

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»**

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70
berkut_school@inbox.ru .ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ОО
от 26.08.2022 № 87

**ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
образовательного комплекса
МАОУ «Беркутская СОШ» на 2022-2023 учебный год**

Проблема школы:

Создание в МАОУ «Беркутская СОШ» условий внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценностей к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.

Наша цель: обеспечение равных условий доступа к качественному образованию детей вне зависимости от места их проживания, усиление школы современными цифровыми технологиями.

Методическая тема:

«Обеспечение профессионального роста педагогов МАОУ «Беркутская СОШ» в 2022-2023 учебном году, через внедрения цифровой образовательной среды в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения» в рамках реализации национального проекта образования»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
7. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
8. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
9. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
10. Развивать компетенции педагогов и обучающихся в области цифровизации;
11. Продолжить цифровизацию учебного процесса (дистанционное обучение, электронные образовательные ресурсы, электронные библиотеки);
12. Использовать образовательных платформ (Учи.ру, Яндекс, Я-класс, Решу –ОГЭ и ЕГЭ, РЭШ и др.)

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

1. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов и создание методической копилки открытых интегрированных и живых уроков и внеклассных мероприятий на сайте ОУ, в профессиональных сообществах в сети Интернет
2. Повысить эффективность работы методических объединений, творческих групп и продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта

3. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией.
4. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку, в проведении методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
5. Обеспечить методическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к новым ФГОС.
6. Еженедельно осуществлять переуклад образовательного пространства с внесением в среду развития изменений, отражающих предметную направленность и событийность дня.
7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
8. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся
9. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении, формирование универсальных учебных действий и ИКТ компетенций
10. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьюторство, дистанционные семинары и др.)

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- создать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных детей;
- организовать работу с одаренными детьми через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- проводить школьные предметные недели с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- формировать знания, умения и навыки в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
- обеспечить широкое участие в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Миссия методической работы образовательного учреждения: «Успех для каждого»

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

- использование технологии педагогического проектирования;
- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;

- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- разработка комплексно-целевой программы (методический сервис);
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (информационно технологический сервис); обобщение и распространение опыта.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

- Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
- Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Информационное обеспечение:

- Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС;
- Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
- Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства

- Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы;
- Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
- Изучение особенностей индивидуального развития детей;
- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- Отслеживание динамики здоровья учащихся;
- Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

- Контроль качества знаний учащихся;
- Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
- Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
- Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Научно-методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. «Портфолио» учителя и ученика
12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Индивидуальные формы:

1. самообразование
2. разработка творческой темы
3. взаимопосещение уроков
4. самоанализ
5. наставничество
6. собеседование
7. консультации
8. посещение уроков
9. администрацией

Технология направления деятельности методической службы:

-Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов.

-Организация обучающих мероприятий

-Обеспечение выполнения учебных программ.

-Обобщение передового педагогического опыта

Информационно-методическое обеспечение:

-Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы).

- Создание банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации.

-Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.

-Систематизация материалов, поступающих в методический кабинет.

-Оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.

-Оказание методической помощи молодым педагогам.

Инновационная деятельность

-Продолжить внедрения ЦОС

- Определение перспектив и задач инновационного развития ОУ

-Инновационный потенциал педагогического коллектива (анализ качественного уровня кадров)

Методическая работа школы строится на **принципах открытости, партнерства, продуктивности.**

Принцип открытости заключается:

- в сетевом взаимодействии по вертикали с филиалами МАОУ «Беркутская СОШ» и МАОУ «Киевская СОШ»;

- свободном доступе к разноуровневым образовательным ресурсам Интернета.

Принцип партнерства означает взаимодействие с местными органами управления, Управляющим советом, ученическим самоуправлением и др. общественными организациями и учреждениями, для организации внешней независимой экспертизы результатов работы педагогов ОУ.

Принцип продуктивности предполагает:

- единое образовательное пространство, которое мотивирует педагога повышать профессиональный уровень;

- востребованный образовательный результат;

- высокое качество обученности учащихся.

