


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70
Berkutskajaschkola@yandex.ru ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

РАССМОТРЕНО.
Педагогический совета
протокол № 1 от
25.08.2022

СОГЛАСОВАНО.
Заместитель директора по
УВР: 
Н.А.Протасова

УТВЕРЖДЕНО.
Приказ ОО
№ 85-ОД
от 26.08.2022

Адаптированная рабочая программа
по географии
6 класс

Учитель:

Тимирбаева Ирина Васильевна

(первая квалификационная категория)

2022-2023 учебный год

Планируемые результаты изучения предмета «География»

Программа обеспечивает достижение определённых личностных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды, бережного отношения к культурно-историческому наследию родного края и страны.
- Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе
- развитие мотивации к изучению предмета.

Коммуникативные учебные действия:

Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию.

Регулятивные учебные действия:

1. Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления
2. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач

Познавательные:

1. Дифференцированно воспринимать мир, его временно-пространственную ориентацию
2. Использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, установление закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале.
- 3.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы с помощью учителя;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов при помощи наводящих вопросов учителя;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;
- показывать на карте некоторые географические объекты, из указанных в программе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии для 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учётом индивидуальных возможностей учащихся).

Достаточный уровень:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии для 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида.

В результате изучения географии обучающиеся научатся:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- логические умения (сравнение, обобщение, абстрагирование);
- понимание и установление причинно-следственных зависимостей.

Учащиеся получают возможность научиться:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоёмов;
- делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- читать планы местности (для начальных классов массовой школы);
- ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
- читать географическую карту;
- составлять описание изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, изучаемые в программе, обозначать их на контурной карте;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 6 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учётом индивидуальных возможностей учащихся).

Содержание курса географии в 6 классе

В разделе "Введение" учащиеся знакомятся с новым предметом "География". Узнают, что изучает данный предмет и знакомятся с первыми географическими открытиями.

Тема «Ориентирование на местности» способствует формированию у детей с нарушением интеллекта пространственных представлений, навыков ориентировки, необходимых в жизни, а также для перехода к изучению плана местности и карты.

В разделе "План и карта" учащиеся учатся различать план и рисунок, знакомятся с масштабом, условными знаками плана местности, условными цветами и знаками физической карты. Учатся отличать план от географической карты.

В разделе "Формы поверхности Земли" учащиеся знакомятся с понятием рельеф и его основными формами - равнины, холмы, овраги, горы, а также с процессами, происходящими в горах - землетрясения и вулканы.

При изучении раздела "Вода на Земле" происходит знакомство с искусственными (колодец, пруд, водопровод) и естественными

(родник, озеро, болото, река, море, океан) водоемами.

В разделе «Земной шар» учащиеся знакомятся с глобусом- моделью земного шара, с расположением материков и океанов, изучают пояса освещенности Солнцем поверхности Земли, узнают об их расположении, получают представление о климате.

Раздел "Карта России" посвящен изучению географического положения России на карте полушарий, знакомству с островами и полуостровами, поверхностью нашей страны, а также рекам и озерам европейской и азиатской частей России. Эта тема связана с курсом VII класса «Природа России», где учащиеся должны находить на карте и читать названия ряда географических объектов.

В разделах «Вода на Земле» и «Карта России» учащиеся получают знания о родном крае.

Учебно тематическое планирование

№ п\п	Тема (раздел)	Количество часов на изучение
1	Введение	5
2	Ориентирование на местности	5
3	Формы поверхности Земли	5
4	Вода на Земле	11
5	План и карта	10
6	Земной шар	16
7	Карта России	16
	Всего	68

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся (адаптированное).

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Характеристика основных видов учебной деятельности	Формы организации учебных занятий	Формы контроля	ЭОР
1	Введение	5	<p>Знакомство с новым курсом-географией. Дать понятие о географии - как науки о Земле.</p> <p>Развивать память, устную речь, при работе с картой и учебником.</p>	Урок повторения и закрепления	Устные ответы	
1	Ориентирование на местности	5	<p>Познакомить с понятием горизонт, стороны горизонта.</p> <p>К. памяти в процессе запоминания и воспроизведения новых терминов.</p> <p>Познакомить со способами ориентирования по местным признакам природы.</p> <p>Развивать внимание, память при работе с картинками.</p>	<p>Урок повторения и закрепления, урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения новыми умениями.</p> <p>Коррекционный урок.</p> <p>Урок применения ЗУНов и УУД</p>	<p>Устные ответы</p> <p>Практическая работа</p> <p>Самостоятельная работа</p>	http://interneturok.ru
2	Формы поверхности Земли	5	<p>Сформировать понятие равнина, низменность, холм. Познакомить с видами гор и их частями, дать представление о вулканах и причинах их образования</p>	<p>Урок повторения и закрепления, урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения новыми умениями.</p> <p>Коррекционный урок.</p> <p>Урок применения</p>	<p>Устные ответы</p> <p>Практическая работа</p> <p>Самостоятельная работа</p>	http://interneturok.ru

				ЗУНов и УУД		
3	Вода на Земле	11	<p>Дать представление о водоемах. Познакомить с частями речной системы, горными и равнинными реками, их отличиями. Дать представление о морях, океанах, островах и полуостровах. Познакомить с водоемами нашего края.</p>	<p>Урок повторения и закрепления, урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения новыми умениями.</p> <p>Коррекционный урок. Урок применения ЗУНов и УУД</p>	<p>Устные ответы</p> <p>Практическая работа</p> <p>Самостоятельная работа</p>	http://interneturok.ru
4	План и карта	10	<p>Дать представление о рисунке и плане предмета.</p> <p>Работа с планом местности. Отработка умений выбирать масштаб.</p> <p>Познакомить с условными знаками плана местности.</p> <p>Дать представление о географической карте и плане.</p> <p>Познакомить с условными цветами на физической карте.</p>	<p>Урок повторения и закрепления, урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения новыми умениями.</p> <p>Коррекционный урок. Урок применения ЗУНов и УУД</p>	<p>Устные ответы</p> <p>Практическая работа</p> <p>Самостоятельная работа</p>	http://interneturok.ru
5	Земной шар	16	<p>Дать представление о глобусе, как модели земного шара. Познакомить с физической картой полушарий.</p> <p>Развивать умение самостоятельно работать с картой и атласом</p>	<p>Урок повторения и закрепления, урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения новыми умениями.</p>	<p>Устные ответы</p> <p>Практическая работа</p> <p>Самостоятельная работа</p>	http://interneturok.ru

			<p>Дать представление об океанах. Дать представление о материках. Дать представление о значении Солнца для жизни на Земле. Познакомить с понятиями климат и погода, дать представление о типах климата. Познакомить с природой тропического пояса.</p>	<p>Коррекционный урок. Урок применения ЗУНов и УУД</p>		
6	Карта России	16	<p>Дать представление о географическом положении России на карте. Сформировать понятие остров и полуостров. Познакомить с разнообразием рельефа.</p> <p>Развивать умение находить и объяснять новые слова и термины.</p> <p>Познакомить с горными системами России. Познакомить с реками и озерами Европейской части России, с реками и озерами Сибири. Познакомить с ГП нашего края.</p>	<p>Урок повторения и закрепления, урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения новыми умениями.</p> <p>Коррекционный урок. Урок применения ЗУНов и УУД</p>	<p>Устные ответы</p> <p>Практическая работа</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>http://interneturok.ru</p>