

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«ПРИРОДОВЕДЕНИЕ»**

**Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(АООП, вариант 1)**

Нормативная основа разработки программы	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li><li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"</li><li>3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)</li><li>4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью МАОУ «Беркутская СОШ»</li><li>5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (АООП ООО), одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015</li><li>6. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой Москва, 2010</li><li>7. Учебный плана филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ» на 2021-2022 учебный год</li><li>8. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2021/2022 учебный год.</li></ol>
-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Цели и задачи изучения	<p><i>Цель:</i> обобщение знаний обучающихся об окружающем мире, полученное при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в действительности.</p> <p>Данный учебный предмет для пятиклассников является подготовительным, способствующим в дальнейшем лучшему усвоению ими элементарных естественных, биологических, географических и исторических знаний.</p> <p>Основными <i>задачами</i> курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе;</li> <li>-демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;</li> <li>-формирование специальных и общеучебных умений и навыков;</li> <li>-воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранной работы; -воспитание социально значимых качеств личности.</li> </ul>
Описание системы оценки	Диагностические работы, лабораторные работы, практические работы, индивидуальное творческое задание.
Место предмета в учебном плане	Предмет «Природоведение» предметной области «Естествознание» изучается в объеме 136 часов: в 5класс - 68 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю в бкласс - 68 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю.
Учебно-методическое и материальнотехническое обеспечение	<p>Учебники:</p> <p>Лифанов Т.М., Соломина Л.Н. Природоведение, 5 класс. – М, 2019</p> <p>Лифанов Т.М., Соломина Л.Н. Природоведение, 6 класс. – М., 2018</p> <p>Дополнительная литература для учителя:</p> <p>Универсальное учебное пособие. А.Скворцов. А. Никишов, В. Рохлов, А.</p> <p>Теремов. Биология. 6 – 11 классы. Школьный курс. – М., 2000.</p> <p>А.И. Богун. А.В. Долгова. Отчего, почему и зачем? М., 1997.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные уроки природоведения</li> <li>- методические материалы для уроков природоведения</li> </ul>