Содержание деятельности	Участники	Ответственные	Сроки	Результат
Направление 1: Развитие профессиональной компетентности педагога через совершенствование методической среды				
1.1. Курсовая переподготовка				
Составление перспективного плана повышения квалификации на 2020-2021 учебный год	Педагоги	Зам. директора по УВР Протасова Н.А., методисты филиалов	Согласно графику 2022-2023	План курсовой подготовки
Контроль за прохождением курсовой переподготовки. Корректировка плана повышения квалификации	Педагоги	Зам. директора по УВР Протасова Н.А., методисты филиалов	Согласно графику 2022-2023	План курсовой подготовки
1.2. Аттестация педагогических работников				
Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	Педагоги	Зам. директора по УВР	В течение года	Преодоление затруднений при написании заявлений
Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2022/2023 учебном году	Педагоги	Зам. директора по УВР	Сентябрь	Список аттестующихся педагогических работников в 2022-2023 учебном году, своевременная подготовка документов
Подготовка информационных карт педагогических работников МАОУ «Беркутская СОШ»	Педагоги	Зам. директора по УВР, методисты филиалов	В соответствии с графиком аттестации	Подготовка и оформление документов
Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности	Педагоги	Зам. директора по УВР, методисты филиалов	В течение года	Психологическое сопровождение процесса аттестации, рекомендации
Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	Педагоги	Зам.директора по УВР методисты филиалов	Согласно графику	Рекомендации педагогам
Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями	Педагоги	Аттестуемые педагоги методисты филиалов	Согласно графику	Повышение квалификации
Творческий отчет педагогов, аттестовавшихся на I и высшую квалификационную категории	Педагоги	Аттестуемые педагоги	В соответствии с планом МО	Участие в методической декаде, неделе
Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	Педагоги	Зам.директора по УВР методисты филиалов	Апрель	Практические рекомендации по самоанализу деятельности молодым педагогам
Составление списков педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2023-2024 учебном году	Педагоги	Зам.директора по УВР методисты филиалов	Апрель	Списки педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2023-2024 учебном году
1.3. Организация и работа межшкольного педагогического совета				

<ul style="list-style-type: none"> ➤ МО классных руководителей школы (школьный уровень) ➤ Творческая группа воспитателей детского сада (школьный уровень) ➤ МО учителей начальных классов (школьный уровень) ➤ Рабочая группа учителей 4 и 5 классов (еженедельные 20-ти минутки) 	Педагоги	Педагоги-организаторы Лымарева А.А. Дмитриенко Е.В. Методисты	Согласно отдельным планам	<ul style="list-style-type: none"> -Создание системы методической работы; -Повышение квалификации педагога; -Развитие корпоративной культуры коллектива. -Повышение профессиональной компетентности педагогов; -Внедрение и использование современных педагогических технологий; -Использование положительного опыта коллег;
---	----------	--	---------------------------	--

1.7. План мероприятий по реализации по реализации направлений национального проекта

«Современная школа»

Цель – внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.

Принять участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урок цифры.рф),	Учащиеся	Протасова Н.А. Макурина А.В. Землякова А.Ю. Зумарева Т.А. Мингазова В.З.	Согласно отдельным планам	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнение направлений национальных проектов -формирование единых представлений о реализации нацпроектов.
Принять участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-классов «Билет в будущее» (bilethelp.worldskills.ru)	Учащиеся	Протасова Н.А. Макурина А.В. Землякова А.Ю. Зумарева Т.А. Мингазова В.З.	Согласно отдельным планам	<ul style="list-style-type: none"> -выработка диагностики, мониторинга качества образования в школе. -разработать программы-минимумы по реализации нацпроектов -Развитие интереса школьников к программированию (провести тематические уроки для учащихся, пройти тренажеры по программированию в разных возрастных группах);
Ознакомить учеников с тремя или четырьмя видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн уроках «Проектория» (proektoria.online), направленных на раннюю профориентацию школьников	Учащиеся	Протасова Н.А. Макурина А.В. Землякова А.Ю. Зумарева Т.А. Мингазова В.З.	Согласно отдельным планам	<ul style="list-style-type: none"> -Обеспечение профессионального самоопределения
Подготовить мотивированных школьников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Учащиеся	Классные руководители учителя физической культуры	Согласно отдельным планам	<ul style="list-style-type: none"> -Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов.
Принять участие во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников «Президентские состязания»	Учащиеся	Классные руководители	Согласно отдельным планам	

