

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»**

**Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(АООП, вариант 1)**

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью МАОУ «Беркутская СОШ»5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (АООП ООО), одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.20157. Учебный плана филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ» на 2022-2023 учебный год8. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2021/2022 учебный год.
--	---

Цели и задачи изучения	<p>Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей <i>целью</i> практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме. Основные <i>задачи</i>, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> — расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; — формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; — ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; — практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности; — усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг); — развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.
Описание системы оценки	Словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой; наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр; практические: карточки, тесты.
Место предмета в учебном плане	Предмет «Основы социальной жизни» предметной области «Человек и общество» изучается в объеме 68 часов в 5 классе - 34 часа, из расчёта 1 час в неделю. в 6 классе - 34 часа, из расчёта 1 час в неделю
Учебнометодическое и материальнотехническое обеспечение	<p>Учебная, учебно-методическая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воронкова В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 2012 2. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: Пособие для учителя /С.А.Львова/, 2013 – 136 с.