

Функциональная грамотность (простыми словами) - это умение применять в жизни знания и навыки, полученные в школе. Это уровень образованности, который может быть достигнут за время школьного обучения, предполагающий способность решать жизненные задачи в различных ее сферах.

Функциональная грамотность — это умение эффективно действовать в нестандартных жизненных ситуациях. Ее можно определить, как «повседневную мудрость», способность решать задачи за пределами парты, грамотно строить свою жизнь и не теряться в ней.

Ниже в таблице перечислены 8 индикаторов функциональной грамотности школьников и их показатели.

Общая грамотность	качество сочинение, реферат, читать без компьютера, отвечать на вопросы без затруднений в построении фраз и подборе слов, написать заявление, заполнить анкету и бланки
Компьютерная	искать информацию в сети Интернет; пользоваться электронной почтой; создавать и распечатывать текст; работать с электронными таблицами; использовать графические редакторы
Грамотность действий в чрезвычайных ситуациях	оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему, обратиться за экстренной помощью в специализированные службы; заботиться о своем здоровье; как вести себя в ситуации угрозы личной безопасности
Информационная	искать и выбирать нужную информацию из книг, справочников, энциклопедий и др. печатных текстов; читать чертежи, схемы, графики; использовать информацию из СМИ; пользоваться алфавитным и систематическим каталогом библиотеки; анализировать числовую информацию
Коммуникативная	работать в группе, команде; располагать к себе других людей; не поддаваться колебаниям своей настроенности; приспосабливаться к новым, непривычным требованиям и условиям; организовать работу группы
Владение иностранными языками	перевести со словарем несложный текст; рассказать о себе, своих друзьях, своем городе; понимать текст инструкции на упаковках различных товаров; приборов бытовой техники; общаться с зарубежными друзьями и знакомыми на различных бытовых темы
Грамотность при решении бытовых проблем	выбирать продукты, товары и услуги (в магазинах, в разных сервисных службах); планировать денежные расходы, исходя из бюджета семьи; использовать различные технические бытовые устройства; пользоваться инструкциями; ориентироваться в незнакомом городе; пользоваться справочником, картой
Правовая и общественно-политическая грамотность	оставать свои права и интересы; объяснять различия в функциях и полномочиях Президента, Правительства, Государственной Думы; объяснять различие между уголовным, административным и дисциплинарным нарушением; анализировать и сравнивать предвыборные программы разных кандидатов и партий

Составляющие функциональной грамотности

- 1. Читательская грамотность.** Способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.
- 2. Естественно-научная грамотность.** Способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями.
- 3. Математическая грамотность.** Способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты.
- 4. Финансовая грамотность.** Совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни.
- 5. Креативное мышление.** Способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффектного выражения воображения.
- 6. Глобальные компетенции.** Сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем.

Что такое функциональная грамотность и как ее развивать: **35 советов родителям.**

Грамотность в жизни семьи: что следует делать

- 1. Говорите** с ребёнком о том, что его интересует.
- 2. Задавайте вопросы**, стимулирующие наблюдение и познание, требующие ответов в форме предложений, а не просто однозначного «да» или «нет». Говорение и слушание способствуют выработке навыков чтения и письма.
- 3. Выслушивайте** вопросы ребёнка и помогайте находить ответы. Учите ребёнка самостоятельно искать информацию, используя книги и компьютер.
- 4. Говорите** с ребёнком, употребляя множество различных слов. Объясняйте неизвестные ему слова. Это концентрирует внимание ребёнка и обогащает словарный запас.
- 5. Расширяйте** кругозор ребёнка: водите его в зоопарки, библиотеки, музеи, на спортивные и культурные мероприятия. Посещайте встречи с любимыми писателями в библиотеках, книжных магазинах, местных центрах и на праздниках книги. Обсуждайте свои впечатления.
- 6. Читайте** ребёнку регулярно! Если читать ребёнку по 10 минут ежедневно, то от момента рождения до поступления в школу он проведёт 3 000 часов, слушая книги. Даже когда ребёнок научится читать самостоятельно, продолжайте чтение вслух, чтобы это занятие стало важной составляющей его каждодневного существования и служило укреплению навыков грамотности.
- 7. Покажите** ребёнку, как использовать язык в повседневной жизни. Научите его читать меню, находить полезные веб-сайты, писать письма с выражением благодарности или собственной точки зрения по интересующей его теме.

Если вас заинтересовали полезные советы вы можете найти их по данной ссылке

<https://disk.yandex.ru/i/u-JV2Sfj3fCbBQ>



**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**

Уважаемые родители существуют специальные задания по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

В материалах по каждому направлению функциональной грамотности содержатся файлы со списком открытых заданий, которые разработаны в ходе проекта, сами задания, характеристики заданий и система оценивания, а также методические комментарии к заданиям

Надеемся, что подготовленные материалы окажут помощь в понимании вопросов формирования функциональной грамотности учащихся.

Вы можете бесплатно воспользоваться предлагаемыми заданиями на портале Российской электронной школы (РЭШ): <https://fg.reshe.edu.ru>. А также на сайте Института стратегии развития образования Российской академии образования (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>) по 6 направлениям для обучающихся основной школы (5-9 классы).

Направление	Задачи	Характеристики заданий и системы оценивания
Читательская грамотность	01. Печенкин, Светлана. Текст	01. Печенкин, Светлана. Текст
Математическая грамотность	02. Филкин В. Стихотворение. Текст	02. Филкин В. Стихотворение. Текст
Естественнонаучная грамотность	03. Дрозд, Елена. Текст	03. Дрозд, Елена. Текст
Глобальные компетенции	04. Захаров, Алексей. Текст	04. Захаров, Алексей. Текст
Креативное мышление	05. Рыжов, Алексей. Текст	05. Рыжов, Алексей. Текст
Финансовая грамотность	06. Мухоморова, Елена	06. Мухоморова, Елена
	07. Мухоморова, Елена	07. Мухоморова, Елена
	08. Мухоморова, Елена	08. Мухоморова, Елена

Диагностика функциональной грамотности на [Учи.ру](https://uchi.ru) (<https://uchi.ru/lp/funcgram>)

Проверьте, насколько у ваших детей развиты навыки XXI века, и получите рекомендации для их формирования

Банк заданий по функциональной грамотности

1. Банк заданий по функциональной грамотности: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>
2. Читательская грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>
3. Математическая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/>
4. Естественнонаучная грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>
5. Глобальные компетенции: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/>
6. Финансовая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>
7. Креативное мышление: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>
8. Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>
9. Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ФГБНУ ФИПИ: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>
10. Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.reshe.edu.ru/>. Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: <https://resh.edu.ru/instruction>.
11. Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>.
12. Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач: <http://center-имс.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf>.
13. Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»
14. Функциональная грамотность 5,7 класс. Опыт системы образования КИМ, спецификация, кодификаторы: <https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/>.



Функциональная грамотность

МАОУ «Беркутская СОШ»



Функционально грамотная личность

Человек непрерывно познающий



Человек умеющий жить в

Человек самостоятелен