## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## Уровень образования: СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Нормативная	Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:
основа разра-	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Россий-
ботки про-	ской Федерации»
граммы	2. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего обще-
	го образования
	3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические тре-
	бования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления де-
	тей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного
	врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)
	4. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Беркутская СОШ»
	5. Программы среднего (полного) образования по ОБЖ. Базовый уровень: ав-
	торская программа по ОБЖ / Под редакцией А.Т. Смирнова
	6. Учебный плана филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2022-2023 учебный год
	7. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к ис-
	пользованию в образовательном процессе в общеобразовательных учрежде-
	ниях, на 2022-2023 учебный год.
Цели и зада-	<i>Цель</i> изучения основ безопасности жизнедеятельности — способствовать за-
чи изучения	вершению формирования ключевых качеств выпускника школы, которые оп-
	ределены Федеральным государственным образовательным стандартом сред-
	него общего образования
	Достижение этой цели обеспечивается решением следующих учебных задач:
	1) формированием у обучающихся экологического мышления, понимания
	ими влияния социально-экологических процессов на состояние природной и
	социальной среды обитания человека; воспитанием у них культуры безопас-
	ного поведения в условиях неблагоприятной экологической обстановки в
	местах проживания;
	2) формированием у обучающихся духовно-нравственных принципов взаи-
	моотношения полов, способствующих осознанию традиционных ценностей
	семьи, их готовности к созданию благополучной семьи в современных усло-
	виях и обеспечению демографической безопасности государства;
	3) формированием у обучающихся индивидуальной системы здорового об-
	раза жизни для повышения уровня их духовного, физического и социального
	благополучия, а также для обеспечения здорового долголетия граждан Рос-
	сийской Федерации;
	4) формированием у обучающихся современного уровня культуры безопас-
	ности жизнедеятельности для повышения их защищённости на индивидуальном угольности в придражения и п
	ном уровне от внешних и внутренних угроз в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и соци-
	виях опасных и чрезвычаиных ситуации природного, техногенного и социального характера;
	5) формированием у обучающихся духовных и физических качеств, свойст-
	венных гражданину Российской Федерации и защитнику Отечества; подго-
	товка их к военной службе в современных условиях (граждан мужского пола
	— обязательно, граждан женского пола — по их желанию).
Описание	Диагностические работы, домашнее задание, индивидуальное творческое за-
системы	дание, итоговая контрольная работа, терминологический диктант
CHO I CIMBI	Amme, mer oben komponenten puoeta, repaintonen teekin Amktum

оценки	
Место пред-	Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предметной
мета в учеб-	области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»
ном плане	изучается в 10-11 классе в общем объеме 68 часов.
	Программа рассчитана на 34 часа в год из расчета 1 учебный час в неделю.
Учебно-	Учебник:
методическое	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для
и материаль-	общеобразоват. организаций: базовый уровень - М., 2016
HO-	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для
техническое	общеобразоват. организаций: базовый уровень - М., 2016
обеспечение	Дополнительная литература для учителя:
	1. Баленко С.В. Школа выживания, М.: Эксмо, 1992
	2. Безопасность человека в экстремальных ситуациях. Военные знания, М.,
	2013
	3. Бубнов В.Г., Бубнова В.А. Основы медицинских знаний, М.: Астрель, 2015
	4. Зазулинский В.Д. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуа-
	циях, М.: Экзамен, 2016
	5. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ».
	6. Защита населения в ЧС. Военные знания, М., 2012
	7. Справочник школьника. Чрезвычайные ситуации, М.: ООО «АСТ-ПРЕСС
	КНИГА»
	8. Шаховец В.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях. Т.1, Т.2, М.,
	2014
	Дополнительная литература для обучающихся:
	1. Пособия для обучающихся о противодействии терроризму и деятельности
	2. Программа для системы дополнительного образования детей «Безопас-
	ность дорожного движения»
	3. Справочник для обучающихся «Основы безопасности жизнедеятельности»
	Интернет - ресурсы:
	http://www.mon.gov.ru - Министерство образования и науки
	http://www.fipi.ru - Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических
	измерений <a href="http://www.ege.edu.ru">http://www.ege.edu.ru</a> - Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)
	http://www.probaege.edu.ru - Портал Единый гос. экзамен
	http://edu.ru/index.php - Федеральный портал «Российское образование»
	http://www.infomarker.ru/top8.html - RUSTEST.RU - федеральный центр тес-
	тирования
	http://www.pedsovet.org - Всероссийский Интернет-Педсовет
	http://ru.wikipedia.org/ - свободная энциклопедия
	http://him.1september.ru/ - электронная версия газеты, портал
	http://www.uroki.net - разработки уроков, сценарии, конспекты, поурочное
	планирование
	http://www.it-n.ru - сеть творческих учителей
	http://festival.1september.ru/ - уроки и презентации
	http://infourok.org/ - разработки уроков, презентации
	http://www.informika.ru/, http://www.edu.gov.ru/ - Министерство образования
	$\overline{P\Phi}$
	http://www.kokch/kts/ru/cdo/ - Тестирование on-line: 7-9 классы
	http://teacher.fio.ru - Педагогическая мастерская, уроки в Интернете и др.
	http://edu.secna.ru/main/ - Новые технологии в образовании
	www.uchitel-izd.ru - Учитель