

Аннотация к рабочей программе по предмету «МАТЕМАТИКА»

Уровень образования: СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Нормативная основа разработки программы	Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы: <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»2. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего общего образования3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)4. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Беркутская СОШ»5. Примерная образовательная программа «Математика» как структурный компонент примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО), одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.20156. Авторская программа по предмету «Алгебра и начало анализа 10-11» А.Г. Мордковича – М., 20197. Авторская программа по предмету «Геометрия 10-11» Л.С. Атанасяна – М., 20198. Примерная образовательная программа «Биология» как структурный компонент примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО), одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.20159. Учебный плана филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2022-2023 учебный год10. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2022-2023 учебный год.
Цели и задачи изучения	<i>Цели</i> изучения предмета «Математика»: <ul style="list-style-type: none">- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

	<p>Главными <i>задачами</i> реализации учебного предмета «математика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач; - расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей; - знакомство с основными идеями и методами математического анализа.
Описание системы оценки	Контрольные работы, самостоятельные работы, домашнее задание, итоговая контрольная работа.
Место предмета в учебном плане	<p>Программа рассчитана на <u>204</u> часа, со следующим распределением часов по классам:</p> <p>в 10 классе – математика – классе на базовом уровне в учебном плане выделяется 6 часов, при 34 учебных неделях - 204 часа в год.</p> <p>204 часа</p> <p>- в 11 классе на базовом уровне в учебном плане выделяется 6 часов, при 34 учебных неделях - 204 часа в год.</p>
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	<p>Учебники:</p> <p>Алгебра и начало математического анализа 10-11 класс в 2 частях базовый уровень. А.Г. Мордкович, П.В Семенов., «Мнемозина», 2018.</p> <p>Геометрия 10-11 класс. Л.С. Атанасян и др., 2017</p> <p>Министерство образования РФ; http://www.drofa.ru — сайт издательства «Дрофа» http://www.informika.ru/; http://www.ed.gov.ru/; http://www.edu.ru/ http://uztest.ru; http://4ege.ru;</p> <p>Тестирование online: 5 - 11 классы: http://www.kokch.kts.ru/cdo/;</p> <p>Путеводитель «В мире науки» для школьников: http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka/;</p> <p>Мега энциклопедия Кирилла и Мефодия: http://mega.km.ru сайты «Энциклопедия энциклопедий», например: http://www.rubricon.ru/;</p>

Домашнее задание	5-балльная шкала
Итоговая контрольная работа	5-балльная шкала
Работа на уроке	5-балльная шкала
Контрольная работа	5-балльная шкала
Самостоятельная работа	5-балльная шкала
Устный ответ	5-балльная шкала