		учителя физической культуры		
Провести неделю безопасности, День гражданской обороны, в том числе с использованием онлайн-площадки единый урок.рф	Учащиеся	Протасова Н.А. Макурина А.В. Землякова А.Ю. Зумарева Т.А. Мингазова В.З.	Согласно планам	отдельным
Провести единый урок по безопасности в сети Интернет по материалам онлайн площадки единыйурок.рф	Учащиеся	Протасова Н.А. Макурина А.В. Землякова А.Ю. Зумарева Т.А. Мингазова В.З.	Согласно планам	отдельным
Организовать участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (dni-fg.ru)	Учащиеся	Протасова Н.А. Макурина А.В. Землякова А.Ю. Зумарева Т.А. Мингазова В.З.	Согласно планам	отдельным
Участвовать во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности на fin-olimp.ru	Учащиеся	Протасова Н.А. Макурина А.В. Землякова А.Ю. Зумарева Т.А. Мингазова В.З.	Согласно планам	отдельным
Обучающий семинар «Введение новых ФГОС НОО и ООО: проблемы, пути решения»	Педагоги	Протасова Н.А. Макурина А.В. Землякова А.Ю. Зумарева Т.А. Мингазова В.З.	Март	

«Цифровая школа»

Цель: создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Организовать работу с современными информационно-образовательными средами Учи.ру uchi.ru, «Российская электронная школа» (РЭШ) resh.edu.ru	Учащиеся	Протасова Н.А. Макурина А.В. Землякова А.Ю. Зумарева Т.А. Мингазова В.З.	В течение года	выполнение направлений национальных проектов -формирование единых представлений о реализации нацпроектов. -выработка диагностики, мониторинга качества образования в школе. -разработать программы-минимумы по реализации нацпроектов Развитие интереса школьников к программированию (провести тематические уроки для учащихся, пройти тренажеры по программированию в разных возрастных группах); -Обеспечение профессионального самоопределения
Организовать предметные олимпиады по материалам платформы Учи.ру uchi.ru, ЯндексУчебник education.yandex.ru	Учащиеся	Протасова Н.А. Макурина А.В. Землякова А.Ю. Зумарева Т.А. Мингазова В.З.	В течение года	
Участвовать во Всероссийском проекте «Урок цифры» урокцифры.рф, который развивает интерес школьников к программированию	Учащиеся	Протасова Н.А. Макурина А.В. Землякова А.Ю. Зумарева Т.А. Мингазова В.З.	В течение года	
Включить в план внеурочной деятельности кружок по робототехнике, чтобы развивать навыки раннего программирования	Учащиеся	Протасова Н.А. Учителя информатики.	По отдельному плану	
Семинар «Информационная безопасность участников образовательного процесса»	Учащиеся	Протасова Н.А. Учителя информатики.	Февраль	
Обучающий семинар «Работа с 3д принтером»	Учащиеся	Протасова Н.А. Учителя информатики.	Декабрь	
«Учитель будущего»				
Цель: стимулирование профессионального роста педагогических работников.				
Принять участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	Педагоги	Протасова Н.А. Макурина А.В. Землякова А.Ю. Зумарева Т.А. Мингазова В.З.	В течение года	Повышение квалификации педагога; -Повышение профессиональной компетентности педагогов;
Провести тестирование педагогов на предметную и ИКТ-компетентность	Педагоги	Протасова Н.А. Макурина А.В. Землякова А.Ю. Зумарева Т.А. Мингазова В.З.	Март	-Внедрение и использование современных педагогических технологии;

