

Аннотация к рабочей программе по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Уровень образования: СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативная основа разработки программы	Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы: <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»2. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего общего образования3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)4. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Беркутская СОШ»5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования по обществознанию (в редакции от 28.06.2016 протокол № 2/16), с учетом авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова6. Обществознание 10 класс. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.М., 2019.7. Обществознание 11 класс. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.М., 2019.8. Учебный плана филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2022-2023 учебный год9. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2022-2023 учебный год.
Цели и задачи изучения	<p><i>Цель</i> рабочей программы: обеспечение преемственности по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного и среднего общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.</p> <p>Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих <i>целей</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">• развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;• освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и вы-

	<p>полнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. <p><i>Задачами</i> реализации примерной программы учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; – формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений; – формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. <p>Примерная программа учебного предмета «Обществознание» (включая экономику и право) для базового уровня среднего общего образования составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала, распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение учебного предмета.</p> <p>Примерная программа учебного предмета «Обществознание» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.</p>
<p>Описание системы оценки</p>	<p>Диагностические работы, домашнее задание, индивидуальное творческое задание, итоговая контрольная работа, терминологический диктант.</p>
<p>Место пред-</p>	<p>Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами</p>

<p>мета в учебном плане</p>	<p>жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.</p> <p>Предмет «Обществознание» изучается на уровне среднего общего образования в качестве обязательного.</p> <p>Предмет «Обществознание» предметной области «Общественные науки» изучается в 10-11 классах в общем объёме 136 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 10 классе на базовом уровне в учебном плане выделяется 2 часа, при 34 учебных неделях - 68 часов в год. - в 11 классе на базовом уровне в учебном плане выделяется 2 часа, при 34 учебных неделях - 68 часов в год. Срок реализации 2 года
<p>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</p>	<p>Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев и другие. / под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М., 2020.</p> <p>Обществознание 10 класс: поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова и др., под ред. Л.Н. Боголюбова/ автор-составитель С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2016.</p> <p>Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Ю. И. Аверьянов и др.]. — 2-е изд. — М., 2017.</p> <p>Литература для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Иоффе А. Н., Кишенкова, О. В. Тырин С. В. Введение в обществознание: 8 ил.— М., 2002. • Казаков А. П. Школьнику о рыночной экономике. - М., 2005. Кравченко А. И. • Липсиц И. В. Экономика без тайн. — М., 1999. • Мушинский В. О. Обществознание: 8 кл. — Ч. 1. — М., 2002. • Обществознание: 8—9 кл. /Под ред. А. Ф. Никитина. — М., 2001. <p>Литература для учителя</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лазебникова А.Ю. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И.Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2018. Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень/ под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.В. Телюкиной – М., 2018. • Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Аверьянов Ю. И. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс. Базовый уровень / под ред. Л.Н.Боголюбова. – М., 2018. • Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 10 класс. Базовый уровень. - М., 2018. <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Используемая литература по курсу обществознания в 10 классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество», ч.1, ч.2, М., 2012. • Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Методические рекомендации по курсу

	<p>«Человек и общество» 10-11 классы (подготовка к ЕГЭ), М., 2013.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации к учебнику «Обществознание» 10-11 классы, М., 2012. • Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Дидактический материал по курсу «Человек и общество» 10-11 классы, М., 2000. • Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание: 11 класс: базовый уровень: методические рекомендации, М., 2009. • Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию 11 класс к учебнику «Человек и общество» под ред. Боголюбова Л.Н., М., 2013. • ФИПИ: обществознание (универсальные материалы для подготовки учащихся), М., 2014. • Аверьянов Ю.И. Политологический энциклопедический словарь, М., 1993 • Амбарцумов А., Стерликов Ф. 100 терминов рыночной экономики, М., 1993. • Арбузкин А.М. Обществознание, М., «Зерцало –М», 2004 • Бард А. Новая правящая элита и жизнь после капитализма, М., 2005 • Вандербильт Э. Этикет, М., 1995. • Геллнер Э. Нации и национализм, М., 1991 • Канке В. История философии, М., 2005. • Кастельс М. Информационная эпоха, М., 2000 • Конституция РФ • Народы и религии мира. Интернет-ресурс: http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml • Парсонс Т.О. О социальных системах, М., 2000. • Степанько С.Н. Олимпиадные задания по обществознанию 9-11 классы, В., 2009. • Тишков В.А. Кризис понимания России, М., 2006 • Юридический энциклопедический словарь, М., «Советская энциклопедия», 1984.
	<p>ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ</p> <p>Сайты для обучающихся:</p> <p>http://www.rsnet.ru/ — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).</p> <p>http://www.president.kremlin.ru/ — Президент Российской Федерации.</p> <p>http://www.rsnet.ru/ — Судебная власть Российской Федерации.</p> <p>http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf — Собрание законодательства РФ</p> <p>http://www.fipi.ru – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;</p> <p>http://www.ege.edu.ru – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);</p> <p>http://www.probaege.edu.ru – Портал Единый экзамен;</p> <p>http://www.infomarker.ru/top8.html -- RUSTEST.RU федеральный центр тестирования.</p> <p>Сайты для учителя:</p> <p>http://www.socionet.ru — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.</p> <p>http://www.ifap.ru — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.</p> <p>http://www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.</p> <p>http://www.alleng.ru/edu/social2.htm Образовательные ресурсы Интернета - обществознание.</p> <p>http://www.hpo.org – Права человека в России</p>

<p>http://www.chelt.ru – журнал «Человек и труд» http://www.ant-m.ucoz.ru/ - "Виртуальный кабинет истории и обществознания" http://www.mon.gov.ru – Министерство образования и науки; http://www.probaege.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование» http://www.rusedu.ru/ Архив учебных программ и презентаций http://pedsovet.org/ Всероссийский Интернет – педсовет http://www.uchportal.ru/ Учительский портал</p>
