятием «физическое развитие» и основными показателями физического развития (длина и масса тела, форма осанки)	Устный опрос; Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4162/
2.2.	Физические качества	0.25	0	0	20.09.2022	знакомятся с понятием «физические качества», рассматривают физические качества как способность человека выполнять физические упражнения, жизненно важные двигательные, спортивные и трудовые действия	Устный опрос; Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4193/
2.3.	Сила как физическое качество	0.25	0	0	05.10.2022	знакомятся с понятием «сила», рассматривают силу как физическое качество человека и анализируют факторы, от которых зависит проявление силы (напряжение мышц и скорость их сокращения)	Устный опрос; Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6132/
2.4.	Быстрота как физическое качество	0.25	0	0	26.10.2022	знакомятся с понятием «быстрота», рассматривают быстроту как физическое качество человека, анализируют факторы, от которых зависит проявление быстроты (быстрота реакции, скорость движения);;	Устный опрос; Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6132/
2.5.	Выносливость как физическое качество	0.25	0	0	07.11.2022	знакомятся с понятием «выносливость», рассматривают выносливость как физическое качество человека, анализируют факторы, от которых зависит проявление выносливости (потребление кислорода, лёгочная вентиляция, частота сердечных сокращений)	Устный опрос; Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6132/
2.6.	Гибкость как физическое качество	0.25	0	0	08.11.2022	знакомятся с понятием «гибкость», рассматривают гибкость как физическое качество человека, анализируют факторы, от которых зависит проявление гибкости (подвижность суставов и эластичность мышц)	Устный опрос; Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6132/
2.7.	Развитие координации движений	0.25	0	0	02.11.2022	знакомятся с понятием «равновесие», рассматривают равновесие как физическое качество человека, анализируют факторы, от которых зависит проявление равновесия (точность движений, сохранение поз на ограниченной опоре)	Устный опрос; Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6132/
2.8.	Дневник наблюдений по физической культуре	0.25	0	0	09.11.2022	знакомятся с образцом таблицы оформления результатов измерения показателей физического развития и физических качеств, обсуждают и уточняют правила её оформления	Устный опрос; Практическая работа	https://infourok.ru/dnevnik-samokontrolya-2-4-klass-4397017.html

Итого по разделу		2						
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ								
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура								
3.1.	Закаливание организма	0.25	0	0	14.12.2022	знакомятся с влиянием закаливания при помощи обтирания на укрепление здоровья, с правилами проведения закаливающей процедуры	Устный опрос; Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/
3.2.	Утренняя зарядка	0.25	0	0	15.12.2022	наблюдают за образцом выполнения упражнений учителем, уточняют правила и последовательность выполнения упражнений комплекса	Устный опрос; Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/
3.3.	Составление индивидуальных комплексов утренней зарядки	0.25	0	0	16.12.2022	составляют индивидуальный комплекс утренней зарядки по правилам из предлагаемых упражнений, определяют их последовательности и дозировки (упражнения на пробуждение мышц; усиление дыхания и кровообращения; включение в работу мышц рук, туловища, спины, живота и ног; восстановление дыхания)	Устный опрос; Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/
Итого по разделу		0.75						
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура								
4.1.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики</i>	0.25	0	0	25.10.2022	разучивают правила поведения на уроках гимнастики	Устный опрос; Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6171/
4.2.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые упражнения и команды</i>	3	0	3	31.10.2022 01.11.2022	обучаются расчёту по номерам, стоя в одной шеренге	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/
4.3.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Гимнастическая разминка</i>	3	0	3	14.11.2022 21.11.2022	знакомятся с разминкой как обязательным комплексом упражнений перед занятиями физической культурой	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6168/
4.4.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Упражнения с гимнастической скакалкой</i>	2	0	2	22.11.2022 28.11.2022	разучивают вращение скакалки, сложенной вдвое, поочередно правой и левой рукой соответственно с правого и левого бока и перед собой	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4008/
4.5.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Упражнения с гимнастическим мячом</i>	2	0	2	29.11.2022 05.12.2022	разучивают подбрасывание и ловлю мяча одной рукой и двумя руками	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6219/
4.6.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Танцевальные движения</i>	2	0	2	06.12.2022 12.12.2022	знакомятся с хороводным шагом и танцем галоп, наблюдают образец учителя, выделяют основные элементы в танцевальных движениях	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3540/
4.7.	Модуль "Лыжная подготовка". Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	0.25	0	0	13.12.2022	повторяют правила подбора одежды и знакомятся с правилами подготовки инвентаря для занятий лыжной подготовкой	Устный опрос; Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6167/
4.8.	Модуль "Лыжная подготовка". Передвижение на лыжах двухшажным попеременным	7	0	7	19.12.2022 16.01.2023	наблюдают и анализируют образец учителя, выделяют основные элементы передвижения двухшажным попеременным ходом, сравнивают их с элементами скользящего и ступающего шага	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3488/
4.9.	Модуль "Лыжная подготовка". Спуски и подъёмы на лыжах	6	0	6	17.01.2023 06.02.2023	наблюдают образец спуска учителя с небольшого пологого склона в основной стойке, анализируют его, выделяют технические особенности (спуск без лыжных палок и с палками)	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4287/
4.10.	Модуль "Лыжная подготовка". Торможение лыжными палками и падением на бок	6	0	6	07.02.2023 27.02.2023	наблюдают и анализируют образец техники торможения палками во время передвижения по учебной трассе, обращают внимание на расстояние между впереди и сзади идущими лыжниками	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/