Семинар «Новая модель аттестации».	Педагоги	Протасова Н.А. Макурина А.В. Землякова А.Ю. Зумарева Т.А. Мингазова В.З.	Январь	-Использование положительного опыта коллег;
Семинар-практикум «Педагогам об информационной безопасности»	Педагоги	Протасова Н.А. Макурина А.В. Землякова А.Ю. Зумарева Т.А. Мингазова В.З.	Ноябрь	
Цикл открытых уроков с применением современных образовательных технологий	Педагоги	Протасова Н.А. Макурина А.В. Землякова А.Ю. Зумарева Т.А. Мингазова В.З.	По отдельному плану	
Организовать виртуальные среды для взаимодействия с учащимися (например, организации обучения по модели «перевернутый класс»)	Педагоги	Протасова Н.А. Макурина А.В. Землякова А.Ю. Зумарева Т.А. Мингазова В.З.	По отдельному плану	
Психологический тренинг «Профессиональная позиция педагога»	Педагоги	Педагоги-психологи	Февраль	
Методический марафон: взаимопосещение занятий внеурочной деятельности	Педагоги	Протасова Н.А. Макурина А.В. Землякова А.Ю. Зумарева Т.А. Мингазова В.З.	Апрель	
Участие в работе районного «Клуба молодого педагога»	Молодые педагоги	Протасова Н.А. Макурина А.В. Землякова А.Ю. Зумарева Т.А. Мингазова В.З.	Согласно плану МКУ Ялуторовского района «Отдел образования»	
Участие в работе «Школа кадрового резерва», «Методический лидер»	Педагоги	Рябкова И.В. Воробьева Л.В. Зумарева Т.А. Хамидуллина В.К	Согласно плану МКУ Ялуторовского района «Отдел образования»	

«Успех каждого ребенка»

Цель – формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

<p>Разработать, скорректировать и утвердить: -Положение об олимпиаде школьников; -План подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников; -Программу психолого-педагогической поддержки одарённых и способных школьников; -Программу «Одаренные дети»; -Положение о портфолио обучающегося; -План проведения предметных и метапредметных недель</p>	<p>Методисты Завуч</p>	<p>Протасова Н.А. Макурина А.В. Землякова А.Ю. Зумарева Т.А. Мингазова В.З.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Выполнение направлений национальных проектов -формирование единых представлений о реализации нацпроектов. -выработка диагностики, мониторинга качества образования в школе. -разработать программы-минимумы по реализации нацпроектов</p>
<p>Организовать образовательное пространство школы для работы с мотивированными учащимися (учебные планы, планы внеурочной деятельности, расписание занятий и др.)</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Протасова Н.А. Макурина А.В. Землякова А.Ю. Зумарева Т.А. Мингазова В.З.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>-Развитие интереса школьников к программированию (провести тематические уроки для учащихся, пройти тренажеры по программированию в разных возрастных группах);</p>
<p>Принять участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее» (bilethelp.worldskills.ru)</p>	<p>Учащиеся</p>	<p>Протасова Н.А. Макурина А.В. Землякова А.Ю. Зумарева Т.А. Мингазова В.З.</p>	<p>Октябрь Ноябрь</p>	<p>-Обеспечение профессионального самоопределения</p>
<p>Принять участие в Региональном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся «Быть в курсе»</p>	<p>Учащиеся</p>	<p>Протасова Н.А. Макурина А.В. Землякова А.Ю. Зумарева Т.А. Мингазова В.З.</p>	<p>Октябрь</p>	
<p>Принять участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями(профессиональными областями деятельности)</p>	<p>Учащиеся</p>	<p>Протасова Н.А. Макурина А.В. Гутвина Н.Г. Мингазова В.З.</p>	<p>По отдельному графику</p>	
<p>Проанализировать результаты Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Протасова Н.А. Макурина А.В. Гутвина Н.Г. Мингазова В.З.</p>	<p>Декабрь Январь</p>	

1.8. Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей.

