

**Аннотация к рабочей программе
курса «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
на 2022 – 2023 учебный год**

Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;2. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г. №1897;3. Рабочая программа внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности» для 5-9 классов составлена в соответствии с ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, с изменениями от 31.12.2015 № 1577);4. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.5. Приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования...».5. Учебный план МАОУ «Беркутская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год.
<p>Цели и задачи изучения</p>	<p>Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.</p> <p>Программа нацелена на развитие:</p> <p>Способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);</p> <p>способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);</p> <p>способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию</p>

	<p>при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);</p> <p>способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.</p>
<p>Место курса в учебном плане</p>	<p>Программа рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы), реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и/или внеурочной деятельности и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).</p> <p>Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета одного/двух часов в неделю в каждом класс-комплекте. Тем не менее, каждое образовательное учреждение индивидуально проектирует учебный план по каждой параллели и по каждому модулю.</p> <p>Таким образом, общее количество часов: минимальное – 170 часов.</p> <p>Количество часов на один год обучения в одном класс-комплекте – 34</p> <p>Разработчики программы рекомендуют в каждой параллели начинать реализацию с модуля по формированию читательской грамотности.</p> <p>1 четверть – модуль «читательская грамотность».</p> <p>Другие модули могут по потребностям и возможности организации идти в любом порядке, например:</p> <p>2 четверть – модуль «математическая грамотность»,</p> <p>3 четверть – модуль «естественнонаучная грамотность»,</p> <p>4 четверть – модуль «финансовая грамотность».</p> <p>На изучение курса «Функциональная грамотность» 5-9 классы отводится 170 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 класс 1ч в неделю (34 часов за год); • 6 класс 1ч в неделю (34 часов за год); • 7 класс 1ч в неделю (34 часов за год); • 8 класс 1ч в неделю (34 часов за год); • 9 класс 1ч в неделю (34 часа за год).
<p>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</p>	<p>Электронные образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Министерство образования РФ; • http://www.drofa.ru — сайт издательства «Дрофа» • http://www.informika.ru/; • http://www.ed.gov.ru/ ; • http://www.edu.ru/ • http://uztest.ru • http://4ege.ru • Путеводитель «В мире науки» для школьников: http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka/ • Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: http://mega.km.ru • сайты «Энциклопедий энциклопедий», например: http://www.rubricon.ru/ ;

