

АНОТАЦИЯ

к рабочей программе по предмету немецкий язык. Уровень образования среднее общее.

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»); 3. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. 4. Приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования...». 5. Основная образовательная программа Муниципального автономного общеобразовательного учреждения МАОУ Беркутская СОШ 6. Авторская программа Аверин М.М. Немецкий язык. 5-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Роман. - 2-е изд. - М.: Просвещение: Cornelsen, 2019 -(Горизонты) Рекомендована Министерством образования РФ.
<p>Цели и задачи изучения</p>	<p>Изучение немецкого языка в средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <p>развитие личности ее духовно-нравственной культуры, социального поведения, основанного на уважении других наций и культур, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению иностранных языков;</p> <p>формированию активной жизненной позиции учащихся.</p> <p>развитию коммуникативной культуры. Школьники учатся технике общения, овладевают речевым этикетом, стратегией и тактикой диалогического и группового общения, учатся быть вежливыми, доброжелательными речевыми партнерами;</p> <p>общему речевому развитию учащихся. Они учатся более осознанно и внимательно относиться к выбору способов и средств для выражения своих мыслей, совершенствуют умение планировать свое речевое поведение, ставить и решать коммуникативные задачи, развивать способность адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения; воспитанию внимательного отношения к тексту, формируя вдумчивого чтеца – качество, присущее каждому культурному человеку;</p> <p>расширению филологического кругозора через осознание особенностей своего мышления. На основе сопоставления иностранного языка с родным происходит выяснение того, что существуют разные способы выражения и оформления мыслей.</p> <p>формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области международных отношений; коммуникативной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий.</p> <p>Задачи курса вносят существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы: содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации; воспитание любви к Родине;</p> <p>создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;</p> <p>интеграция личности в систему национальных и мировой культур;</p> <p>содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;</p>
<p>Описание системы оценки.</p>	<p>Проект, Домашнее задание, Индивидуальное творческое задание, Тест, Итоговая контрольная работа, Терминологический диктант, Эссе, Письмо</p>
<p>Место предмета в</p>	<p>Предмет «Немецкий язык» предметной области «Иностранные языки»</p>

учебном плане	изучается в 5-9 классах в общем объёме 340 часов. Программа рассчитана на 68 часов в год из расчета 2 учебных часа в неделю в 5-9 классах.
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	<p>Учебники: Аверин М.М. Немецкий язык. 5-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Роман.- 2-е изд. - М.: Просвещение: Cornelsen, 2019 -(Горизонты)</p> <p>Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы./М.М. Аверин и др. –М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Примерные программы основного общего образования. В 2 ч. Ч. 2. – Москва. Просвещение, 2019. – (Серия «Стандарты второго поколения»). «Горизонты (5 — 9 классы)» Книга для учителя. /М. М. Аверина и др. - М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Методическая поддержка Издательского центра «Просвещение» педагогам, работающим по учебникам Горизонты и учебным пособиям издательства.(организация методических мероприятий с участием авторов и методистов издательства) [Интернет ресурс]</p> <p>Рабочая тетрадь., М. М. Аверин 2019 г.</p> <p>Демонстрационные тематические таблицы для средней школы</p> <p>Аудиоприложения в MP3 формате</p> <p>Немецко-русский русско-немецкий словарь</p>
	<p>Цифровые образовательные ресурсы:</p> <p>http://www.linfourok.ru</p> <p>http://www.youtube.com</p> <p>http://www.nportal.ru</p> <p>http://old.prosv.ru/umk/5-9</p> <p>http://www.de-online.ru</p> <p>http://www.studygerman.ru</p>

Письмо 5-балльная шкала

Эссе 5-балльная шкала

Проект 5-балльная шкала

Домашнее задание 5-балльная шкала

Зачет 5-балльная шкала

Индивидуальное творческое задание 5-балльная шкала

Итоговая контрольная работа 5-балльная шкала

Работа на уроке 5-балльная шкала

Терминологический диктант 5-балльная шкала

Тестирование 5-балльная шкала

Устный ответ 5-балльная шкала