Изучение требований к оформлению и ведению документации строгой отчетности	Педагоги	Зам.директора по УВР методисты филиалов, директора	Сентябрь	Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя Выполнение единых требований
Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений	Педагоги	Зам.директора по УВР методисты филиалов, директора	В течение года	Выявление уровня теоретической подготовки вновь принятого специалиста. Оказание методической помощи в организации урока.
Помощь в составлении рабочих программ.	Педагоги	Зам.директора по УВР методисты филиалов, директора	Сентябрь	Оказание методической помощи
Посещение уроков.	Педагоги	Зам.директора по УВР методисты филиалов, директора	В течение года	Оказание методической помощи
Неделя молодого педагога	Педагоги	Зам.директора по УВР методисты филиалов, директора	Октябрь	Оказание методической помощи

1.9. Предметные недели, декады

Метапредметная декада «Книга на все времена» (русский язык, литература, английский язык, история, география, обществознание, технология)	Педагоги Обучающиеся	Творческая группа педагогов	Декабрь	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся. Развитие творческого потенциала учителя, рост уровня культуры; духовное обогащение; Повышение культуры
Декада естественных наук (математика, биология, химия, физика)	Педагоги Обучающиеся	Творческая группа педагогов	Февраль	
Организация и участие в онлайн анкетировании «Без срока давности»	Администрация Педагоги	Рябкова И.В. Протасова Н.А. Классные руководители	Октябрь	

Направление 2: Оптимизация творческой среды как условие повышения мотивации педагогов к инновационной деятельности

Открытые уроки, мастер классы и занятия внеурочной деятельности через МО педагогов: -Интегрированные уроки -Живые уроки -Уроки на производстве -Уроки в читальном зале президентской библиотеки -Уроки по технологии смешанного обучения	Педагоги	Руководители МО	Декабрь Март	-Повышение мотивированности педагогов к творчеству в профессиональной сфере; -Использование эффективных методов, приемов, технологий обучения; -Издание методических материалов, авторских образовательных программ, сценариев педагогов;
Организация и участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня: -Окружной конкурс Учитель года - 2023» -Окружной конкурс «Самый классный - 2023» -Окружной конкурс «Педагогический дебют - 2023» -Окружной конкурс «Воспитатель года - 2023» - Школьный конкурс ОК «Мой помощник - кабинет»	Педагоги	Протасова Н.А. Макурина А.В. Землякова А.Ю. Зумарева Т.А. Павлова Е.Н. Мингазова В.З.	Январь Март	-Умение использовать в своей деятельности полученный опыт и методические рекомендации -Выявление положительных моментов и проблем; их корректировка на учебный день, четверг, год
Стимулирование педагогов: через - моральное и материальное вознаграждение		УС школы	Ежемесячно	
Направление 3: Развитие ИКТ-компетентности через создание информационно насыщенной образовательной среды				
Семинар: Внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа».	Педагоги	Фарзиева Е.А.	Ноябрь	-Создание насыщенной информационной среды;
Семинар: Реализация проекта «Школа Минпросвещения России».	Педагоги	Фарзиева Е.А.	Декабрь	-Повышение уровня квалификации педагогов;
Интернет олимпиады, конкурсы, вебинары	Педагоги, обучающиеся	Методисты	В течение учебного года	-Умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, умение применять современные ИКТ для повышения качества образования;
Интернет консультации	Педагоги	Протасова Н.А.	В течение учебного года	-Формирование коммуникативной культуры всего школьного сообщества;
Организация и деятельность в Системе «Электронная школа Тюменской области»	Администрация Педагоги Родители Обучающиеся	Рябкова И.В. Протасова Н.А.	Ежедневно	
Создание электронного банка педагогического опыта и идей на сайте школы. Обновление электронного банка педагогического опыта и идей на сайте школы	Педагоги Методисты	Протасова Н.А. Макурина А.В. Землякова А.Ю. Зумарева Т.А.	Сентябрь В течение учебного года	