4.11.	Модуль "Лёгкая атлетика". Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1.25	0	0	05.09.2022	изучают правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой, анализируют возможные негативные ситуации, связанные с невыполнением правил поведения, приводят примеры	Устный опрос; Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/
4.12.	Модуль "Лёгкая атлетика". Броски мяча в неподвижную мишень	2	0	2	13.09.2022	разучивают упражнения в бросках малого мяча в неподвижную мишень: 1 — стоя лицом и боком к мишени (сверху, снизу, сбоку); 2 — лёжа на спине (снизу) и животе (сбоку, располагаясь ногами и головой к мишени)	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6175/
4.13.	Модуль "Лёгкая атлетика". Сложно координированные прыжковые упражнения	3	0	3	21.09.2022 27.09.2022	разучивают сложно координированные прыжковые упражнения	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4626/
4.14.	Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в высоту с прямого разбега	2	0	2	03.10.2022 04.10.2022	наблюдают образец учителя, анализируют и обсуждают особенности выполнения основных фаз прыжка	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6192/
4.15.	Модуль "Лёгкая атлетика". Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	3	0	3	10.10.2022 17.10.2022	наблюдают образцы техники передвижения ходьбой по гимнастической скамейке, анализируют и обсуждают их трудные элементы	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4617/
4.16.	Модуль "Лёгкая атлетика". Сложно координированные беговые упражнения	2	0	2	18.10.2022 24.10.2022	наблюдают образцы техники сложно координированных беговых упражнений, анализируют и обсуждают их трудные элементы	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5730/
4.17.	Модуль "Подвижные игры". Подвижные игры	10	0	10	28.02.2023 03.04.2023	наблюдают и анализируют образцы технических действий игры баскетбол, выделяют трудные элементы и уточняют способы их выполнения	Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/
Итого по разделу		54.75						
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура								
5.1.	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	10	0	10	04.04.2023 25.04.2023	знакомятся с правилами соревнований по комплексу ГТО и совместно обсуждают его нормативные требования, наблюдают выполнение учителем тестовых упражнений комплекса, уточняют правила их выполнения	Тестирование	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6130/
Итого по разделу		10						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	63				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой.	1	0	0	05.09.2022	Устный опрос; практическая работа
2.	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. История подвижных игр и соревнований у древних народов.	1	0	1	06.09.2022	Устный опрос; практическая работа
3.	Броски мяча в неподвижную мишень. Зарождение Олимпийских игр.	1	0	1	12.09.2022	Практическая работа; устный опрос
4.	Броски мяча в неподвижную мишень.	1	0	1	13.09.2022	Устный опрос; практическая работа
5.	Сложно координированные прыжковые упражнения. Физическое развитие.	1	0	1	19.09.2022	Практическая работа; устный опрос
6.	Сложно координированные прыжковые упражнения.	1	0	1	20.09.2022	Практическая работа
7.	Сложно координированные прыжковые упражнения.	1	0	1	26.09.2022	Практическая работа
8.	Сложно координированные прыжковые упражнения. Физические качества.	1	0	1	27.09.2022	Практическая работа; устный опрос
9.	Сложно координированные прыжковые упражнения.	1	0	1	03.10.2022	Практическая работа
10.	Прыжок в высоту с прямого разбега. Сила как физическое качество.	1	0	1	04.10.2022	Практическая работа; устный опрос
11.	Прыжок в высоту с прямого разбега. Быстрота как физическое качество.	1	0	1	10.10.2022	Устный опрос; практическая работа
12.	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке. Выносливость как физическое качество	1	0	1	11.10.2022	Устный опрос; практическая работа
13.	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке. Гибкость как физическое качество.	1	0	1	17.10.2022	Практическая работа; устный опрос

14.	Сложно координированные беговые упражнения. Развитие координации движений.	1	0	1	18.10.2022	Практическая работа; устный опрос
15.	Сложно координированные беговые упражнения. Дневник наблюдений по физической культуре.	1	0	1	24.10.2022	Устный опрос; практическая работа
16.	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики. Закаливание организма.	1	0	1	25.10.2022	Практическая работа; устный опрос
17.	Строевые упражнения и команды	1	0	1	07.11.2022	Практическая работа
18.	Строевые упражнения и команды	1	0	1	08.11.2022	Практическая работа
19.	Строевые упражнения и команды	1	0	1	14.11.2022	Практическая работа
20.	Гимнастическая разминка	1	0	1	15.11.2022	Практическая работа
21.	Гимнастическая разминка	1	0	1	21.11.2022	Практическая работа
22.	Гимнастическая разминка	1	0	1	22.11.2022	Практическая работа
23.	Упражнения с гимнастической скакалкой. Утренняя зарядка.	1	0	1	28.11.2022	Практическая работа; устный опрос
24.	Упражнения с гимнастической скакалкой. Составление индивидуальных комплексов утренней зарядки.	1	0	1	29.11.2022	Устный опрос; практическая работа
25.	Упражнения с гимнастическим мячом	1	0	1	05.12.2022	Практическая работа
26.	Упражнения с гимнастическим мячом	1	0	1	06.12.2022	Практическая работа
27.	Танцевальные движения	1	0	1	12.12.2022	Практическая работа
28.	Танцевальные движения	1	0	1	13.12.2022	Практическая работа
29.	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1	0	1	19.12.2022	Практическая работа
30.	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1	0	1	20.12.2022	Практическая работа
31.	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1	0	1	26.12.2022	Практическая работа

