

## Аннотация к рабочей программе по предмету «БИОЛОГИЯ»

### Уровень образования: СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li><li>2. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего общего образования</li><li>3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)</li><li>4. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Беркутская СОШ»</li><li>5. Примерная образовательная программа «Биология» как структурный компонент примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО), одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015</li><li>6. Авторская программа по предмету «Биология» В.В. Пасечник – М., 2011</li><li>7. Учебный плана филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2022-2023 учебный год</li><li>8. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2022-2023 учебный год.</li></ol>
<p>Цели и задачи изучения</p>	<p><i>Цели</i> изучения биологии в средней школе следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение обучающихся в ту или иную группу или общность-носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы</li><li>- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки)</li><li>- ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки</li><li>- развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания</li><li>- овладение учебно-познавательными и ценностно- смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований</li><li>- формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.</li></ul> <p><i>Задачи</i> изучения биологии в средней школе следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз,</li></ul>

	<p>биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества;</li> <li>- самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;</li> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;</li> <li>- воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;</li> <li>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.</li> </ul>
<p>Описание системы оценки</p>	<p>Диагностические работы, лабораторные работы, практические работы, домашнее задание, индивидуальное творческое задание, итоговая контрольная работа, терминологический диктант.</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Предмет «Биология» предметной области «Естественные науки» изучается в 10-11 классах в общем объёме 68 часов. Программа рассчитана на 34 часа в год из расчёта 1 учебный час в неделю в 10-11 классах.</p>
<p>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</p>	<p>Учебники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Биология. 10 класс / Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц – М., 2017</li> <li>- Биология. 11 класс / Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц – М., 2017</li> </ul> <p>Поурочные разработки:</p> <p>1. Суматохин С.В., Ермакова А.С. Биология 10-11 класс – М., 2017</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Белоусов Ю.А. Школьный справочник. Биология. – Ярославль: Академия развития, 1998</p> <p>Энциклопедия для детей. – М.: – Аванта +, 2006</p> <p>Журналы: «Биология для школьников», «Юный натуралист».</p> <p>Дополнительная литература для учителя:</p> <p>Акимущкин И.И. Занимательная биология. – М., 2008</p> <p>Билич Г.Л., Крыжановский В.А. Биология. Пособие для поступающих в ВУЗы. – М., ОНИКС 21 век.</p> <p>Попова Л.А. Открытые уроки биологии. 9-11 классы. – М.: ВАКО, 2013. – 176с. – (Мастерская учителя биологии).</p> <p>Мухамеджанов И.Р. Тесты, зачёты, блицопросы по биологии: 10-11 классы. – М.: ВАКО, 2011. – 124с. – (Мастерская учителя биологии).</p> <p>Мамонтов С.Г. Биология: Пособие для поступающих в вузы. – М., 1996.</p> <p>Биологический энциклопедический словарь. – М.: Сов. энциклопедия, 1989. – 864с.</p> <p>Тейлор Д., Грин Н., Стаут У. Биология. Т. 1 – 3. – М.: Мир, 1996</p> <p>Корин Стокли. Биология. Школьный иллюстрированный справочник. М.: РОСМЭН, 1995.</p>

	<p>Лемеза Н., Камлюк Л., Лисов Н. Биология в экзаменационных вопросах и ответах. – М.: АЙРИС-ПРЕСС, 2003.</p> <p>Тягловае В. Исследовательская и проектная деятельность учащихся по биологии: метод. пособие. – М.: Глобус, 2008.</p>
	<p><a href="http://www.fcior.ru">www.fcior.ru</a></p> <p><a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a></p>