

**Аннотация к рабочей программе по предмету
информатика**

Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);3. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.4. Приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования...».5. Основная образовательная программа МАОУ «Беркутская СОШ»;6. Авторской программы информатика Босова Л.Л, Босова А,Ю.7. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;8. Перечня учебников на 2022-2023 учебный год.9. Яндекс учебник.
--	--

<p>Цели и задачи изучения</p>	<p>Цели и задачи курса:</p> <p><i>1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.</i></p> <p>Информатика, как и любая другая учебная дисциплина, формирует определенную составляющую научного мировоззрения. Она формирует представления учащихся о науках, развивающих информационную картину мира, вводит их в область информационной деятельности людей.</p> <p>Формирование информационной картины мира происходит через:</p> <ul style="list-style-type: none">• понимание и умение объяснять закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, их общность и особенности;• умение описывать, используя понятия информатики, информационные процессы функционирования, развития, управления в природных, социальных и технических системах;
-------------------------------	--

□ анализ исторических этапов развития средств ИКТ в контексте развития общества.

2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

3. *Приобретение опыта выполнения с использованием информационных технологий индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т. д.*

4. *Знакомство с основными правами и обязанностями гражданина информационного общества.*

5. *Формирование представлений об основных направлениях развития информационного сектора экономики, основных видах профессиональной деятельности, связанных с информатикой и информационными технологиями.*

6. Формирование на основе собственного опыта информационной деятельности представлений о механизмах и законах восприятия и переработки информации человеком, техническими и социальными системами.

7. развитие ИКТ-компетентности, т. е. приобретение опыта создания, преобразования, представления, хранения информационных объектов (текстов, рисунков, алгоритмов и т. п.) с использованием наиболее широко распространенных компьютерных инструментальных средств;

осуществление целенаправленного поиска информации в различных информационных массивах, в том числе электронных энциклопедиях, сети Интернет и т. п., анализа и оценки свойств полученной информации с точки зрения решаемой задачи;

целенаправленное использование информации в процессе управления, в том числе с помощью аппаратных и программных средств компьютера и цифровой бытовой техники;

умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять

способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить

логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Важнейшее место в

	<p>курсе занимает тема «Моделирование и формализация», в которой исследуются модели из различных предметных областей: математики, физики, химии и собственно информатики. Эта тема способствует информатизации учебного процесса в целом, придает курсу «Информатика» межпредметный характер.</p>
Описание системы оценки.	<p>Диагностические работы, Лабораторные работы, Практические работы, Домашнее задание, Индивидуальное творческое задание, Итоговая контрольная работа,</p>
Место предмета в учебном плане	<p>7 класс 1 час в неделю. Всего 34 часа. 8 класс 1 час в неделю. Всего 34 часа. 9 класс 1 час в неделю. Всего 34 часа.</p>
Учебнометодическое и материальнотехническое обеспечение	<p>. Электронное приложение к учебнику «Информатика» для –УМК Л. Л. p 7 класса Босова и др. 5-9 кл.- https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.ph</p> <p>Информатика. 7 класс: учебник Автор(ы): Босова Л. Л. / Босова А. Ю.</p> <p>Информатика. 7–9 классы. Компьютерный практикум Автор(ы): Босова Л. Л.</p> <p>Информатика. 8 класс: учебник Автор(ы): Босова Л. Л. / Босова А. Ю.</p> <p>Информатика. 9 класс: учебник Автор(ы): Босова Л. Л. / Босова А. Ю.</p> <p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение</p> <p><i>Аппаратные средства</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер • Проектор • Принтер • Модем • Устройства вывода звуковой информации - наушники для

	<p>индивидуальной работы со звуковой информацией.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь. • Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; диктофон, микрофон. <p><i>Программные средства</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Операционная система AltLinux. • Пакет офисных приложений OpenOffice. • Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Антивирусная программа. <input type="checkbox"/> Программа-архиватор. <input type="checkbox"/> Клавиатурный тренажер. <input type="checkbox"/> Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы. <input type="checkbox"/> Простая система управления базами данных. <input type="checkbox"/> Простая геоинформационная система. <input type="checkbox"/> Система автоматизированного проектирования. <input type="checkbox"/> Виртуальные компьютерные лаборатории. <input type="checkbox"/> Программа-переводчик. <input type="checkbox"/> Система оптического распознавания текста. <input type="checkbox"/> Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.). <input type="checkbox"/> Система программирования. <input type="checkbox"/> Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.). <input type="checkbox"/> Браузер (входит в состав операционных систем или др.). <input type="checkbox"/> Программа интерактивного общения. <input type="checkbox"/> Простой редактор Web-страниц.