		Мингазова В.З.		
Организация и реализация дистанционного обучения	Администрация Педагоги	Рябкова И.В. Протасова Н.А	Согласно графику курсов повышения квалификации	-Создание творческих интернет-сообществ в социальных сетях; -Создание видеофильмов, компьютерных презентаций;
Прохождение профессионального тестирования на платформе «Быть в курсе!»	Обучающиеся 8-11 классов	Педагоги-организаторы Классные руководители	Согласно графику	-Создание фото и видеоотчетов о проведенных мероприятиях, поездках, экскурсиях, их размещение на сайте ОУ; -Создание банка методических материалов в помощь любому учителю-предметнику как основа для дистанционного обучения; - Внедрение электронного портфолио в работу учителей и распространение опыта его реализации; - Создание учительских WEB-страничек и сайтов.

Направление 4: Расширение сетевой среды для вариативной образовательной деятельности педагога

Организация и работа сетевых методических объединений по предметам: <ul style="list-style-type: none"> ➤ МО учителей биологии и химии (межшкольный уровень) ➤ МО учителей географии (межшкольный уровень) ➤ МО учителей ИЗО (межшкольный уровень) ➤ МО учителей истории и обществознания (межшкольный уровень) ➤ МО учителей музыки (межшкольный уровень) ➤ МО учителей физической культуры (межшкольный уровень) ➤ МО учителей ОБЖ (межшкольный уровень) ➤ МО учителей ОРКСЭ 	Руководители МО Педагоги	Летунова С.Л. Воробьев Е.Г. Копылова А.А. Павлова Е.Н. Поталащук С.И. Мурзин А.В.	Сентябрь Ноябрь Январь Март	-Обмен опытом; - Помощь молодым педагогам; -Повышение качества и результативности уроков; -Развитие навыков рефлексии уроков; -Формирование системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ; -Расширение образовательного пространства; -Профессиональное развитие педагогов.
--	--------------------------	--	--------------------------------------	--

(межшкольный уровень)		Лискова Э.Н. Ронжина В.С.		
Участие в работе муниципальных методических объединений по предметам: - МО учителей информатики - МО учителей иностранному языку -МО русского языка и литературы - МО учителей физике - МО учителей математики -МО учителей технологии	Руководители МО Педагоги	Кривошекова В.А. Докаева О.Т. Христосова В.В. Шингарева В.С. Веренич Н.В. Болотова В.В.	Сентябрь Ноябрь Январь Март	
Взаимопосещение открытых уроков, внеклассных мероприятий в рамках МО педагогов	Педагоги Руководители кружков	Руководители МО Методисты	По плану МО, и школы	
Взаимодействие с «Агротехнологическим колледжем» в городе Ялуторовске через занятия в агроклассе и мероприятия.	Педагоги, родители, учащиеся	Рябкова И.В.	1 раз в четверть	
Участие в муниципальных и областных мероприятиях	Педагоги, родители, учащиеся	Протасова Н.А. Макурина А.В. Гутвина Н.Г. Мингазова В.З.	Согласно плану МКУ Ялуторовского района «Отдел образования», ДО и Науки Тюменской области	

Направление 5: Развитие культурологической среды как фактор повышения общей культуры педагогов

				-Рост уровня культуры; -Духовное обогащение; -Повышение культуры корпоративного общения; -Презентация проектов квеста «История школы»;
Посещение культурных мероприятий г. Тюмени и Ялуторовска (театры, музеи, филармонии)	Педагоги	Рябкова И.В. Воробьева Л.В. Зумарева Т.А. Хамидуллина В.К.	Согласно анонсам	-Ценностное отношение к своему краю; -Участие педагогического коллектива в культурологических, фестивальных, конкурсных, досуговых программах учреждений - социальных партнеров ОУ.
Обзор новинок литературы, периодических печатных изданий (в рамках МО, 45-минутки, самообразования).	Педагоги	Протасова Н.А. Макурина А.В. Землякова А.Ю. Зумарева Т.А. Мингазова В.З.	В течение года	

