

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«Беркутская средняя общеобразовательная школа»**

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70  
[Berkutskajaschkola@yandex.ru](mailto:Berkutskajaschkola@yandex.ru) ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

**РАССМОТРЕНО.**  
Педагогический совета  
протокол № 1 от  
25.08.2022

**СОГЛАСОВАНО.**  
Заместитель директора по  
УВР:   
**Н.А.Протасова**

**УТВЕРЖДЕНО.**  
Приказ ОО  
№ 85-ОД  
от 26.08.2022

Рабочая программа

**по русскому языку (элективный курс)**

(название учебного курса, предмета, дисциплины)

для обучающихся **10-11** классов

Учитель:

**Ниязова Дания Харисовна**

(высшая квалификационная категория)

2022-2023 учебный год

### **Планируемые результаты освоения элективного курса**

Рабочая программа элективного курса по русскому языку "Трудные вопросы в изучении русского языка (подготовка к ЕГЭ)" направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

осознание феномена русского языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком;

понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности; представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств; воспитание у обучающихся ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, человеку.

#### **Метапредметные результаты:**

владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;

владение разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;

владение умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;

владение умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;

владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее;

способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

#### **Предметные результаты:**

в результате изучения курса учащиеся должны **знать:**

- сведения о языке, соответствующие государственным образовательным программам по предмету;
- содержание заданий ЕГЭ;
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально- культурной, учебно-научной, официально- деловой сферах общения.

**уметь:**

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
- понимать и интерпретировать текст;
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт;
- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- использовать в собственной речи разнообразные грамматические и лексические средства языка;
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста;
- формулировать позицию автора, объясняя, почему согласны или не согласны с автором прочитанного текста;
- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

## **Содержание программы (34 часа) 10 класс**

### **Раздел 1. Культура речи – 7 ч.**

Речевое общение. Виды речевой деятельности. Формы речевого общения Особенности и формы устных высказываний.

Особенности письменной речи, её формы и признаки.

Основные причины возникновения письменности. Этапы и истоки развития современного русского письма.

Структурные элементы текста: тема, основная мысль, проблема. Способы и средства связи предложений в тексте Функциональные стили и типы речи.

Лексика. Лексическое значение паронимов. Употребление паронимов в речи с учетом их лексического значения и норм лексической сочетаемости.

Тропы как выразительные средства языка. Роль троп в создании художественного образа.

Основные изобразительно-выразительные средства языка, отличительные черты.

Основные правила орфоэпии.

## Раздел 2. Орфография -19

Орфография. Принципы русской орфографии.

Правописание морфем. Принцип единообразного написания морфем.

Правописание гласных корней. Группы корней с чередованием гласных: 1) -кас -кос-, -лаг- — -лож-, -бир- -бер-, -тир-тер, -стил-стел- и др.

Понятие о фонетическом принципе написания.

Правописание согласных корней: звонких и глухих; непроизносимых; удвоенных. Чередование согласных в корне.

Правописание приставок: фонетический, морфемный принцип написания. Различение приставок при- и пре-.

Правописание суффиксов. Роль при этом словообразовательного анализа слова.

Типичные суффиксы имен существительных и их написание.

Типичные суффиксы имен прилагательных и их написание.

Типичные суффиксы глаголов и их написание. Типичные суффиксы глаголов и их написание. Различение на письме суффиксов -ова- (-ева-) и -ыва-. (-ива-), -е- или -и-, -ться и-т-ся.

Образование причастий. Правописание н и nn в прилагательных и причастиях.

Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи.

О и е после шипящих и ц в корне, суффиксе и окончании; правописание ы и и после ц; употребление разделительных ъ и ь.

Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Работа со словарями, отражающими слитные и раздельные написания.

Особенности употребления местоимений. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.

Этимологическая справка как прием объяснения написания морфем. Работа с орфографическим словарем.

Грамматико-орфографические отличия приставки и предлога. Слитное, дефисное и раздельное написания приставок в наречиях.

Грамматико- семантический анализ при выборе слитного и раздельного написания не с разными частями речи.

Особенности написания производных предлогов

Образование и написание сложных слов. Отличия сложных прилагательных и созвучных словосочетаний.

Раздел 3. Синтаксис и пунктуация – 7 ч.

Словосочетание. Виды словосочетаний.

Синтаксическая структура простого предложения. Грамматическая основа предложения.

Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении.

Трудные случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим.

Замена придаточных предложений причастными и деепричастными оборотами. Синтаксические ошибки, связанные с построением причастных и деепричастных оборотов.

Трудные случаи постановки знаков препинания при однородных членах предложения

Контрольное тестирование.

Практическая работа – 1 ч.

## Содержание программы 11 класс (34 часа)

### **Введение. Языковые нормы. ( 1ч.)**

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

### **Орфоэпические нормы (1 ч.)**

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

### **Лексические нормы (2 ч.)**

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

### **Грамматические нормы (2 ч.)**

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

### **Словообразовательные нормы (2 ч.)**

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

### **Морфологические нормы (4 ч.)**

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

### **Синтаксические нормы (6 ч.)**

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия.

**Орфографические нормы (4 ч.)** Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корни. Правописание приставок. Гласные *и, ы* после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, отдельные и дефисные написания. *Н – ни* в различных частях речи. Слитное и отдельное написание *не* с различными частями речи. Правописание служебных слов.

### **Пунктуационные нормы (3 ч.)**

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

**Текст (4 ч.)**

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

**Функционально-смысловые типы речи. (2 ч.)**

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

**Функциональные стили речи (3 ч.)**

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи Предупреждение ошибок при определении стиля текста..

**Учебно-тематический план (10 класс 34 часа)**

Содержание	Количество часов
Раздел 1. Культура речи	7
Раздел 2. Орфография	19
Раздел 3 Синтаксис и пунктуация	7
Практическая работа	1

**Учебно-тематический план (11 класс 34 часа)**

№ п/п	Тематика курса	кол-во часов
	<b>11 класс</b>	
1	Введение. Литературный язык. Языковые нормы	1
3	Орфоэпические нормы русского языка	1
4	Лексические нормы	2
5	Грамматические нормы	2
6	Словообразовательные нормы	2
7	Морфологические нормы.	4

8	Синтаксические нормы и пунктуация	6
9	Орфографические нормы	4
10	Пунктуационные нормы	3
11	Текст	4
12	Функционально-смысловые типы речи	2
13	Функциональные стили речи	3
	<b>Всего</b>	<b>34</b>