32.	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1	0	1	27.12.2022	Практическая работа
33.	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1	0	1	09.01.2023	Практическая работа
34.	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1	0	1	10.01.2023	Практическая работа
35.	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1	0	1	16.01.2023	Практическая работа
36.	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1	0	1	17.01.2023	Практическая работа
37.	Спуски и подъёмы на лыжах	1	0	1	23.01.2023	Практическая работа
38.	Спуски и подъёмы на лыжах	1	0	1	24.01.2023	Практическая работа
39.	Спуски и подъёмы на лыжах	1	0	1	30.01.2023	Практическая работа;
40.	Спуски и подъёмы на лыжах	1	0	1	31.01.2023	Практическая работа
41.	Спуски и подъёмы на лыжах	1	0	1	06.02.2023	Практическая работа
42.	Спуски и подъёмы на лыжах	1	0	1	07.02.2023	Практическая работа
43.	Торможение лыжными палками и падением на бок	1	0	1	13.02.2023	Практическая работа
44.	Торможение лыжными палками и падением на бок	1	0	1	14.02.2023	Устный опрос
45.	Торможение лыжными палками и падением на бок	1	0	1	20.02.2023	Практическая работа
46.	Торможение лыжными палками и падением на бок	1	0	1	21.02.2023	Практическая работа
47.	Торможение лыжными палками и падением на бок	1	0	1	27.02.2023	Практическая работа
48.	Торможение лыжными палками и падением на бок	1	0	1	28.02.2023	Практическая работа
49.	Подвижные игры	1	0	1	06.03.2023	Устный опрос
50.	Подвижные игры	1	0	1	07.03.2023	Практическая работа
51.	Подвижные игры	1	0	1	13.03.2023	Практическая работа
52.	Подвижные игры	1	0	1	14.03.2023	Практическая работа
53.	Подвижные игры	1	0	1	20.03.2023	Практическая работа
54.	Подвижные игры	1	0	1	21.03.2023	Практическая работа
55.	Подвижные игры	1	0	1	03.04.2023	Практическая работа

56.	Подвижные игры	1	0	1	04.04.2023	Практическая работа
57.	Подвижные игры	1	0	1	10.04.2023	Практическая работа
58.	Подвижные игры	1	0	1	11.04.2023	Практическая работа
59.	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1	0	1	17.04.2023	Тестирование
60.	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1	0	1	18.04.2023	Тестирование
61.	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1	0	1	24.04.2023	Тестирование
62.	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1	0	1	25.04.2023	Тестирование
63.	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1	0	1	15.05.2023	Тестирование
64.	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1	0	1	16.05.2023	Тестирование
65.	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1	0	1	22.05.2023	Тестирование
66.	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1	0	1	23.05.2023	Тестирование
67.	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1	0	1	29.05.2023	Тестирование
68.	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1	0	1	30.05.2023	Тестирование
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	67		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебники: Физическая культура: 1 - 2 классы, 3-4: учебники для учащихся общеобразовательных учреждений/ Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров. – М.: Вентана – Граф, 2011. 96 с.

Программа по учебному предмету. Физическая культура 1-4 класс. УМК «Начальная школа XXI» под редакцией Т..В. Петровой, Ю.А. Копылова, Н.В. Полянской, С.С.Петрова (М.: Вентана-Граф, 2013.)

Научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению.

Журнал «Физическая культура в школе»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Учебники: Физическая культура: 1 - 2 классы, 3-4: учебники для учащихся общеобразовательных учреждений/ Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров. – М.: Вентана – Граф, 2011. 96 с.

Программа по учебному предмету. Физическая культура 1-4 класс. УМК «Начальная школа XXI» под редакцией Т..В. Петровой, Ю.А. Копылова, Н.В. Полянской, С.С.Петрова (М.: Вентана-Граф, 2013.)

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Бревно напольное

Перекладина гимнастическая (пристеночная)

Стенка гимнастическая.

Скамейки гимнастические

Перекладина пристеночная.

Мячи: набивной 1и 2кг, мячи малые, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные.

Палки гимнастические.

Скакалки.

Маты гимнастические.

Коврики гимнастические.

Кегли.

Обручи.

Планка для прыжков в высоту.

Стойка для прыжков в высоту.

Щит баскетбольный тренировочный.

Сетка волейбольная.

Комплект лыж.