

**Аннотация к рабочей программе по предмету  
РУССКИЙ ЯЗЫК. 10-11 КЛАСС.**

**Уровень образования: СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

Нормативная основа разработки программы	Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы: 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»); 3. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. 4. Приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования...». 5. Основная образовательная программа МАОУ «Беркутская СОШ»; 6. Рабочая программа «Русский 10-11 классы», Просвещение, 2016.
Цели и задачи изучения	1. Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение <b>следующих целей</b> :  - воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; - развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;  - освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;  - формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; - применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике  2. Эти цели обуславливают <b>следующие задачи</b> : ➤ дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;</li> <li>➤ формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.</li> </ul> <p><b>Задачи организации учебной деятельности:</b></p> <p>- формирование и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций:</p> <p><b>- языковая компетенция</b> – осведомленность школьников в системе родного языка, которая реализуется в процессе решения следующих познавательных задач: формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке (его устройстве функционировании), развитие языкового и эстетического идеала (т.е. представления о прекрасном в языке и речи).</p> <p><b>- коммуникативная компетенция</b> – осведомленность школьников в особенностях функционирования родного языка в устной и письменной формах, которая реализуется в процессе решения следующих практических задач: формирования прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований); овладения нормами русского и литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; обучения школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме. В результате обучения русскому языку учащиеся должны свободно пользоваться им во всех общественных сферах его применения.</p> <p><b>- лингвистическая компетенция</b> – это знания учащихся о самой науке «Русский язык», ее разделах, целях научного изучения языка, элементарные сведения о ее методах, этапах развития, о выдающихся ученых, сделавших открытия в изучении родного языка.</p>
Описание системы оценки.	Диагностические работы, тест, комплексный анализ текста, домашнее задание, индивидуальное творческое задание, итоговая контрольная работа, словарный диктант, сочинения разных жанров.
Место предмета в учебном плане	<p><b>Предметная область «Русский язык»</b></p> <p>Общее количество учебных часов:</p> <p>10 класс – 3 часа в неделю (102 часа в год)</p> <p>11 класс – 3 часа в неделю (102 часа в год)</p>
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	<p><b>10-11 класс</b></p> <p>А.И Власенков, Л.М. Рыбченкова «Русский язык» (Грамматика. Текст. Стили речи.), 10—11 кл, М.: Просвещение, 2020.</p>
	<p><b>Технические средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная доска/ мультимедийный проектор, экран – Компьютер/ ноутбук</li> <li>- Орфографический, толковый, словообразовательный словари</li> </ul> <p>Электронные ресурсы, которыми могут воспользоваться педагог, находятся на сайте издательства «Просвещения» в разделе УМК «Русский язык».</p> <p><b>Методическая помощь учителю.</b></p>

<http://www.ipmce.su/~lib/osnprav.html> <http://urok.hut.ru/>  
<http://www.gramma.ru/>

<http://www.drofa.ru> — сайт издательства «Дрофа».

<http://www.philology.ru> — «Филологический портал».

<http://www.gramma.ru> — сайт «Культура письменной речи».

<http://www.wikipedia.org> — универсальная энциклопедия «Википедия».

<http://www.slovari.ru> — сайт «Русские словари» (толковые словари, орфографический словарь, словари иностранных слов).

<http://www.gramota.ru> — Грамота.Ру (справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»).

<http://www.rusword.com.ua> — сайт по русской филологии «Мир русского слова».

<http://www.about-russian-language.com> — сайт по культуре речи.

<http://www.languages-study.com/russian.html> — база знаний по русскому языку (бесплатная справочная служба по русскому языку).

<http://www.ortografus.ru> — видеоуроки русского языка.

<http://www.school-collection.edu.ru> — единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

### **Ресурсы для дистанционных форм обучения**

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия – <http://www.vschool.km.ru>

Образовательный сайт Teachpro.ru – <http://www.teachpro.ru>

Обучающие сетевые олимпиады – <http://www.ozo.rcsz.ru>

Открытый колледж – <http://www.college.ru>

Российская электронная школа <http://www.reshe.edu.ru>

Мобильное электронное образование <http://www.mob-edu.ru>