

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «РЕШЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ»
на 2022 – 2023 учебный год**

Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г. №1897; 3. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. 4. Приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования...». 5. Примерной программы по математике 5-9 классы разработанной А.А.Кузнецовым, М.В. Рыжаковым, А.М.Кондаковым 6. Учебный план МАОУ «Беркутская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год.
<p>Цели и задачи изучения</p>	<p>Организовать интеллектуально-практическую и исследовательскую деятельность учащихся, направленную на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие логического и алгоритмического мышления. • обобщение, углубление и систематизирование знаний по решению текстовых задач. • развитие познавательного интереса учащихся к математике и соответствующим областям наук. • Формирование абстрактного мышления, формирование качеств личности (ответственность, добросовестность, дисциплинированность, аккуратность, усидчивость). • формирование умения моделировать явления, процессы, исследовать их, почувствовать радость самостоятельного открытия. • вооружить учащихся системой знаний по решению текстовых задач. • сформировать умения и навыки при решении разнообразных задач различной сложности. • формирование устойчивых знаний по предмету, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования. • развитие логического мышления, интуиции, живого воображения, творческого подхода к изучению текстовых задач, расширение кругозора; • повысить уровень математической подготовки учащихся.
<p>Описание системы оценки.</p>	<p>Формы контроля: фронтальный опрос, проверка домашнего задания, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа, проверочная работа, математический диктант, тестовая работа.</p>

	<p>Тематический: проводится после рассмотрения какой-либо темы или двух небольших тем, связанных между собой линейными связями. Тематический контроль начинается на повторительно-обобщающих уроках. Его цель – обобщение и систематизация учебного материала всей темы.</p> <p>Организуя повторение и проверку знаний и умений, учитель предупреждает забывание материала, закрепляет его как базу, необходимую для изучения последующих разделов учебного предмета.</p> <p>Система контролируемых материалов, позволяющих оценить уровень и качество ЗУН обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета включает в себя сборники тестовых и текстовых заданий</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>На изучение предмета «Решение математических задач» 5-9 классы отводится 170 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 класс 1ч в неделю (34 часов за год); • 6 класс 1ч в неделю (34 часов за год); • 7 класс 1ч в неделю (34 часов за год); • 8 класс 1ч в неделю (34 часов за год); • 9 класс 1ч в неделю (34 часа за год).
<p>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Далингер В.А. “Текстовые задачи на проценты и методика обучения учащихся их решению”. Омск: Изд-во ОГПИ, 1990. • Демидова Т.Е. Текстовые задачи и методы их решения / Т.Е.Демидова/ М.:Изд-во Московского ун-та, 1999 • Занимательная математика на уроках и внеклассных мероприятиях. 5-8 классы / авт.-сост. Ю.В.Щербакова. – М.: Глобус, 2008. • Клименченко Д. В. Задачи по математике для любознательных: Кн. для учащихся 5-6 кл. сред. Шк. – М.: Просвещение, 1992. • Математический кружок. 6-7 классы. / А.В.Спивак. - издательство МЦНМО, Москва, 2009 • Пойа Д. Как решать задачу. - М.: 1961. • Смыкалова Е.В. Дополнительные главы по математике для учащихся 7 класса / Е.В. Смыкалова.- СПб.: СММО Пресс, 2005 • Уроки развивающих задач по математике в 5-7 классах. Монов А.В., Чебоксары, 2002. • Шарыгин И. Ф. Задачи на смекалку: учеб. пособие для 5 – 6 кл. общеобразоват. учреждений / И. Ф. Шарыгин, А. В. Шевкин. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2006 • Шевкин А. В. Текстовые задачи в школьном курсе математики. - М.: Педагогический университет “Первое сентября”. 2006. <p>Электронные образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Министерство образования РФ; • http://www.drofa.ru — сайт издательства «Дрофа» • http://www.informika.ru/; • http://www.ed.gov.ru/ ; • http://www.edu.ru/ • http://uztest.ru • http://4ege.ru • Тестирование online: 5 - 11 классы : http://www.kokch.kts.ru/cdo/ • Путеводитель «В мире науки» для школьников: http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka/ • Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: http://mega.km.ru • сайты «Энциклопедий энциклопедий», например: http://www.rubricon.ru/ ;

