

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «АСТРОНОМИЯ»

### Уровень образования: СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|   |  |
|---|--|
| Нормативная основа разработки программы | <p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li><li>2. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего общего образования</li><li>3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)</li><li>4. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Беркутская СОШ»</li><li>5. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. - М.: Дрофа, 2011</li><li>6. В.М. Чаругин, Астрономия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.М. Чаругин. – М., 2018</li><li>7. Астрономия. Методическое пособие 10–11 классы. Базовый уровень: учеб пособие для учителей общеобразоват. организаций. — М., 2017</li><li>8. Учебный плана филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2022-2023 учебный год</li><li>9. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2022-2023 учебный год.</li></ol>  |
| Цели и задачи изучения                  | <p>Изучение астрономии в 10 классе на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих <i>целей</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;</li><li>– приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;</li><li>– овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;</li><li>– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li><li>– формирование научного мировоззрения;</li><li>– формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.</li></ul> <p><i>Задача</i> астрономии, как и любого естественнонаучного предмета, изучаемого в основной школе или на базовом уровне в старшей школе, – формирова-</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>ние естественнонаучной грамотности. Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с развитием естественных наук и применением их достижений, а также его готовность интересоваться естественнонаучными идеями, это не синоним естественнонаучных знаний и умений, а знания и умения – в действии, и не просто в действии, а в действии применительно к реальным задачам. Естественнонаучно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научно объяснять явления;</li> <li>– понимать основные особенности естественнонаучного исследования;</li> <li>– интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.</li> </ul> |
| Описание системы оценки.                                  | Формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольная работа, зачёт, самостоятельная работа, проверочная работа, тест, устный опрос, фронтальный опрос, индивидуальное задание, проект.  |
| Место предмета в учебном плане                            | Учебный предмет «Астрономия» предметной области «Естественные науки» изучается в 10 классе в общем объеме 34 часа в год из расчета 1 час в неделю   |
| Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение | <p>Учебники</p> <p>В.М. Чаругин, Астрономия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. Организаций: базовый уровень / В.М. Чаругин. – М., 2018. -144с.: ил.- (Сферы 1-11).</p> <p>MULTIMEDIA – поддержка предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="http://interneturok.ru/">http://interneturok.ru/</a> Интернет уроки онлайн</li> <li>➤ <a href="http://prosv.ru">http://prosv.ru</a></li> <li>➤ <a href="http://drofa.ru">http://drofa.ru</a></li> <li>➤ <a href="http://alleng.ru">http://alleng.ru</a></li> </ul>  |