				-Издание и публикация авторских образовательных программ, уроков, сценариев.
Направление 6: Развитие здоровьесберегающей среды и оптимизация социально-психологического сопровождения				
Психологическое сопровождение педагогов: ➤ Беседы ➤ Тренинги: 1. «Развитие навыков позитивного восприятия» 2. «Развитие уверенности в себе» с приглашением службы сопровождения	Педагоги, служба психологическог о сопровождения	Служба психологического сопровождения	2 раза в год и по мере необходимости	-Единая система психологической поддержки (учитель-ребёнок-родитель); -Укрепление физического и психического здоровья; -Минимизация конфликтных ситуаций между участниками учебного процесса;
«Дни здоровья» (внеурочные мероприятия, праздники, динамические паузы)	Педагоги Родители Обучающиеся	Педагоги- организаторы	1 раз в четверть	-Гармония во взаимоотношениях между участниками образовательного процесса.
Родительское собрание «Эмоции и их значение в жизни образовательной организации».	Педагоги Родители	Администрация школы	Декабрь	
Спортивные соревнования в педагогическом коллективе; между педагогическими коллективами; участие в спортивных муниципальных мероприятиях	Педагоги	Учителя физической культуры Председатели ПК	По плану школы, района	
Работа школьной службы медиации	Педагоги Обучающиеся Родители	Бакишева Н.А. Тюлюбаева А.Т. Кравченко С.Х. Дмитриенко Е.В. Молчанова Н.В.	По необходимости	
Проведение психолого-диагностических исследований педагогов	Педагоги Психологи	Психологи	2 раза в год	
Индивидуальные беседы, консультации психолога	Педагоги Родители	Психологи	По необходимости	
Направление 7: Оптимизация управленческой среды и кадровая политика				
Разработка и утверждение плана работы школы	директора	Рябкова И.В	Сентябрь	-План кадровой политики;
Межшкольный педагогический совет «Приоритетные направления работы МАОУ «Беркутская СОШ» в 2022/2023 учебном году: ООП НОО и ООП ООО по ФГОС-2021, внедрение ФГИС «Моя школа», идеологическая воспитательная работа с детьми». «Современное образовательное	Администрация Педагоги	Рябкова И.В Соведущие: Воробьева Л.В. Хамидуллина В.К	Сентябрь	-Положение о стимулировании педагогов; -Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и, как

пространство: инновационные решения для эффективного образования и воспитания»				следствие, повышение качества образования; -Сплочение коллектива; -Моральное удовлетворение коллектива условиями труда; -Психологический комфорт.
Разработка системы стимулирования педагогов (моральное и материальное вознаграждение)	директора	Рябкова И.В.	Сентябрь	
Создание условий для непрерывного профессионального образования педагога через различные формы (мастер-классы, дистанционные курсы, семинары-практикумы, взаимопосещения уроков, участие в работе МО и тд).	Заместитель директора по УВР Методисты	Протасова Н.А. Макурина А.В. Землякова А.Ю. Зумарева Т.А. Мингазова В.З.	В течение года	
Организация, сопровождение и контроль работы МО	Заместитель директора по УВР	Протасова Н.А	1 раз в четверть	
Организация, сопровождение и контроль работы с молодыми педагогами и вновь принятыми учителями и воспитателями	Заместитель директора по УВР, директора филиалов	Протасова Н.А. Макурина А.В. Землякова А.Ю. Зумарева Т.А. Мингазова В.З.	Согласно плана ВШК	
Осуществление мониторинга курсовой профессиональной переподготовки, повышение квалификационной категории педагогов.	Заместитель директора по УВР, методисты	Протасова Н.А. Макурина А.В. Землякова А.Ю. Зумарева Т.А. Мингазова В.З.	Согласно плана ВШК	
Создание условий для организации хобби-центров	Директора	Рябкова И.В. Воробьева Л.В. Хамидуллина В.К.	Сентябрь	

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Н.А.Протасова